



Vårdande i högteknologiska miljöer Caring in High-Tech Environments

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2HT01

Revision: 2.2

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2024-01-24

Gäller från: HT 2024

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Examen på grundnivå om 180hp. Specialistsjuksköterskeexamen motsvarande magisterexamen om 60hp. Självständigt arbete (examensarbete) (magister/A1E-nivå) om 15hp inom vårdvetenskap.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen ger en fördjupning av patientperspektivet i samband med avancerad och högteknologisk vård i en alltmer digitaliserad vårdverksamhet. I kursen problematiseras ett vårdande som sker i en högteknologisk miljö, för människor i olika åldrar från det lilla barnet till den äldre människan och där vårdandet sker i olika kontexter. Vidare ger kursen fördjupade kunskaper om vårdmiljöns betydelse för dem som erhåller och utför vård.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 förklara betydelsen av ett vårdvetenskapligt patientperspektiv i högteknologiskt vårdande,
- 1.2 utveckla kunskap om jämlik vård och hållbar utveckling i relation till högteknologiskt vårdande,
- 1.3 utveckla förståelse för patientnära arbete och ledarskap inom högteknologisk vårdmiljö,
- 1.4 utveckla kunskap om patientperspektivets betydelse för vårdande i högteknologisk miljö av specifikt sårbara grupper såsom barn, äldre, personer med långvarig allvarlig sjukdom och vård i livets slutskede.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 visa förmåga att systematiskt, kritiskt, och självständigt identifiera kliniska frågeställningar som rör vårdandet i högteknologiska miljöer,
- 2.2 visa förmåga att planera och med adekvata metoder kunna redogöra för aspekter av betydelse vid avancerad vård i högteknologisk miljö,
- 2.3 visa förmåga att planera och med adekvata metoder redogöra för aspekter av betydelse vid avancerad vård i samband med övergång mellan olika vårdkontexter,
- 2.4 identifiera hur beaktande av mångfald och hållbar utveckling får betydelse för vårdandet i en avancerad och högteknologisk miljö,
- 2.5 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig, källhänvisning där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 värdera betydelsen av att i olika situationer göra kvalificerade bedömningar med beaktande av ett vetenskapligt och etiskt förhållningssätt,
- 3.2 värdera patientens perspektiv i en högteknologisk och digitaliserad vård,

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- reflektionsseminarier

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium 1 med skriftlig inlämning

Lärandemål: 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium 2

Lärandemål: 1.3, 2.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Individuell skriftlig inlämningsuppgift med opponentskap

Lärandemål: 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.5, 3.2

Högskolepoäng: 4

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på skriftlig individuell inlämningsuppgift.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska och engelska.

Betz, C. L. & Coyne, I. (2020). *Transition from pediatric to adult healthcare services for adolescents and young adults with long-term conditions: an international perspective on nurses' roles and interventions*. Cham, Springer.

Carel, H. (2016). *Phenomenology of illness*. Oxford University Press.

Claesson, M. (2022). *Sjuksköterskans ledarskap i det patientnära vårdandet av äldre personer i kommunens hemsjukvård: Att leda i ett mellanrum av närhet och distans*. Diss. Högskolan i Borås.

Galvin, K. & Todres L. (2013). *Caring and Well-being. A lifeworld approach*. Routledge.

Gustafsson, L-K. & Söderman, M. (red.) (2022). *Omvårdnad i hemmet vid komplexa vårdbehov*. Studentlitteratur.

Israelsson-Skogsberg, Å. (2019). *Children living with Home Mechanical Ventilation: The everyday life experiences of the children, their siblings, parents and personal care assistants*. Diss. Högskolan i Borås.

Lindahl, B. & Kirk, S. (2019). When technology enters the home – a systematic and integrative review examining the influence of technology on the meaning of home. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 33(1), 43-56.
<https://doi.org/10.1111/scs.12615>

Lindberg, J., Bhatt R. & Ferm, A. (2021). *Older people and rural eHealth: perceptions of caring relations and their effects on engagement in digital primary health care*. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 35(4):1322-1331. doi:10.1111/scs.12953

Nyholm, L., Salmela, S., Nyström, L. & Koskinen, C. (2018). Sustainability in care through an ethical practice model. *Nursing Ethics*, 25(2):264-272. doi:10.1177/0969733017714303

Sparud Lundin, C. & Bratt, E-L. (red.) (2021). *Övergångar i hälso- och sjukvård: ett livslöppsperspektiv och organisatoriska aspekter*. Studentlitteratur.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll. Otillåten användning av AI-verktyg/genererad text, tillåten användning utan korrekt hänvisning och/eller i syfte att vilseleda, betraktas som försök till vilseledande vid examination och anmäls som ett disciplinäråtgärdsföremål.