HÖGSKOLAN I BORÅS

Amning - Hälsa och vårdande
Breastfeeding - Health and Caring
7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2FA02
Revision: 3.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-05-25
Gäller från: VT 2023

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N), Medicinsk vetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Vård 75%, Medicin 25%
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Sjuksköterskeexamen 180hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
I kursen fördjupas kunskaper om amning och amningssvårigheter i relation till hälsa och vårdande. Vårdvetenskap på livsvärldsteoretisk grund och medicinsk vetenskap integreras i kursen. Amningens existentiella, biologiska och kulturella dimensioner belyses för att skapa möjligheter att vårda utifrån kvinnans, barnets och partnerns unika situation. I kursen fördjupas kunskapen om amningsberättelsens och det vårdande samtalets betydelse för att stödja och stärka hälsa och välbefinnande. Dessutom behandlas amning och amningsupplevelsens betydelse för hållbar utveckling (social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet). Vidare sker en fördjupning avseende hur kultur, normer och maktstrukturer påverkar kvinnors amningssituation och den vård som ges. För att möjliggöra fördjupade kunskaper och utveckling av ett självständigt tänkande avseende amning och vårdande ingår att kritiskt reflektera kring den egna förmågan att tillhandahålla vård som stödjer och stärker amning ur ett patientperspektiv.

Mål
Efter avklarad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 analysera betydelsen av gällande riktlinjer och rekommendationer för amning,
1.2 visa fördjupade kunskaper om amningens anatomi och fysiologi,
1.3 visa fördjupade kunskaper om barnets fysiologiska amningsbeteende och hur detta kan stödjas,
1.4 visa fördjupade kunskaper om vanligt förekommande amningssvårigheter,
1.5 analysera vårdandets betydelse för att stärka hälsa i relation till amning,
1.6 förklara betydelsen av vårdande samtal med amningsberättelsen som grund i samband med amningsstöd,
1.7 visa fördjupade kunskaper om amning i relation till hälsa och vårdande.

2. Färdighet och förmåga
2.1 tillämpa ett vårdande förhållningssätt i mötet med kvinnor som ammar,
2.2 genomföra vårdande samtal med amningsberättelsen som grund,
2.3 genomföra amningsobservation,
2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 reflektera över amningens och amningsupplevelsens betydelse för hållbar utveckling (social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet),
3.2 reflektera över den egna förmågan att genomföra ett vårdande samtal med amningsberättelsen som grund,

3.3 reflektera över hur kultur, normer och maktstrukturer kan påverka kvinnors amningssituation och den vård som ges,
3.4 värdera den egna kunskapsutvecklingen inom amningsområdet samt identifiera ytterligare behov av kunskap,
3.5 värdera det egna förhållningssättet till amning.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- seminarier

Undervisningen sker på kvartsfart, genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma, digitala kursträffar. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Reflektionsseminarium 1
Lärandemål: 1.1, 3.4, 3.5
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Reflektionsseminarium 2
Lärandemål: 1.5, 3.1, 3.3, 3.4
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Reflektionsseminarium 3
Lärandemål: 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.4
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Skriftlig inlämningsuppgift 1
Lärandemål: 1.2, 1.3, 1.4, 2.4
Högskolepoäng: 2,0
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Skriftlig inlämningsuppgift 2
Lärandemål: 1.7, 2.4
Högskolepoäng: 2,0
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Skriftlig inlämningsuppgift 1 och 2.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Bullington, J. (2018). *Samtalskonst i vården. Samtalsträning för sjuksköterskor på fenomenologisk grund.* Lund: Studentlitteratur. 144 s.

Colson, S. (2019). *Biological nurturing: Instinctual breastfeeding.* London: Pinter & Martin. 160 s.

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande: I teori och praxis.* Stockholm: Natur och Kultur. 345 s.

Gustafsson, I., Spångby, M., Arvidsdal, A., Golsäter, M. & Palmér, L. (2022). The Existential Breastfeeding Difficulty Scale's influences on the caring dialogue - Child healthcare nurses' lived experiences. *Scandinavian Journal of Caring Sciences* 36(2), ss. 558-566.
doi: 10.1111/scs.13072

Hall Smith, P., Hausman, L.B. & Labbok, M. (red.) (2012). *Beyond health, beyond choice: Breastfeeding constraints and realities.* New Brunswick: Rutgers University Press. 100 s.

Kylberg, E., Westlund, M. & Zwedberg, S. (2021). *Amning idag.* 4 uppl., Stockholm: Gothia. 189 s.

Palmér, L. & Gustafsson, I. (2021). A theoretical model on caring for mothers with initial breastfeeding difficulties: The Breastfeeding story as a hub for caring practice. *International Journal for Human Caring,* 25(1), ss. 45-59.
doi:10.20467/HumanCaring-D-19-00056

Regeringskansliet (2015). *Att förändra vår värld: Agenda 2030 för hållbar utveckling.* Stockholm: Regeringskansliet. 38 s. [återfinns elektroniskt]

Rollins, N.C., Bhandari, N., Hajeebhoy, N., Horton, S., Lutter, C.K., Martines, J.C., Piwoz, E.G., Richter, L.M. & Victora, C.G. (2016). Why invest, and what it will take to improve breastfeeding practices? Lancet, 30;387(10017), ss. 491-504.
doi: 10.1016/S0140-6736(15)01044-2

Stockholms läns landsting (2016). *Regionalt vårdprogram: Bröstkomplikationer i samband med amning.* Stockholm: Stockholms läns landsting. 106 s. [återfinns elektroniskt]

Wambach, K. & Spencer, B. (2019). *Breastfeeding and human lactation.* 6. uppl., Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning. 300 s.

van Wijlen, J.E. (2018). Breastfeeding woman or lactating object? A critical philosophical discussion on the influence of Cartesian dualism on breastfeeding in the neonatal intensive care unit. *Journal of Clinical Nursing,* 28(5-6) ss. 1–10.
doi: doi.org/10.1111/jocn.14686

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.