



Ledarskap och förbättringsarbete Management and Care Development in Nursing

5 högskolepoäng

5 credits

Ladokkod: B2FL01

Revision: 4.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2019-12-04

Gäller från: VT 2020

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen innehåller fördjupade kunskaper om ledarskap och förbättringsarbete för olika professioners ledande och utvecklande funktion inom vård och omsorg. I kursen studeras teorier och modeller för att leda, organisera och utveckla vården. Vidare studeras olika styrformer och prioriteringar liksom metoder för riskbedömning, patientsäkerhet och förbättringsarbete utifrån förhållningssättet hållbar utveckling. Etiska frågeställningar för hur förutsättningar skapas för ett hållbart miljömässigt, socialt och ekonomiskt värdeskapande ledarskap. Teorier och modeller om gruppdynamik och samverkan ingår i kursen liksom relevant lagstiftning för vården och vårdmiljön.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 identifiera och analysera ledarskap som stödjer patienter och närståendes hälsa, delaktighet och välbefinnande i vården och vårdmiljön,
- 1.2 identifiera och analysera teorier, modeller och system för ledning, organisering samt utveckling av vård och vårdmiljöer,
- 1.3 identifiera och analysera styrformer och prioriteringar inom vården,
- 1.4 identifiera och analysera metoder, riskbedömning, patientsäkerhet och förbättringsarbete utifrån förhållningssättet hållbar utveckling.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 problematisera och tillämpa teorier och modeller för att leda, organisera och utveckla en hållbar vårdmiljö,
- 2.2 problematisera gruppdynamik i relation till ledarskap i en professionell verksamhet,
- 2.3 tillämpa lagstiftning med relevans för patientsäkerhet,
- 2.4 söka och värdera vetenskapliga studier och tillämpa dessa för ett evidensbaserat ledarskap,
- 2.5 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 problematisera och värdera etiska frågeställningar för hur förutsättningar skapas för ett hållbart miljömässigt, socialt och ekonomiskt värdeskapande ledarskap.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- Föreläsningar
- Reflektionsseminarium

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämningsuppgift i grupp

Lärandemål 1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.5

Högskolepoäng: 1,5

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

Individuell inlämningsuppgift

Lärandemål 1.4 2.3 2.4 2.5

Högskolepoäng: 2,5

Betygskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Reflektionsseminarium

Lärandemål 1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 3.1

Högskolepoäng: 1

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Individuell inlämningsuppgift.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade "uppsamlingstentamen", erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Alvesson, M. & Cizinsky, S. (2018). *Organisation och ledning i sjukvård - En reflekterande ansats*. Lund: Studentlitteratur 302 s.

Hommel, A. & Andersson, Å. (2018). *Kvalitetsutveckling inom omvårdnad. Sjuksköterskans professionella ansvar*. 1 upplagan. Lund. Studentlitteratur. 136 s.

Lindgren L (2012). *Öppna jämförelser - Ett styrmedel i tiden eller "Hur kunde det bli så här?"* Rapport 2:2012, FoU i Väst,

Göteborg. 147 s.

SFS. Svensk författningssamling (2014:821). *Patientlagen*. Stockholm: Socialdepartementet.

SFS 2017:30. (2017). *Hälso- och sjukvårdslagen*. Stockholm: Socialdepartementet [Återfinns elektroniskt]

SFS. Svensk författningssamling (2010:659). *Patientsäkerhetslagen*. Socialdepartementet. Uppdaterad 2012. Stockholm: Socialdepartementet.

SFS. Svensk författningssamling (2001:453). *Socialtjänstlagen*. Uppdaterad 2012. Stockholm: Socialdepartementet.

Socialstyrelsen. (2008). *Vårdskador inom somatisk slutenvård*. Stockholm: Socialstyrelsen. 26 s.

Socialstyrelsen (2009). *Att mäta patientsäkerhetskulturen*. Socialstyrelsen. 37 s.

Socialstyrelsen. (2012). *God kvalitet i socialtjänsten om ledningssystem för kvalitet i verksamheten enligt SoL, LVU, LVM och LSS*. Stockholm: Socialstyrelsen. 59 s.

Sveriges kommuner och landsting. (2006). *Gör och lär: ett smakprov på förbättringskunskapens teori och praktik i hälso- och sjukvården*. 73 s.

Sveriges kommuner och landsting (2015) *Handbok. Riskanalys och Händelseanalys. Analyismetoder för att öka patientsäkerheten*. Stockholm. Sveriges kommuner och landsting 109 s. 104 s.

Svensk sjuksköterskeförening och Svenska Läkaresällskapet. (2013). *Teamarbete & Förbättringskunskap. Två kärnkompetenser för god och säker vård*. 39 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i:

Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning till distriktssköterska, 75 hp.

Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot psykiatrisk vård, 60 hp.

Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot vård av äldre, 60 hp och

Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, 60 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.