



Omårdnad inom intensivvård Intensive Care Nursing

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: B2IO01

Version: 3.2

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2023-06-14

Gäller från: HT 2023

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Godkänt resultat på kurserna:

- Anestesi och intensivvård, 7.5 hp
- Vårdande inom intensivvård I, 7.5 hp

Dessutom ska följande moment vara avslutade och godkända i kursen *Vårdande inom intensivvård II*:

- Klinisk examination 1.5 hp och seminarium 1, 1 hp

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen omfattar klinisk utbildning som består av teoretiska samt verksamhetsförlagda studier samt simulering. I kursen skaffar sig studenten fördjupade kunskaper i intensivvårdssjuksköterskans vårdande relaterat till patienter i alla åldrar som drabbats av kritisk sjukdom och sviktande vitala funktioner. Vidare tillämpas teorier och metoder som ligger till grund för vårdandet inom intensivvård utifrån ett socialt, ekologiskt och ekonomiskt hållbarhetsperspektiv. Andra områden som studeras är kommunikation, patient-och närståendeundervisning, vård i livets slutskede, organ donationsprocessen samt patientsäkerhet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 förklara evidensbaserat vårdande i relation till intensivvård,
- 1.2 förklara innebörden i vårdvetenskapliga begrepp, teorier och modeller tillämpliga inom intensivvård,
- 1.3 förklara reflektionens betydelse för eget lärande samt i förhållande till patient, närstående och medarbetare inom intensivvård.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 visa förmåga att identifiera behov av vårdande med utgångspunkt i ett patientperspektiv,
- 2.2 visa förmåga att samverka med patienter, närstående och övriga medlemmar i teamet
- 2.3 identifiera, analysera och bedöma sviktande vitala funktioner och förändringar i patientens tillstånd samt självständigt utföra såväl vårdande som medicinska undersökningar och behandlingar,
- 2.4 tillämpa resurser utifrån ett hållbarhetsperspektiv i relation till vårdande och medicinsk behandling,
- 2.5 förbereda, tillämpa samt värdera effekten av intensivvårdsspecifika läkemedel i samband med vårdande av patienter med sviktande vitala funktioner,
- 2.6 tillämpa gällande lagar samt strategier i relation till medicinteknisk utrustning, vårdhygieniska principer och patientsäkerhet inom intensivvård,

2.7 visa förmåga till vårdande relation i mötet med patienten och dennes närstående i samband med intensivvård,
2.8 ansvara för vårdande av patient i livets slutskede samt visa förståelse för organdonationsprocessen ,
2.9 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses,
2.10 visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande i vårdandet.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 med utgångspunkt i ett helhetsperspektiv och med beaktande av existentiella dimensioner reflektera över hur patient och närståendes situation påverkas i samband med allvarlig sjukdom och död,
3.2 visa förmåga att värdera och möta etiska frågeställningar specifika inom intensivvård,
3.3 identifiera behov av ytterligare personlig kunskap samt visa ansvar för sin egen kompetensutveckling för ett hållbart yrkesliv som intensivvårdssjuksköterska.

Undervisningsformer

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), simulering och reflekterande lärandeaktiviteter.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Verksamhetsförlagd utbildning

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9, 2.10, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 9

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Kliniska examinationer (A-HLR- vuxen samt klinisk examination)

Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Simulering med efterföljande reflektion

Lärandemål: 1.3, 2.7, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium

Lärandemål: 1.2, 2.8, 3.1

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.7, 3.1

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Bedömning av de verksamhetsförlagda studierna samt de kliniska examinationerna sker enligt systematiserade och validerade bedömningsformulär.

Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning samt kliniska examinationer är två.

Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen”, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts vid simulering har möjlighet att genomgå ytterligare en simulering på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Det tredje tillfället ges nästa gång denna kurs ges. Det maximala antalet examinationstillfällen för simulering är tre.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för

sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagd utbildning har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är både på svenska och engelska

A-HLR vuxen, *kursbok*. Svenska HLR-rådet (senaste upplagan)

Alshehri, H. H., Olausson, S., Ohlen, J., & Wolf, A. (2020). *Factors influencing the integration of a palliative approach in intensive care units: a systematic mixed-methods review*. *Bmc Palliative Care*, 19(1), Article 113

Anåker, A. (2020). *Hållbar vård?: klimatet och hälsan*. Upplaga 1. Studentlitteratur.

Edberg, A-K., Ehrenberg, A., Wijk, H. & Öhlén, J. (red.) (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå – kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. Studentlitteratur.

Eriksson, K. (2018). *Vårdvetenskap: vetenskapen om vårdandet - om det tidlösa i tiden*. Liber.

Galvin, K. M. & Todres, L. (2013). *Caring and well-being: a lifeworld approach*. Routledge.

Halvorsen, K., Jensen, J. F., Collet, M. O., Olausson, S., Lindahl, B., Sætre Hansen, B., Lind, R., & Eriksson, T. (2022). *Patients' experiences of well-being when being cared for in the intensive care unit—An integrative review*. *Journal of Clinical Nursing* (John Wiley & Sons, Inc.), 31(1/2), 3-19.

Lindberg, E., & Fridh, I. (2021). *Postgraduate nursing students' experiences of simulation training and reflection in end-of-life communication with intensive care patients and their families*. *Nursing & Health Sciences*, 23(4), 852-861

Morton, P. G. & Fontaine, D. K. (Eds.) (2017). *Critical care nursing – a holistic approach* (Eleventh edition). Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.

Utöver ovanstående kurslitteratur ingår också aktuella lagar, föreskrifter, allmänna råd och handböcker/vägledningar avseende den rättsliga regleringen från relevanta myndigheter som obligatorisk kurslitteratur. Därutöver tillkommer ytterligare litteratur och artiklar utifrån av studenten vald fördjupning i seminarieuppgifter.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på akademins webbplats.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.