



## Examensarbete med inriktning mot distriktssköterskans arbete Master's Degree Project - Primary Health Care

15 högskolepoäng

15 credits

---

**Ladokkod:** B2DX01

**Revision:** 1.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-11-23

**Gäller från:** HT 2023

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap (A1E)

**Utbildningsområde:** Vård

**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Godkända resultat på följande kurser inom Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot distriktssköterska:

- Specialistsjuksköterskans vårdande och folkhälsoarbete, 5 hp
- Familjehälsovård med inriktning mot barnhälsovård och elevhälsovård, 12,5 hp
- Allmänmedicin innefattande allmän och speciell farmakologi, 15 hp
- Ledarskap och förbättringsarbete, 5 hp
- kurs i Vetenskaplig metod, 7,5 hp
- Familjehälsovård med inriktning mot vuxna och äldre inklusive förskrivning av förbrukningsartiklar och tekniska hjälpmedel, 15 hp

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Den vetenskapliga metodskolningen utgörs av en fördjupning i vårdvetenskap och i ämnesområdet för specialistsjuksköterskans profession med inriktning mot distriktssköterska. Under handledning planeras, genomförs och rapporteras ett examensarbete omfattande 15 högskolepoäng. I kursen ingår också att försvara det egna examensarbetet vid ett seminarium samt genomföra opponentskap.

### Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna:

#### 1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för och välja lämplig metodologi och metoder för examensarbetet,
- 1.2 redogöra för teoretiska utgångspunkter och förstå betydelsen av ett vårdvetenskapligt perspektiv,
- 1.3 formulera vårdvetenskapliga forskningsfrågor och ett syfte med relevans för aktuellt ämnesområde.

#### 2. Färdighet och förmåga

- 2.1 planera, genomföra och försvara en empirisk eller teoretisk studie,
- 2.2 tillämpa vedertagna forskningsetiska principer för empiriska eller teoretiska studier,
- 2.3 föra en vetenskaplig diskussion,
- 2.4 kritiskt granska och värdera en empirisk eller teoretisk studie,
- 2.5 genomföra opponentskap för ett examensarbete,
- 2.6 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 reflektera över och argumentera för betydelsen av vårdvetenskaplig kunskapsutveckling i vårdandet,

3.2 visa på ett förhållningssätt i enlighet med vedertagna forskningsetiska principer,

3.3 reflektera över examensarbetets resultat och dess implikationer för vårdandet,

3.4 reflektera och problematisera examensarbetet utifrån hållbar utveckling.

### Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- handledning
- seminarier

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

*Examensarbete med tillhörande seminarier och opponentskap*

Lärandemål: 1, 2, 3

Högskolepoäng: 15

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskild utsedd lärare (examinator) Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§)

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteratur bestäms i samråd med handledare.

### Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

### Övrigt

Obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot distriktssköterska, 75 hp.

Två författare per examensarbete betraktas som norm. Avvikelser från detta ska motiveras skriftligt till proprefekt för beslut.

#### *Plagiatkontroll*

Alla examensarbeten genomgår plagiatkontroll.

#### *Begränsad tid för handledning*

Handledning ges under termin med förstagsregistrering och närmast påföljande termin (dvs. högst två terminer). Student som inte är klar med examensarbetet efter dessa två terminer får tillgång till handledning endast om det finns organisatoriska möjligheter. Tidsbegränsningen gäller även om handledningstimmarna inte tidigare nyttjats.

