HÖGSKOLAN I BORÅS

Studenthandledning i det vårdande och lärande sammanhanget
Preceptorship in a Healthcare Context

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2FH01
Revision: 3.2
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2024-02-21
Gäller från: HT 2024

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (A1N)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Akademisk examen inom eller med anknytning till vårdområdet
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Inom kursen studeras kunskapsteori i relation till handledning och reflektion samt olika perspektiv för lärande och kunskap, för att kunna främja en lärandemiljö i det vårdande sammanhanget. Vidare studeras det reflekterande samtalet och reflektionens roll i samband med handledning. I grupper sker reflektioner och problematisering av handledningens förutsättningar, bedömningar och olika professioners kompetenskrav samt styrdokument som reglerar högskoleutbildning. Vidare berörs etik och etiska verktyg i relation till handledning samt hur lärandet och vårdandet kan stödjas med hjälp av didaktiska metoder.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för perspektiv på kunskap och lärande,
1.2 förklara hur utformningen av lärandemiljön i det vårdande sammanhanget kan främja eller hämma lärandet,
1.3 redogöra för didaktiska metoder och redskap i handledning,
1.4 förklara miljöns betydelse för reflektion och lärande.

2. Färdighet och förmåga
2.1 planera integrering av samtal och reflektion i det vårdande och lärande sammanhanget,
2.2 skapa lärandesituationer och olika handledande arbetssätt som gagnar utveckling och växt, baserat på aktuella lärandebehov,
2.3 bedöma studentens kunskapsnivå i förhållande till gällande styrdokument och ge konstruktiv återkoppling,
2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig referensteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 problematisera reflektionens betydelse för lärandet,
3.2 problematisera vårdvetenskapliga och didaktiska utgångspunkter för handledning,
3.3 värdera etiska frågor i handledning,
3.4 problematisera den egna hållningen i handledning för en hållbar utveckling,
3.5 värdera attityder och förhållningssätt till handledning och lärande på arbetsplatsen.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- handledning

- reflektionsseminarier
- skriftliga uppgifter

Viss undervisning kan ske på distans vilket förutsätter att studenten har tillgång till internetansluten dator med webbkamera och hörlurar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Reflektionsseminarium reflektion och lärande
Lärandemål: 3.1
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Reflektionsseminarium etik, hållning och hållbarhet i handledning
Lärandemål: 3.3, 3.4
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Reflektionsseminarium vårdvetenskap och didaktik
Lärandemål: 3.2
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Individuell skriftlig reflektion
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.3, 3.5
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Reflektionsseminarium lärandemiljö
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.4, 3.5
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Reflektionsseminarium bedömning
Lärandemål: 2.3
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Reflektionsseminarium handledning och samtal
Lärandemål: 1.3, 2.1
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Skriftlig inlämningsuppgift i grupp om två eller tre
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2,3, 2.4, 3.2, 3.4, 3.5
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Uppföljande seminarium med opponentskap på skriftlig inlämningsuppgift i grupp om två eller tre
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.4, 3.5
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Individuell skriftlig inlämningsuppgift och Skriftlig inlämningsuppgift i grupp om två eller tre (med individuell kompletterande inlämningsuppgift).

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej

för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Berglund, M. & Ekebergh, M. (red.) (2019). *Reflektion i lärande och vård: en utmaning för sjuksköterskan*. 2 uppl., Studentlitteratur.

Hilmarsson, H. T. (2020). *Samtalet: förbättra din professionella kommunikation genom empati*. 5 uppl., Studentlitteratur.

Rehnsfeldt, A. & Arman, M. (red). (2020). *Klinisk vårdvetenskap: vårdande på teoretisk grund*. Liber. 247 s.

Sandvik, A-H. & Ekebergh, M. (red.) (2022). *Studenthandledning i vårdande verksamhet: teoretiska utgångspunkter och didaktiska metoder.* Liber. 352 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter, utbildningsdokument för berörda utbildningar och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll. Otillåten användning av AI-genererad text, tillåten användning utan korrekt hänvisning och/eller i syfte att vilseleda, betraktas som försök till vilseledande vid examination och anmäls som ett disciplinärende.