HÖGSKOLAN I BORÅS

Studenthandledning i det vårdande och lärande sammanhanget II
Preceptorship in a Caring and Learning Context II

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2HL21
Version: 1.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2017-03-02
Gäller från: HT 2017

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (A1N)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Godkänt resultat på någon av kurserna

- Studenthandledning i det vårdande och lärande sammanhanget, 7,5 högskolepoäng
- Studenthandledning, 7,5 högskolepoäng
- Handledning i det vårdande sammanhanget I, 7,5 högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen omfattar vårdvetenskapens didaktik med särskild tonvikt vid reflektionens betydelse för lärandet samt kreativa och komplementära handledningsmetoder. Kunskapssyn och pedagogisk grundsyn samt förmågan att ge konstruktiv kritik diskuteras. Vidare studeras vårdande och lärande som parallella processer, samt kommunikationens betydelse i det vårdande och lärande sammanhanget.
Kursen behandlar dessutom innehåll i nuvarande utbildnings- och kursplaner som anger kompetenskrav för olika professioner.

Mål

Kursens syftar till att fördjupa förmågan att handleda studenter i verksamhetsförlagda studier med utgångspunkt i gällande styrdokument, studentens individuella mål samt teorier och modeller inom området.

Kursens syftar till att fördjupa förmågan att handleda studenter i verksamhetsförlagda studier med utgångspunkt i gällande styrdokument, studentens individuella mål samt teorier och modeller inom området.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna med avseende på,

1. Kunskap och förståelse

1.1 analysera och reflektera över lärprocessens betydelse för den handledde studentens personliga och professionella utveckling,
1.2 beskriva och diskutera yrkesmässig handledning utifrån pedagogiska modeller och teorier,
1.3 analysera och reflektera över genusperspektiv och den kulturella bakgrundens betydelse i handledningsprocessen,
1.4 beskriva och diskutera teoretiska perspektiv på lärande och kunskap relaterat till den egna professionens utveckling.

2. Färdighet och förmåga

2.1 ge individuell handledning utifrån studentens kunskapsnivå och lärstil,
2.2 skapa lärandesituationer som gagnar studentens yrkesmässiga växt,

2.3 bedöma den handledde studentens kunskapsnivå och ge konstruktiv kritik,
2.4 integrera och tillämpa kommunikationsteori i sitt handledarskap,
2.5 tillämpa kreativa och adekvata handledningsmetoder i sitt handledarskap.

2. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 värdera och reflektera över den pedagogiska grundsynens betydelse för lärandet,
3.2 reflektera över egen och andras värdegrund som ett led i utvecklingen av etiskt ansvar.

Undervisningsformer

Undervisningen består av

- Föreläsningar
- Seminarier
- Olika former av tillämpningsövningar enskilt eller i grupp
- Reflektion i grupp
- Kursen avslutas med ett fördjupningsarbete med relevans för kursinnehållet.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

- *Seminarium:* Lärandemål: 2.1-2.5, Högskolepoäng: 2,5, Betygskala: Underkänt eller Godkänt
- *Skriftlig examinationsuppgift, enskild:* Lärandemål 1.1-1.4, 3.1, 3.2, Högskolepoäng: 5,0, Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

  Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin. Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§). Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. red. (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. 290 s.

Bornemark, J. & Svenaeus, F. (2009). *Vad är praktisk kunskap?* Huddinge: Södertörn Studies in Practical Knowledge. [återfinns elektroniskt]

Hilmarsson, HT. (2012). *Samtalet med känslomässig intelligens*. Lund: Studentlitteratur. 351 s.

Mogensen, E., Thorell Ekstrand, I. & Löfmark, A. (2010). *Klinisk utbildning i högskolan - perspektiv och utveckling inom verksamhetsförlagd utbildning.* (2:a upplagan). Lund: Studentlitteratur. 157 s.

Tveiten, S. (2010). *Yrkesmässig handledning – mer än ord.* Lund: Studentlitteratur. 328 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.