



Studenthandledning med inriktning mot arbetsledning Preceptorship in a Healthcare Context with Focus on Management

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2FHA1

Revision: 3.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2023-02-22

Gäller från: HT 2023

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (AIN)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Akademisk examen inom eller med anknytning till vårdområdet och godkänt resultat på kursen

- Studenthandledning, 7,5 högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen är en fortsättningskurs på studenthandledning i det vårdande och lärande sammanhanget, 7,5 hp. Det huvudsakliga innehållet bygger på evidensbaserade teorier och modeller vilka avser att utveckla och fördjupa förmåga att planera, leda och samordna verksamhetsförlagda studier. Detta med utgångspunkt i gällande styrdokument som reglerar högskoleutbildning, kursplan och bedömningsunderlag.

Inom kursen studeras vårdvetenskapens didaktik med tonvikt på livsvärldsperspektiv och reflektionens betydelse för lärandet under verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Olika perspektiv för arbetsledning, förbättringsarbete samt samverkan ingår. Vidare behandlas bedömningsprocess och hållbarhet ur ett arbetsledande och samordnade perspektiv. Studenthandledningens förutsättningar studeras och diskuteras mot aktuell evidens och betydelsen av att främja en forskningsanknuten VFU.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 ha förståelse för betydelsen av vårdvetenskaplig didaktik av relevans för studenthandledning i VFU,
- 1.2 identifiera förbättringsområden i relation till VFU och studenthandledning,
- 1.3 förklara innebörden i ledarskap och betydelsen av ledarskap för studenthandledning i VFU,
- 1.4 förklara betydelsen av samverkan mellan olika aktörer med ansvar för VFU och studenthandledning,
- 1.5 ha kunskap om rättssäker och likvärdig bedömning av studentens förmågor och lärandebehov,
- 1.6 identifiera områden inom studenthandledning med inriktning mot hållbar utveckling.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 genomföra förbättringsarbete inom studenthandledning i VFU,
- 2.2 utveckla ledarskap inom studenthandledning i VFU,
- 2.3 främja forskningsanknytning i samband med VFU,
- 2.4 planera, genomföra och följa upp samverkan för kvalitetsutveckling inom VFU dels mellan verksamheter och/ eller lärosäte,
- 2.5 visa förmåga att planera och organisera bedömningsamtal, som rättssäker examination, i samverkan med studenthandledare och lärosätens företrädare,
- 2.6 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig

referensteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 problematisera värderingar, uppfattningar och erfarenheter som ligger till grund för ledarskap med inriktning mot studenthandledning i VFU,

3.2 värdera betydelsen av samverkan i VFU,

3.3 problematisera förbättringsarbetets hinder och möjligheter för studenthandledning i VFU,

3.4 värdera hur rättssäker bedömning kan genomföras under VFU,

3.5 värdera hållbarhetens betydelse för studenthandledning i VFU.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- handledning
- föreläsningar
- reflektionsseminarier
- redovisning av inlämningsuppgifter
- tillämpningsövningar

Viss undervisning kan ske på distans vilket förutsätter att studenten har tillgång till internetansluten dator med webbkamera och hörlurar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium 1 med tillhörande skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.4, 2.3, 2.4, 3.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium 2 med tillhörande skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.3, 2.2, 2.5, 2.6, 3.1

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium 3 med tillhörande skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.2, 2.1, 2.6, 3.3

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium 4 med tillhörande skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 1.5, 1.6, 2.3, 2.5, 2.6, 3.4, 3.5

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HB:s webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om

examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ekebergh, M. (2018). *Att lära sig vårda med hjälp av reflexion och handledning*. 2 uppl., Studentlitteratur. 230 s.

Sandvik, A-H. & Ekebergh, M. (red.) (2022). *Studenthandledning i vårdande verksamhet: teoretiska utgångspunkter och didaktiska metoder*. Liber. 351 s.

Tveiten, S. (2020). *Yrkesmässig handledning*. 5 uppl., Studentlitteratur. 427 s.

Därutöver kan referenslitteratur, artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.