



Specialistsjuksköterskans vårdande och folkhälsoarbete Caring and Public Health for Specialist Nurses

5 högskolepoäng

5 credits

Ladokkod: B2DF01

Version: 2.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2017-05-24

Gäller från: HT 2017

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Svensk legitimation som sjuksköterska
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen fokuseras specialistsjuksköterskans profession och ansvarsområde samt på reflektionens betydelse för ett fördjupat, evidensbaserat lärande i specialistsjuksköterskans vårdande sammanhang. Folkhälsa och folkhälsoarbete studeras utifrån ett lokalt, nationellt och globalt perspektiv med fokus på hållbar utveckling beträffande individers och grupper hälsa liksom för samhälle och miljö. Vidare belyses metoden motiverande samtal som exempel på ett pedagogiskt verktyg i det hälsofrämjande arbetet.

Mål

1. Kunskap och förståelse

Efter avklarad kurs ska studenten kunna

- 1.1 redogöra för folkhälsans utseende nationellt och globalt,
- 1.2 identifiera och problematisera konkurrerande respektive samverkande faktorer utifrån hållbarhetsbegreppets ekologiska, sociala och ekonomiska dimensioner relaterat till hinder eller stödjande sammanhang för människors hälsa,
- 1.3 beskriva reflektionens betydelse för specialistsjuksköterskans lärande och vårdande,
- 1.4 redogöra för och problematisera specialistsjuksköterskans roll och ansvar.

2. Färdighet och förmåga

Efter avklarad kurs ska studenten kunna

- 2.1 analysera och bedöma tillämpliga pedagogiska insatser i det hälsofrämjande omvårdnadsarbetet och reflektera över hur en transdisciplinär samverkan kan gynna en hållbar utveckling av individers och grupper hälsa utifrån sociala, ekonomiska och ekologiska aspekter,
- 2.2 kritiskt granska specialistsjuksköterskans profession i relation till gällande styrdokument och klinisk praxis,
- 2.3 kritiskt granska och tillämpa vårdvetenskapliga begrepp och teorier med relevans för specialistsjuksköterskans område,
- 2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avklarad kurs ska studenten kunna

3.1 värdera betydelsen av hälsofrämjande arbete i förhållande till hållbar utveckling.

3.2 värdera olika perspektiv inom sitt specialismråde i relation till närliggande professioners behandling och vård.

3.3 värdera specialistsjuksköterskans roll, ansvar, yrkesetik, att leda, utveckla och evidensbasera omvårdnad.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- Föreläsningar
- Seminarium
- Diskussionsforum
- Loggbok

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämningsuppgift med uppföljande diskussionsforum:

Lärandemål 1.1, 1.2, 2.4, 3.1

Högskolepoäng: 2.5

Betygskala: Underkänt eller Godkänt eller Väl godkänt

Loggbok

Lärandemål 1.3, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 1.5

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium

Lärandemål 1.4, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 1,0

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade "uppsamlingstentamen" erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Arman, M.; Dahlberg, K.; Ekebergh, M.; Rytterström, P.; Ranheim, A.; Dahlberg, H.; Lindberg, E. & Rehnsfeldt, A. (red.). (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. 308 s.

Berglund, M. & Ekebergh, M. (2015). *Reflektion i lärande och vård - en utmaning för sjuksköterskan*. Lund. Studentlitteratur: 271 s.

Distriktssköterskeföreningen i Sverige (2008). *Kompetensbeskrivning legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen distriktssköterska*. 16 s [återfinns elektroniskt]

Folkhälsomyndigheten (2016). *Folkhälsan i Sverige 2016. Årlig rapportering*. Folkhälsomyndigheten. [återfinns elektroniskt]

Nordgren, L & Almerud Österberg, S. (2014). *Att bli specialistsjuksköterska eller barmorska: utbildningar för framtiden*. Lund: Studentlitteratur. 243 s.

Pellmer, K., Wramner, B., & Wramner, H. (2012). *Grundläggande folkhälsovetenskap*: Stockholm: Liber. 253 s.

Riksföreningen för barnsjuksköterskor. (2016). *Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdom*. 16 s. [återfinns elektroniskt]

Rolfé, G, Jasper, M & Freshwater, D. (red). (2011). "Critical reflection in practice - generating knowledge for care" (2011, 2nd edition). ISBN 978-0-230-20906-0

Rollnick, S. Miller, W & Butler, K (2013). *Motiverande samtal. Att hjälpa människor till förändring*. Lund: Studentlitteratur. 516 s.

Scriven,A. (2013). Ewles & Simnett. *Hälsoarbete*. Lund. Studentlitteratur. 439 s.

Smirthwaite, G. Tengelin, E., Borrman, T.(2014) (O)jämsliddhet i hälsa och vård: kommuner och landsting. 130 s. [återfinns elektroniskt]

Vilhelmsson, A. & Tengland, P-A. (2016). *Global folkhälsa. Om livsvillkor, sjukdomar och social rättvisa*. Lund: Studentlitteratur. 280 s.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i

Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning till distriktssköterska, 75 hp.

Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot psykiatrisk vård, 60 hp.

Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot vård av äldre, 60 hp och

Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, 60 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.