



## Anestesi- och intensivvård Anaesthesiology and Intensive Care

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** B2IN01

**Version:** 3.1

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-04-27

**Gäller från:** HT 2022

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Medicinsk vetenskap (A1N)

**Utbildningsområde:** Medicin

**Ämnesgrupp:** Medicin

**Förkunskapskrav:**

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen fokuserar på patofysiologiska tillstånd inom cirkulations-, respirations- och utsöndringsorganen samt nervsystemet. Kursen behandlar anestesi- och intensivvårdsspecifika läkemedel utifrån farmakokinetik och farmakodynamik. Vidare behandlas vätske- och syra-bas balans. Kursen behandlar medicinsk teknik utifrån ett patientsäkerhetsperspektiv. Reflektion kring problemställningar rörande vård och behandling samt etiska ställningstaganden och hållbar utveckling behandlas ur lokalt såväl som globalt perspektiv. Andra områden som ingår är smärta och smärtbehandling samt traumatologi inkluderande samhällets katastrofberedskap. Kursens tar utgångspunkt i sjuksköterskans kärnkompetenser med fokus på personcentrerad och säker vård, teamsamverkan samt evidens.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### 1. Kunskap och förståelse

- 1.1 analysera och förklara såväl normal fysiologi som olika patofysiologiska tillstånd i alla åldrar,
- 1.2 analysera och förklara principer som ligger till grund för bedömning av patientens tillstånd inför och under anestesi och intensivvård,
- 1.3 förklara och analysera anestesi- och intensivvårdsspecifika läkemedel utifrån farmakokinetik och farmakodynamik,
- 1.4 redogöra för de lagar, författningar och säkerhetsbestämmelser som reglerar hantering av medicinteknisk utrustning,
- 1.5 förklara grundprinciper för el- och gaslära,
- 1.6 identifiera och problematisera samverkande faktorer och konflikter avseende hållbar utveckling utifrån ett ekologiskt, socialt och ekonomiskt perspektiv,
- 1.7 redogöra för samhällets planering och sjukvårdens ansvar i samband med allvarlig händelse och katastrof,
- 1.8 förklara och värdera användbarheten av anestesiologiska principer och metoder,
- 1.9 analysera och förklara olika anestesimetoders påverkan på såväl normal fysiologi som vid olika patofysiologiska tillstånd,
- 1.10 identifiera komplikationer som kan uppstå i samband med anestesi, analgesi och sedering samt redogöra för adekvata åtgärder.

#### 2. Färdighet och förmåga

- 2.1 genomföra bedömningar och åtgärder av patofysiologiska tillstånd utifrån patientens behov och hälsotillstånd,

- 2.2 analysera och bedöma behovet av förebyggande vårdinsatser och behandlingar i syfte att skapa hållbarhet avseende individers hälsa, samhällsekonomi och miljö,  
2.3 tillämpa evidensbaserade behandlingsmetoder vid vård av patienter med sviktande funktion i vitala organ,  
2.4 identifiera skadeläge och prioritera åtgärder vid vård av patienter i samband med trauma,  
2.5 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

### 3. *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- 3.1 identifiera, analysera och värdera medicinetiska dilemman,  
3.2 analysera och värdera samverkande faktorer och konflikter avseende hållbar utveckling utifrån ett ekonomiskt, ekologiskt och socialt perspektiv i relation till patientens medicinska tillstånd,  
3.3 reflektera över och värdera tillämpning av lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter i relation till vårdandet,  
3.4 reflektera över och problematisera begreppet patientsäker vård.

## **Undervisningsformer**

Undervisningen består av följande moment:

- föreläsningar
- seminarier

Viss undervisning kan ske på distans vilket förutsätter att studenten har tillgång till internetansluten dator med webbkamera och hörlurar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

### *Tentamen 1: Individuell tentamen*

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.8, 1.9, 1.10, 2.3

Högskolepoäng: 3

Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

### *Tentamen 2: Individuell tentamen*

Lärandemål: 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 2.4, 3.3

Högskolepoäng: 2

Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

### *Seminarium*

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.8, 1.9, 3.1, 3.2, 3.4

Högskolepoäng: 1

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

### *Inlämning: Individuell inlämningsuppgift*

Lärandemål: 1.1, 1.6, 2.1, 2.2, 2.5, 3.2, 3.4

Högskolepoäng: 1.5

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Tentamen 1 och Tentamen 2.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Edberg, AK., Ehrenberg, A., Wijk, H. & Öhlen, J. (red.) (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå. Kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. Lund: Studentlitteratur. 590 s.

Lind, Y. & Lind, L. (2010). *EKG-boken*. Bok med eLab. Stockholm: Liber. 219 s.

Lindén, M. & Öberg, P Å. (red.) (2018). *Jacobssons Teknik i praktisk sjukvård*. Lund: Studentlitteratur. 384 s.

Morton, P. G. & Fontaine, D. K. (red.) (2013). *Critical care nursing – a holistic approach*. 11 uppl., Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins. 1107 s.  
(IVA-studenter)

Sass, E., Heiner, J. & Nagelhout, J. (red.) (2022). *Nurse anesthesia*. 7 uppl., Saunders. 1456 s  
(Anestesisstudenter)

SOSFS 2010:659. *Patientsäkerhetslagen*. Stockholm: Socialdepartementet.

SOSFS 2013:22. *Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om katastrofmedicinsk beredskap*. Stockholm: Socialdepartementet.

SOSFS 2008:1. *Socialstyrelsens föreskrifter om användning av medicintekniska produkter i hälso- och sjukvården*. Stockholm: Socialdepartementet.

Zetterström, H. & Hahn, R. (2021). *Blodersättning och vätsketerapi*. Lund: Studentlitteratur. 163 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

## Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

## Övrigt

Kursen är obligatorisk i specialistsjuksköterskeutbildningarna inom anestesi- och intensivvård. Kursen kan även läsas som fristående kurs.

### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.