



Förlossningskonst I

Art of Midwifery I

12 högskolepoäng

12 credits

Ladokkod: B2BF11

Revision: 4.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2023-12-07

Gäller från: VT 2024

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Sexuell och reproduktiv hälsa (A1F)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav: Godkänt resultat på följande kurser som ingår i Barnmorskeutbildning 90 hp:

- Profession, teori och metod, 7,5 hp
- Kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa, 6 hp
- Det normala barnafödandet, 9 hp

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen omfattar grundläggande klinisk utbildning bestående av både teoretiska och verksamhetsförlagda studier inom förlossningsvård. Kursen innefattar grundläggande kunskaper och färdigheter i handläggning och vård vid normal förlossning. Vidare ingår vård av det nyfödda barnet och stöd vid inledande amning. I kursen tränas studenten att integrera och omsätta teoretiska kunskaper i självständigt vårdande.

Vidare ingår kunskaper i användning av lagar, förordningar och teorier samt reflektion kring etiska aspekter relaterat till barnmorskans ansvarsområde inom förlossningsvård. I kursen ingår även handhavande av medicinsk-teknisk utrustning samt metoder att lindra förlossningssmärta. Hållbar utveckling relaterat till begreppet normal förlossning studeras.

Kursen genomsyras av en humanistisk grundsyn där studenten tränas i att utifrån ett patientperspektiv etablera vårdande relationer som stödjer och stärker kvinnan och hennes närstående i samband med barnafödande. För att möjliggöra fördjupade kunskaper och självständighet ingår att kritiskt reflektera kring den egna yrkesutvecklingen samt identifiera ytterligare behov av kunskap.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för barnmorskans ansvar och roll inom förlossningsvård,
- 1.2 identifiera och reflektera kring teorier och begrepp som ligger till grund för förlossningsvård,
- 1.3 redogöra för hälso-och sjukvårdslagstiftning som berör barnmorskans ansvarsområde inom förlossningsvård,
- 1.4 identifiera och problematisera kriterier för normal förlossning.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 under handledning stödja och stärka kvinnan och hennes närstående i samband med förlossning,
- 2.2 under handledning planera, bedöma, genomföra och dokumentera handläggning och vård vid normal förlossning,
- 2.3 under handledning genomföra och utvärdera yttre palpation och vaginal undersökning för att diagnostisera fostrets läge, position och nedträngande i bäckenet samt bedöma förlossningens framåtskridande med cervixstatus och värkstatus,

2.4 under handledning registrera, bedöma och värdera fostrets hjärtslag via tråstetoskop och elektronisk fosterljudsövervakning (CTG),
2.5 under handledning bedöma behov av och informera om icke-farmakologisk och farmakologisk smärtlindring samt kunna ge smärtlindring inom barnmorskans ansvarsområde,
2.6 under handledning bedöma och diagnosticera grad av vaginal- och perinealruptur samt utföra suturering utifrån barnmorskans ansvarsområde,
2.7 under handledning bedöma det ofödda barnets hälsotillstånd, undersöka och identifiera det nyfödda barnets hälsotillstånd samt utföra omedelbart omhändertagande,
2.8 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses,
2.9 visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande i vårdarbete.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 reflektera över den egna yrkesutvecklingen som barnmorska och identifiera ytterligare behov av kunskap
3.2 reflektera över betydelsen ett professionellt förhållningssätt i mötet med kvinnan och hennes familj och närstående som är grundat i en humanistisk människosyn
3.3 reflektera över betydelsen av en normal förlossning i relation till hållbar utveckling,
3.4 reflektera över hur etiska värderingar påverkar förlossningsvården.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- verksamhetsförlagd utbildning inom förlossningsvård
- reflektionsseminarium
- reflekterande loggbok

Undervisningen sker via flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen består av kliniska studier såväl som verksamhetsförlagda.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Verksamhetsförlagd examination inom förlossningsvård

Lärandemål: 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9

Högskolepoäng: 10,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Reflekterande loggbok

Lärandemål: 1.2, 1.4, 2.8, 3.2, 3.3, 3.4

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Reflektionsseminarium

Lärandemål: 1.4, 3.1

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagd utbildning har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.) (2022). *Teoretiska grunder för vårdande*. 2 uppl., Liber. 340 s.

Berg, M. & Lundgren, I. (red.) (2010). *Att stödja och stärka: vårdande vid barnafödande*. 2 uppl., Studentlitteratur. 100 s.

Downe, S. (red.) (2008). *Normal childbirth: Evidence and debate*. 2 uppl., London: Churchill Livingstone. 70 s.

Heise Löwgren, C. (red.) (senaste upplagan). *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvård*. Liber. 430 s.

Leap, N. & Hunter, B. (2022). *Supporting Women for Labour and Birth: A Thoughtful Guide*. 2 uppl., Taylor Francis Ltd. 286 s.

Lindgren, H., Christensson, K. & Dykes, A-K. (red.) (2022). *Reproduktiv hälsa: barnmorskans kompetensområde*. 2 uppl., Studentlitteratur. 958 s.

Oscarsson, M. & Georgsson, S. (2021). *Etik för barnmorskor*. Studentlitteratur. 328 s.

Svensson, L. & Heli, S. (2017). *Trygg förlossning: en omvårdnadsmodell för minskad stress och rädsla*. Gothia Fortbildning AB, 2017 ISBN:978-91-7741-035-5

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Barnmorskeprogrammet, 90 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Otillåten användning av AI-genererad text, tillåten användning utan korrekt hänvisning och/eller i syfte att vilseleda, betraktas som försök till vilseledande vid examination och anmäls som ett disciplinärende.