HÖGSKOLAN I BORÅS

Specialistsjuksköterskans vårdande och folkhälsoarbete
Caring and Public Health for Specialist Nurses

5 högskolepoäng
5 credits

Ladokkod: B2DF01
Version: 7.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-04-27
Gäller från: HT 2022

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen fokuseras specialistsjuksköterskans profession och ansvarsområde samt på reflektionens betydelse för ett fördjupat, evidensbaserat lärande i specialistsjuksköterskans vårdande sammanhang. Folkhälsa och folkhälsoarbete studeras utifrån ett lokalt, nationellt och globalt perspektiv med fokus på hållbar utveckling beträffande individers och gruppers hälsa liksom för samhälle och miljö. Vidare belyses exempel på vårdpedagogiska verktyg i det hälsofrämjande arbetet.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 förklara begreppet folkhälsa nationellt och globalt,
1.2 förklara faktorer som har betydelse för hållbarhetsbegreppets olika dimensioner relaterat till sammanhang som främjar eller hindrar människornas hälsa,
1.3 beskriva reflektionens betydelse för specialistsjuksköterskans lärande och vårdande,
1.4 redogöra för och problematisera specialistsjuksköterskans roll och ansvar i det hälsofrämjande och förebyggande folkhälsoarbetet.

2. Färdighet och förmåga
2.1 bearbeta vårdpedagogiska insatser i det hälsofrämjande omvårdnadsarbetet med utgångspunkt i ett patientperspektiv,
2.2 identifiera hur tvärprofessionell samverkan kan gynna en hållbar utveckling av individers och gruppers hälsa utifrån sociala, ekonomiska och ekologiska aspekter,
2.3 identifiera specialistsjuksköterskans profession i relation till gällande styrdokument och klinisk praxis,
2.4 tillämpa vårdvetenskapliga begrepp och teorier med relevans för specialistsjuksköterskans område,
2.5 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 värdera betydelsen av hälsofrämjande arbete i förhållande till hållbar utveckling,
3.2 värdera olika perspektiv inom sitt specialistområde i relation till närliggande professioners behandling och vård,

3.3 värdera specialistsjuksköterskans roll, ansvar och yrkesetik i relation till vårdandet,
3.4 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap att leda och utveckla evidensbaserad omvårdnad i relation till folkhälsoarbete och hälsofrämjande arbete som specialistsjuksköterska.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- seminarium
- diskussionsforum

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma webbaserade kursträffar. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål 1.3, 1.4, 2.3, 2.5, 3.2, 3.3
Högskolepoäng: 2,5
Betygskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Seminarium
Lärandemål 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.4
Högskolepoäng: 2,5
Betygskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Skriftlig inlämningsuppgift.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.). (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. 308 s.

Bringsén, Å. & Nilsson Lindström, P. (red.) (2019). *Hälsopromotion i teori och praktik: olika arenor och målgrupper.* Stockholm: Liber. 249 s.

Distriktssköterskeföreningen i Sverige (2019). *Kompetensbeskrivning legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen distriktssköterska*. 10 s. [återfinns elektroniskt]

Edberg, A-K., Ehrenberg, A., Wijk, H. & Öhlén, J. (red.) (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå. Kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden.* Lund: Studentlitteratur. 595 s.

Folkhälsomyndigheten (2020). *Folkhälsans utveckling - Årsrapport 2020*. 29 s. [återfinns elektroniskt]

Klang Söderkvist, B. & Kneck, Å. (2018). *Patientundervisning. Ett samspel för lärande.* Lund: Studentlitteratur. 270 s.

Nordgren, L. & Almerud Österberg, S. (2014). *Att bli specialistsjuksköterska eller barnmorska: utbildningar för framtiden.* Lund: Studentlitteratur. 243 s.

Pellmer, K., Wramner, B. & Wramner, H. (2017). *Grundläggande folkhälsovetenskap*. Stockholm: Liber. 253 s.

Psykiatriska riksföreningen för sjuksköterskor. (2014). *Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen inriktning psykiatrisk vård.* 12 s.

Riksföreningen för barnsjuksköterskor. (2016). *Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdom*. 13 s. [återfinns elektroniskt]

Riksföreningen för sjuksköterskan inom äldrevård. (2012). *Kompetensbeskrivning legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen inom vård av äldre.* 11 s.

Vilhelmsson, A. & Tengland, P-A. (2016). *Global folkhälsa. Om livsvillkor, sjukdomar och social rättvisa*. Lund: Studentlitteratur. 280 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i
Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning till distriktssköterska, 75 hp
Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot psykiatrisk vård, 60 hp
Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot vård av äldre, 60 hp och
Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, 60 hp

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.