



## Vårdande inom intensivvård I Intensive Care Nursing I

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** B2IV11

**Version:** 3.2

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-06-22

**Gäller från:** HT 2022

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap (A1N)

**Utbildningsområde:** Vård 60%, Medicin 40%

**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

**Förkunskapskrav:**

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen omfattar kliniska och teoretiska studier. Kursen fokuserar på omvårdnadens alla faser och inkluderar övervakning, bedömning, planering, genomförande och utvärdering av vård till patienter i behov av intensivvård och postoperativ vård. Patientens utsatthet i intensivvårdsmiljön samt närståendes specifika behov behandlas ur ett person- och familjecenterat perspektiv. Intensivvårdssjuksköterskans professionella ansvar relaterat till lika villkor, etiska frågeställningar samt förbättringskunskap ingår också i kursen.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### 1. Kunskap och förståelse

- 1.1 relatera vårdvetenskapliga begrepp och teorier till intensivvård,
- 1.2 identifiera omvårdnadsbehov hos patienter med sviktande funktion i vitala organ,
- 1.3 utifrån ett personcentrerat perspektiv förklara vårdandets betydelse och konsekvenser för patienten med sviktande funktion i vitala organ,
- 1.4 identifiera vårdbehov hos patienter i behov av assisterad andning samt föreslå adekvata åtgärder,
- 1.5 identifiera faktorer i intensivvårdsmiljön av betydelse för patientens välbefinnande och möjlighet till återhämtning,
- 1.6 förklara närståendes betydelse i relation till intensivvårdspatienten samt närståendes behov av stöd ur ett familjecenterat perspektiv.

#### 2. Färdighet och förmåga

- 2.1 relatera komplexa frågeställningar och bedömningar samt visa handlingsberedskap avseende patienter med sviktande funktion i vitala organ eller i behov av postoperativ vård,
- 2.2 relatera kliniska observationer och bedömningar, utförda med stöd i bedömningsinstrument, av omvårdnadsbehov till patienter med sviktande funktion i vitala organ, samt därtill genomföra dokumentation,
- 2.3 tillämpa avancerad omvårdnad till patienter i behov av intensivvård eller postoperativ vård, med beaktande av patientsäkerhet,
- 2.4 identifiera åtgärder för att underlätta patientens och närståendes situation i intensivvårdsmiljön,

2.5 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

### 3. *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3.1 reflektera över intensivvårdssjuksköterskans förhållningssätt samt betydelsen av en vårdande relation för patientens och närståendes hälsa ur ett kort- samt långsiktigt perspektiv,

3.2 värdera hållbarhetsperspektiv utifrån intensivvårdsmiljöns påverkan på patientens möjligheter till återhämtning efter livshotande sjukdom,

3.3 värdera etiska frågeställningar och lika villkor i samband med intensivvård,

3.4 värdera evidensbaserad kunskap och dess betydelse för vårdandet inom intensivvård.

## **Undervisningsformer**

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- seminarier
- verksamhetsförlagd utbildning
- simulering

Viss undervisning kan ske på distans vilket förutsätter att studenten har tillgång till internetansluten dator med webbkamera och hörlurar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsformer:

### *Individuell tentamen*

Lärandemål: 1.2, 1.4, 2.1, 2.3

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

### *Skriftlig inlämningsuppgift (SIN 1) GRUPP*

Lärandemål: 2.2, 2.5

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

### *Redovisning: muntlig redovisning av (SIN 1) GRUPP*

Lärandemål: 2.2, 3.4

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

### *Seminarium*

Lärandemål: 1.3, 1.5, 1.6, 2.4

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

### *Skriftlig individuell inlämningsuppgift (SIN 2)*

Lärandemål: 1.1, 1.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

### *Simulering*

Lärandemål: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Individuell tentamen och Skriftlig individuell inlämningsuppgift.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej

för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts vid simulering har möjlighet att genomgå ytterligare en simulering på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Det tredje tillfället ges nästa gång denna kurs ges. Det maximala antalet examinationstillfällen för simulering är tre.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Kurslitteraturen är både på svenska och på engelska.

Davidson, E. et al. (2017) Guidelines for Family-Centered Care in the Neonatal, Pediatric, and Adult ICU. *Critical Care Medicine*. [Online] 45(1), 103–128.

Edberg, A-K., Ehrenberg, A., Wijk, H. & Öhlén, J. (red.) (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå – kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. Lund: Studentlitteratur.

Eriksson, K. (2018). *Vårdvetenskap: vetenskapen om vårdandet - om det tidlösa i tiden*. Stockholm: Liber.

Galvin, K. M. & Todres, L. (2013). *Caring and well-being: a lifeworld approach*. Milton Park, Abingdon, Oxon: Routledge.

Morton, P. G. & Fontaine, D. K. (red.) (2017). *Critical care nursing, A holistic approach*. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.

SOSFS 2010:659. *Patientsäkerhetslagen*. Stockholm: Socialdepartementet.

SOSFS 2008:1. *Socialstyrelsens föreskrifter om användning av medicintekniska produkter i hälso- och sjukvården*. Stockholm: Socialdepartementet.

*Vårdhandboken*. <https://www.vardhandboken.se>

Ödegård, S. (2019). *Säker vård – nya perspektiv på patientsäkerhet*. Stockholm: Liber.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

### **Övrigt**

Kursen är obligatorisk i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot intensivvård, 60 hp.

#### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.