



Vårdande inom intensivvård II Intensive Care Nursing II

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2IV21

Revision: 1.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2020-10-21

Gäller från: VT 2021

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Medicin 60%, Vård 40%

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen innebär en fördjupning i tekniker och evidensbaserade behandlingsmetoder relaterade till organsvikt och komplexa situationer inom intensivvård. Frågeställningar relaterade till smittspridning, pandemier och lika villkor behandlas ur ett hållbarhetsperspektiv. Vidare innehåller kursen intensivvård till barn, samverkan i team samt tillämpning av medicinsk teknik i relation till patientsäkerhet. Intensivvårdssjuksköterskans profession och ansvarsområden fördjupas med utgångspunkt i aktuell omvårdnadsforskning inom intensivvård.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 analysera och värdera intensivvårdsspecifika principer och metoder för patienter i alla åldrar,
- 1.2 bedöma och värdera patientens medicinska tillstånd och behov av specifik omvårdnad,
- 1.3 ur ett hållbarhetsperspektiv reflektera över utvecklingen av multiresistens, pandemier samt dess betydelse för intensivvård.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 tillämpa och motivera evidensbaserade behandlingsmetoder hos patienter med sviktande funktion i vitala organ,
- 2.2 tillämpa specifika metoder för att förebygga och förhindra smittspridning,
- 2.3 identifiera riskfyllda moment och tillämpa patientsäkra arbetsmetoder individuellt och genom samverkan i team,
- 2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 visa förmåga att integrera kunskap och värdera patientens tillstånd utifrån ett helhetsperspektiv,
- 3.2 visa förmåga att värdera och reflektera över begreppen mänskliga rättigheter och lika villkor inom intensivvård,
- 3.3 värdera och problematisera intensivvårdssjuksköterskans kunskapsområde och professionella ansvar samt dess betydelse för patientens hälsa och välbefinnande på kort och lång sikt.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- seminarier
- simulering

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsformer:

Individuell tentamen

Lärandemål: 1.1,1.2,1.3, 2.4

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1,2.2,2.3,2.4,3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Klinisk examination

Lärandemål: 1.1,1.2, 2.1,2.2,2.3,3.1

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium 1

Högskolepoäng: 1

Lärandemål: 1.1,1.2,2.1,3.1

Betygsskala: Underkänt, Godkänt

Seminarium 2

Högskolepoäng: 1

Lärandemål: 2.4,3.2,3.3

Betygsskala: Underkänt, Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Skriftlig individuell tentamen och Skriftlig inlämningsuppgift.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Det maximala antalet examinationstillfällen för kliniska examinationer är två.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är både på svenska och engelska.

Arman, M. Dahlberg, K. & Ekebergh, M (red) (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber.

Harvey, M. A. (2020). The arts unique to critical care nursing: Hard to measure but breathtakingly manifest in a pandemic. *Dimensions of Critical Care Nursing*, 39(5): 287-289.

Huffling, K. & Schenk, E. (2014). Environmental sustainability in the intensive care unit. Challenges and solutions. *Critical Care Nursing Quarterly*, 37(3) ss. 235-250.

Kirkpatrick, A.W. Roberts, D.J., De Waele, J. et al. (2013). Intra-abdominal hypertension and the abdominal compartment syndrome: updated consensus definitions and clinical practice guidelines from the World Society of the Abdominal Compartment Syndrome. *Intensive Care Medicine*, 39:11901206.

Leksell, J & Lepp, M. (2019). *Sjuksköterskans kärnkompetenser*. Stockholm: Liber.

Morton, P. G. & Fontaine, D. K. (Eds.) (2017). *Critical care nursing – a holistic approach*. 11. uppl., Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott.

Möller, P. *Narkosguiden*. [https://narkosguiden.se/book/syra-basrubbningsar/\[2020-09-10\]](https://narkosguiden.se/book/syra-basrubbningsar/[2020-09-10])

Rhodes, A., et al. (2017). Surviving sepsis campaign: International guidelines for management of sepsis and septic shock: 2016. *Intensive Care Medicine*, 43(3): 304–377. DOI:10.1007/s00134-017-4683-6

SOSFS 2008:1. *Socialstyrelsens föreskrifter om användning av medicintekniska produkter i hälso- och sjukvården*. Stockholm: Socialdepartementet.

Schell, C., Wärnberg, M., Hvarfner, A., Höög, A. & Baker, U. (2018). The global need for essential emergency and critical care. *Critical Care*, 22:284. doi: 10.1186/s13054-018-2219-2, PMCID: PMC6206626, PMID: 30373648

Svensén, C. & Hjelmqvist, H. (red.) (2014). *Vätsketerapi*. Stockholm: Liber.

Taylor, B. L., Montgomery, H. E., Rhodes, A. & Sprung, C.L. (2010). Chapter 6. Protection of patients and staff during a pandemic. *Intensive Care Medicine*, 36 (suppl 1): ss 45-54. DOI 10, 1007/s00134-010-1764-1

Woo, B., Lee, J. & Tam, W (2017). The impact of the advanced practice nursing role on quality of care, clinical outcomes, patient satisfaction, and cost in the emergency and critical care settings: a systematic review. *Human Resources for Health*, 15:63, DOI 10,1186/s12960-017-0237-9

Ödegård, S. (red) (2019). *Säker vård – nya perspektiv på patientsäkerhet*. Stockholm: Liber.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen är obligatorisk i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot intensivvård*, 60 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.