HÖGSKOLAN I BORÅS

# Studenthandledning med inriktning mot arbetsledning

## Preceptorship in a Healthcare Context with Focus on Management

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

---

**Ladokkod:** B2FHA1
**Version:** 1.0
**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-01-27
**Gäller från:** HT 2022

**Nivå:** Avancerad nivå
**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (A1N)
**Utbildningsområde:** Vård
**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
**Förkunskapskrav:** Akademisk examen inom eller med anknytning till vårdområdet och godkänt resultat på någon av kurserna

- Studenthandledning i det vårdande och lärande sammanhanget, 7,5 högskolepoäng
- Studenthandledning, 7,5 högskolepoäng
- Handledning i det vårdande sammanhanget I, 7,5 högskolepoäng

**Betygsskala:** Underkänd eller Godkänd

---

### Innehåll

Kursen är en fortsättningskurs på studenthandledning i det vårdande och lärande sammanhanget, 7,5 hp. Det huvudsakliga innehållet bygger på evidensbaserade teorier och modeller vilka avser att utveckla och fördjupa förmåga att planera, leda och samordna verksamhetsförlagda studier. Detta med utgångspunkt i gällande styrdokument som reglerar högskoleutbildning, kursplan och bedömningsunderlag.

Inom kursen studeras vårdvetenskapens didaktik med tonvikt på livsvärldsperspektiv och reflektionens betydelse för lärandet under verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Olika perspektiv för arbetsledning, förbättringsarbete samt samverkan ingår. Vidare behandlas bedömningsprocess och hållbarhet ur ett arbetsledande och samordnade perspektiv. Studenthandledningens förutsättningar studeras och diskuteras mot aktuell evidens och betydelsen av att främja en forskningsanknuten VFU.

### Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna:

*1. Kunskap och förståelse*
1.1 definiera vårdvetenskaplig didaktik inom VFU,
1.2 identifiera områden för förbättring i VFU inom verksamhet,
1.3 förklara ledarskap i studenthandledning inom VFU,
1.4 förklara betydelsen av samverkan på enhet och verksamhet inom VFU,
1.5 definiera betydelse av rättssäker och likvärdig bedömning av studentens förmågor och lärandebehov,
1.6 identifiera områden inom studenthandledning med inriktning mot hållbar utveckling.

*2. Färdighet och förmåga*
2.1 genomföra förbättringsarbete inom studenthandledning i VFU,
2.2 utveckla ledarskap inom studenthandledning i VFU,
2.3 utveckla främjandet av en forskningsanknuten VFU,
2.4 planera, genomföra och följa upp samverkan för kvalitetsutveckling inom VFU dels mellan verksamheter och/ eller lärosäte,
2.5 leda och planera bedömningssamtal i samverkan med studenthandledare och lärosätens företrädare,

2.6 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig referensteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

*3.Värderingsförmåga och förhållningssätt*
3.1 problematisera värderingar, uppfattningar och erfarenheter som ligger till grund för ledarskap inom VFU,
3.2 värdera betydelsen av samverkan i VFU,
3.3 problematisera förbättringsarbetets hinder och möjligheter inom VFU,
3.4 värdera rättssäker bedömning vid examination inom VFU,
3.5 värdera hållbarhetens betydelse inom VFU.

## Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- handledning
- föreläsningar
- reflektionsseminarier
- redovisning av inlämningsuppgifter
- tillämpningsövningar

Viss undervisning kan ske på distans vilket förutsätter att studenten har tillgång till internetansluten dator med webbkamera och hörlurar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

*Seminarium 1 med tillhörande skriftlig inlämningsuppgift*
Lärandemål: 1.3, 2.2, 2.5, 2,6, 3.1
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

*Seminarium 2 med tillhörande skriftlig inlämningsuppgift*
Lärandemål: 1.4, 2.3, 2.4, 3.2
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

*Seminarium 3 med tillhörande skriftlig inlämningsuppgift*
Lärandemål: 1.2, 2.1,2.6, 3.3
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

*Seminarium 4 med tillhörande skriftlig inlämningsuppgift*
Lärandemål: 1,1, 1.5, 1.6, 2.3, 2.5, 2.6, 3.4, 3.5
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras om examinationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HB:s webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om

examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Comét, M. (red). (2018). *Att leda och utveckla sjukvård 1.0.* Lund: Studentlitteratur. 128 s.

Ekeberg, M. (2018). *Att lära sig vårda med hjälp av reflexion och handledning*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur. 230 s.

Tveiten, S. (2020). *Yrkesmässig handledning.* 5. uppl. Lund: Studentlitteratur. 427 s.

Därutöver kan referenslitteratur, artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

## Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## Övrigt

Kursen är en fristående kurs.

*Plagiatkontroll*
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.