HÖGSKOLAN I BORÅS

Forskningsmetoder inom vårdvetenskap med fokus på systematisk litteraturöversikt

Research Methods in Caring Science with a Focus on Systematic Review

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2FS01
Revision: 1.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-06-22
Gäller från: VT 2023

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Kandidatexamen i vårdvetenskap 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen syftar till att fördjupa tidigare kunskaper i att kritiskt värdera kvalitativa och kvantitativa metoder och procedurer med fokus på systematiska litteraturöversikter. Kursen behandlar också systematisk sökning, kritiskt granskning och värdering av publicerad vårdvetenskaplig forskning. Vidare behandlas forskningsetiska aspekter relaterat till vetenskaplig process vid systematiska litteraturöversikter.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 beskriva och analysera vetenskapsteoretiska antaganden och begrepp,
1.2 redogöra för de förutsättningar och villkor som gäller för kvalitativa och kvantitativa metoder
1.3 värdera och bedöma begreppen: evidens, reliabilitet, validitet, trovärdighet, överförbarhet, generaliserbarhet i vetenskapliga studier,
1.4 systematiskt söka, kritiskt granska och värdera vetenskapliga studier,
1.5 redogöra för grundläggande principer gällande systematisk litteraturöversikt.

2. Färdighet och förmåga
2.1 tillämpa forskningsetiska principer och regler,
2.2 argumentera för olika datainsamlingsmetoder och urval,
2.3 granska och argumentera för olika analysmetoder inom vårdvetenskaplig forskning,
2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses,
2.5 planera en studie utgående från riktlinjer för systematisk litteraturöversikt.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 värdera och argumentera för val av systematisk litteraturöversikt,
3.2 kritiskt värdera och granska vetenskapliga studier utförda med kvalitativ respektive kvantitativ metod,
3.3 kritiskt värdera forskningsetiska ställningstaganden som rör forskningsprocessen.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- seminarier

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma digitala kursträffar via en webbbaserad lärplattform. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium 1
Lärandemål: 1.1, 2.2, 2.4, 2.5
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium 2
Lärandemål: 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1
Högskolepoäng: 4 hp
Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga examinationer. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Skriftlig inlämningsuppgift.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

ALLEA - All European Academies. (2018). *The European Code of Conduct for Research Integrity.* Swedish translation. Revised Edition. Published in Berlin by All European Academies. [återfinns elektroniskt].

Bettany-Saltikov, J. & McSherry, R. (2016). *How to do a systematic literature review in nursing : a step by-step guide.* 2 ed., London: McGraw-Hill Education/Open University Press.

Codex. (2019). *Regler och riktlinjer för forskning.* [återfinns elektroniskt]

Henricson, M. (red). (2017). *Vetenskaplig teori och metod - från idé till examination.* Lund: Studentlitteratur.

Knafl, K. & Whittemore, R. (2017). Top 10 tips for undertaking synthesis research. *Research in Nursing & Health,* 40(3), ss. 189-193.

Polit, D. F. & Beck, C. T. (2020). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice. 10 uppl.,* Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. 814 s.

Vetenskapsrådet (VR). (2017). *God forskningssed.* [Återfinns elektroniskt].

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår som valbar kurs inom olika magister- och masterprogram i vårdvetenskap eller läses som fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.