



Vårdande inom intensivvård I Intensive Care Nursing I

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2IV11

Version: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2020-06-10

Gäller från: HT 2020

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Vård 60%, Medicin 40%

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen omfattar 7,5 högskolepoäng kliniska och teoretiska studier. Kursen fokuserar på omvårdnadens alla faser och inkluderar övervakning, bedömning, planering, genomförande och utvärdering av vård till patienter i behov av intensivvård och postoperativ vård. Patientens utsatthet i intensivvårdsmiljön samt närståendes specifika behov behandlas ur ett person- och familjecentrerat perspektiv. Intensivvårdssjuksköterskans professionella ansvar relaterat till lika villkor, etiska frågeställningar samt förbättringskunskap ingår också i kursen.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 relatera vårdvetenskapliga begrepp och teorier till intensivvård,
- 1.2 analysera och värdera omvårdnadsbehov hos patienter med sviktande funktion i vitala organ,
- 1.3 utifrån ett personcentrerat perspektiv förklara vårdandets betydelse och konsekvenser för patienten med sviktande funktion i vitala organ,
- 1.4 identifiera vårdbehov hos patienter i behov av assisterad andning samt föreslå adekvata åtgärder,
- 1.5 identifiera och redogöra för faktorer i intensivvårdsmiljön av betydelse för patientens välbefinnande och möjlighet till återhämtning,
- 1.6 beskriva närståendes betydelse för intensivvårdspatienten samt identifiera närståendes behov av stöd ur ett familjecentrerat perspektiv.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 analysera komplexa frågeställningar, formulera bedömningar samt visa handlingsberedskap avseende patienter med sviktande funktion i vitala organ eller i behov av postoperativ vård,
- 2.2 med stöd av bedömningsinstrument initiera, analysera, genomföra och dokumentera kliniska observationer och bedömningar av omvårdnadsbehov hos patienter med sviktande funktion i vitala organ,
- 2.3 med beaktande av patientsäkerhet planera, samordna och självständigt utföra avancerad omvårdnad till patienter i behov av intensivvård eller postoperativ vård,
- 2.4 bedöma och föreslå åtgärder för att underlätta patientens och närståendes situation i intensivvårdsmiljön,

2.5 kunna skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 reflektera över intensivvårdssjuksköterskans förhållningssätt samt betydelsen av en vårdande relation för patientens och närståendes hälsa ur ett kort- samt långsiktigt perspektiv,

3.2 värdera hållbarhetsperspektiv utifrån intensivvårdsmiljöns påverkan på patientens möjligheter till återhämtning efter livshotande sjukdom,

3.3 identifiera, analysera och värdera etiska frågeställningar och lika villkor i samband med intensivvård,

3.4 värdera och diskutera evidensbaserad kunskap och dess betydelse för vårdandet inom intensivvård.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- seminarier
- verksamhetsförlagd utbildning
- simulering

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsformer:

Individuell tentamen

Lärandemål: 1.2, 1.4, 2.1, 2.3

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Skriftlig inlämningsuppgift (SIN 1) GRUPP

Lärandemål: 2.2, 2.5

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Redovisning: muntlig redovisning av (SIN 1) GRUPP

Lärandemål: 2.2, 3.4

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium

Lärandemål: 1.3, 1.5, 1.6, 2.4

Högskolepoäng: 1.5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Skriftlig individuell inlämningsuppgift (SIN 2)

Lärandemål: 1.1, 1.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Individuell tentamen och Skriftlig individuell inlämningsuppgift.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av

funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är både på svenska och på engelska.

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red). (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber.

Davidson, E. et al. (2017) Guidelines for Family-Centered Care in the Neonatal, Pediatric, and Adult ICU. *Critical Care Medicine*. [Online] 45(1), 103–128.

Leksell, J. & Lepp, M. (2019). *Sjuksköterskans kärnkompetenser*. Stockholm: Liber.

Morton, P. G. & Fontaine, D. K. (red.) (2017). *Critical care nursing, A holistic approach*. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.

SOSFS 2010:659. *Patientsäkerhetslagen*. Stockholm: Socialdepartementet.

SOSFS 2008:1. *Socialstyrelsens föreskrifter om användning av medicintekniska produkter i hälso- och sjukvården*. Stockholm: Socialdepartementet.

Vårdhandboken. <https://www.vardhandboken.se>

Ödegård, S. (2019). *Säker vård – nya perspektiv på patientsäkerhet*. Stockholm: Liber.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen är obligatorisk i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot intensivvård*, 60 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.