



## Anestesi- och intensivvård Anaesthesiology and Intensive Care

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** B2IN01

**Revision:** 5.1

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2024-02-08

**Gäller från:** HT 2024

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Medicinsk vetenskap (A1N)

**Utbildningsområde:** Medicin

**Ämnesgrupp:** Medicin

**Förkunskapskrav:** Sjuksköterskeexamen om 180hp. Självständigt arbete (examensarbete) inom vårdvetenskap (G2E/C-nivå) 15hp. Giltig sjuksköterskelegitimation utfärdad av Socialstyrelsen.

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen fokuserar på patofysiologiska tillstånd inom cirkulations-, respirations- och utsöndringsorganen samt nervsystemet. Kursen behandlar anestesi- och intensivvårdsspecifika läkemedel utifrån farmakokinetik och farmakodynamik. Vidare behandlas vätske- och syra-bas balans. Kursen behandlar medicinsk teknik utifrån ett patientsäkerhetsperspektiv. Reflektion kring problemställningar rörande vård och behandling samt etiska ställningstaganden och hållbar utveckling behandlas ur lokalt såväl som globalt perspektiv. Andra områden som ingår är smärta och smärtbehandling samt traumatologi inkluderande samhällets katastrofberedskap. Kursens tar utgångspunkt i sjuksköterskans kärnkompetenser med fokus på personcentrerad och säker vård, teamsamverkan samt evidens.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### 1. Kunskap och förståelse

- 1.1 förklara normal fysiologi såväl som olika patofysiologiska tillstånd i alla åldrar,
- 1.2 förklara principer som ligger till grund för bedömning av patientens tillstånd inför och under anestesi och intensivvård,
- 1.3 förklara anestesi- och intensivvårdsspecifika läkemedel utifrån farmakokinetik och farmakodynamik,
- 1.4 beskriva de lagar, författningar och säkerhetsbestämmelser som reglerar hantering av medicinteknisk utrustning,
- 1.5 beskriva grundprinciper för el- och gaslära,
- 1.6 reflektera över samverkande faktorer och konflikter avseende hållbar utveckling utifrån ett ekologiskt, socialt och ekonomiskt perspektiv,
- 1.7 redogöra för samhällets planering och sjukvårdens ansvar i samband med allvarlig händelse och katastrof,
- 1.8 förklara användbarheten av anestesiologiska principer och metoder,
- 1.9 förklara olika anestesimetoders påverkan på såväl normal fysiologi som vid olika patofysiologiska tillstånd,
- 1.10 identifiera komplikationer som kan uppstå i samband med anestesi, analgesi och sedering samt redogöra för adekvata åtgärder.

#### 2. Färdighet och förmåga

- 2.1 genomföra bedömningar och åtgärder av patofysiologiska tillstånd utifrån patientens behov och hälsotillstånd,
- 2.2 relatera behovet av förebyggande vårdinsatser och behandlingar ur ett hållbarhetsperspektiv avseende individers hälsa, samhällsekonomi och miljö,
- 2.3 tillämpa evidensbaserade behandlingsmetoder vid vård av patienter med sviktande funktion i vitala organ,
- 2.4 identifiera skadeläge och prioritera åtgärder vid vård av patienter i samband med trauma.

#### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 värdera medicinetiska dilemman,
- 3.2 värdera samverkande faktorer och konflikter ur ett hållbarhetsperspektiv utifrån ett ekonomiskt, ekologiskt och socialt perspektiv i relation till patientens medicinska tillstånd,
- 3.3 relatera tillämpning av lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter i relation till vårdandet,
- 3.4 reflektera över begreppet patientsäker vård.

### Undervisningsformer

Undervisningen består av följande moment:

- föreläsningar
- seminarier

Viss undervisning kan ske på distans vilket förutsätter att studenten har tillgång till internetansluten dator med webbkamera och hörlurar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

#### *Tentamen 1: Individuell tentamen*

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.8, 1.9, 1.10, 2.3

Högskolepoäng: 3,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

#### *Tentamen 2: Individuell tentamen*

Lärandemål: 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 2.4, 3.3

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

#### *Seminarium*

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.6, 1.8, 1.9, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.4

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Tentamen 1 och Tentamen 2.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Edberg, AK., Ehrenberg, A., Wijk, H. & Öhlen, J. (red.) (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå. Kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. Studentlitteratur. 590 s.

Hugelius, K. (2023). *Omvårdnad vid katastrofer och särskilda händelser*. Studentlitteratur. 368 s.

Lindén, M. & Öberg, P Å. (red.) (2018). *Jacobssons Teknik i praktisk sjukvård*. Studentlitteratur. 384 s.

Linqvist-Leonardsen, A-C. (red.) (2021). *Anestesisykepleie*. 3 uppl., Cappelen Damm. 429 s.

Morton, P. G & Thurman, P. (red.) (2023). *Critical care nursing – a holistic approach*. 12 uppl., Wolters Kluwer Health. 1120 s.  
(IVA-studenter)

Elisha, S., Heiner, J. & Nagelhout, J. (red.) (2022). *Nurse anesthesia*. 7 uppl., Saunders. 1456 s.  
(Anestesistudenter)

Utöver ovanstående kurslitteratur ingår också aktuella lagar, föreskrifter, allmänna råd och handböcker/vägledningar avseende den rättsliga regleringen från relevanta myndigheter som obligatorisk litteratur. Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

### **Övrigt**

Kursen är obligatorisk i specialistsjuksköterskeutbildningarna inom anestesijukvård och intensivvård. Kursen kan även läsas som fristående kurs.

#### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.