



Examensarbete i sexuell och reproduktiv hälsa Degree Project Master's level (60 credits) - Sexual and Reproductive Health

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: B2BX01

Revision: 4.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-09-28

Gäller från: HT 2023

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Sexuell och reproduktiv hälsa (A1E)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i Barnmorskeprogrammet 90 hp:

- Profession, teori och metod

Seminarium 1, 1 hp

Seminarium 2, 0,5 hp

- Kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa, 6 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Under handledning planeras, genomförs och rapporteras ett examensarbete omfattande 15 högskolepoäng. Examensarbetet är slutexamination av den vetenskapliga metodskolningen och innebär en fördjupning inom ämnesområdet sexuell och reproduktiv hälsa samt inom aktuell profession och kontext. I Kursen ingår att studenten ska fördjupa ett vetenskapligt förhållnings- och arbetssätt genom att genomföra ett examensarbete inom barnmorskeprofessionens område sexuell och reproduktiv hälsa. Ingår gör även att inom ramen för examensarbetet genomföra en fördjupad analys kring hållbar utveckling där en eller flera av dimensionerna social-, ekologisk- och ekonomisk hållbarhet identifieras och problematiseras i relation till sexuell och reproduktiv hälsa och vårdande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

1.1 identifiera, analysera och värdera forskningsfrågor i relation till sexuell och reproduktiv hälsa.

2. Färdighet och förmåga

2.1 planera, genomföra och försvara en empirisk eller teoretisk studie,

2.2 kritiskt granska och värdera en empirisk eller teoretisk studie,

2.3 föra en vetenskaplig diskussion,

2.4 initiera och delta i forsknings- och utvecklingsarbete,

2.5 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 reflektera över och argumentera för betydelsen av kunskapsutveckling i inom sexuell och reproduktiv hälsa i relation till vårdandet,

- 3.2 visa på ett etiskt medvetet förhållningssätt enligt vedertagna forskningsetiska principer,
3.3 identifiera forskningsetiska problem och göra ställningstaganden enligt vedertagna forskningsetiska principer,
3.4 identifiera och problematisera hållbar utveckling utifrån en eller flera av dimensionerna social-, ekologisk- och ekonomisk hållbarhet i relation till sexuell och reproduktiv hälsa och vårdande.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- grupphandledning
- individuell handledning
- seminarier

Undervisningen sker via flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Examensarbete med tillhörande seminarier och opponentskap

Lärandemål 1, 2 och 3

Högskolepoäng: 15

Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteratur bestäms i samråd med handledare.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Barmorskeprogrammet 90 hp.

Två författare per examensarbete betraktas som norm. Avvikelser från detta ska motiveras skriftligt till proprefekt för beslut.

Plagiatkontroll

Samtliga examensarbeten och inlämningsuppgifter genomgår plagiatkontroll.

Begränsad tid för handledning

Handledning ges under termin med förstagångsregistrering och närmast påföljande tre terminer. Student som inte är klar med examensarbetet efter dessa två terminer får handledning endast om det finns organisatoriska möjligheter för akademien att ordna det. Tidsbegränsningen gäller även om handledningstimmarna inte har gått åt.

