



## Ledarskap och förbättringsarbete Leadership and Quality Improvement in Nursing

5 högskolepoäng

5 credits

---

**Ladokkod:** B2FL02

**Version:** 2.1

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-08-19

**Gäller från:** VT 2023

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap (A1N)

**Utbildningsområde:** Vård

**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp

Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen ger en fördjupning inom området ledarskap och förbättringsarbete för olika professioners ledande och utvecklande funktion inom vård och omsorg. I kursen studeras teorier och modeller utifrån ett patient- och vårdvetenskapligt perspektiv för att leda, organisera och utveckla vården. Vidare studeras olika styrformer och prioriteringar, liksom metoder för riskbedömning, patientsäkerhet och förbättringsarbete. Etiska frågeställningar problematiseras i relation till hur förutsättningar skapas för ett hållbart och värdeskapande ledarskap. Teorier och modeller om gruppdynamik och samverkan ingår i kursen liksom relevant lagstiftning inom området.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### 1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för ledarskap som stödjer patienter och närståendes hälsa, delaktighet och välbefinnande inom vården,
- 1.2 förklara teorier, modeller och system för ledning, organisering samt vårdutveckling,
- 1.3 förklara styrformer och prioriteringar inom vården.

#### 2. Färdighet och förmåga

- 2.1 tillämpa teorier och modeller för att leda, organisera och utveckla en hållbar vård,
- 2.2 tillämpa teorier och modeller om gruppdynamik i relation till ledarskap i en professionell verksamhet,
- 2.3 tillämpa lagstiftning med relevans för patientsäkerhet,
- 2.4 söka vetenskapliga studier och tillämpa dessa för ett evidensbaserat ledarskap,
- 2.5 analysera metoder, riskbedömning, patientsäkerhet och förbättringsarbete utifrån förhållningssättet hållbar utveckling,
- 2.6 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

#### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 värdera etiska frågeställningar för hur förutsättningar skapas för ett hållbart miljömässigt, socialt och ekonomiskt värdeskapande ledarskap,
- 3.2 värdera ledarskap och förbättringskunskap utifrån ett patientperspektiv.

### Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar

- reflektionsseminarium

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

#### *Inlämningsuppgift i grupp*

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.6

Högskolepoäng: 1,5

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

#### *Individuell inlämningsuppgift*

Lärandemål: 2.3, 2.4, 2.5, 2.6

Högskolepoäng: 2,5

Betygskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

#### *Reflektionsseminarium*

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Individuell inlämningsuppgift.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Alvesson, M. & Cizinsky, S. (2018). *Organisation och ledning i sjukvård: en reflekterande ansats*. Lund: Studentlitteratur. 302 s.

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.) (2022). *Teoretiska grunder för vårdande*. 2 uppl., Stockholm: Liber. 340 s.

Dellve, L. & Eriksson, A. (2016). *Hållbart och hälsofrämjande ledarskap i vardag och förändring*. (Högskolan i Borås rapportserie Styrning, Organisering och Ledning 2016:1). Borås: Högskolan i Borås. [återfinns elektroniskt]

Edberg, A-K., Ehrenberg, A., Wijk, H. & Öhlén, J. (red.) (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå: kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. Lund: Studentlitteratur. 595 s.

Hommel, A. & Andersson, Å. (2018). *Kvalitetsutveckling inom omvårdnad: sjuksköterskans professionella ansvar*. Lund: Studentlitteratur. 136 s.

SFS 2017:30. *Hälso- och sjukvårdslag*. Stockholm: Socialdepartementet. [återfinns elektroniskt]

SFS 2014:821. *Patientlag*. Stockholm: Socialdepartementet. [återfinns elektroniskt]

SFS 2010:659. *Patientsäkerhetslag*. Socialdepartementet. Stockholm: Socialdepartementet. [återfinns elektroniskt].

SFS 2001:453. *Socialtjänstlag*. Stockholm: Socialdepartementet. [återfinns elektroniskt]

Socialstyrelsen. (2020). *Tillståndet och utvecklingen inom hälso- och sjukvård samt tandvård*. Lägesrapport 2020. Socialstyrelsen. 113 s.

Sveriges kommuner och landsting (2015) *Handbok. Riskanalys och Händelseanalys. Analysmetoder för att öka patientsäkerheten*. Stockholm. Sveriges kommuner och landsting. 109 s.

Svensk sjuksköterskeförening och Svenska Läkaresällskapet. (2017). *Teamarbete & Förbättringskunskap. Två kärnkompetenser för god och säker vård*. 39 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

### **Övrigt**

#### **Obligatorisk kurs i:**

Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning till distriktssköterska, 75 hp

Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot psykiatrisk vård, 60 hp

Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot vård av äldre, 60 hp

Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, 60 hp

Kursen ges även som fristående kurs.

#### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.