



Vårdande inom intensivvård II Intensive Care Nursing II

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2IV21

Version: 3.2

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-10-26

Gäller från: VT 2023

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Medicin 60%, Vård 40%

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen innebär en fördjupning i tekniker och evidensbaserade behandlingsmetoder relaterade till patienter med organsvikt och komplexa situationer inom intensivvård. Frågeställningar utifrån ett patientperspektiv beaktas utifrån ett socialt, ekologiskt och ekonomiskt hållbarhetsperspektiv i relation till vårdande inom intensivvård. Vidare innehåller kursen intensivvård till barn, samverkan i team samt tillämpning av medicinsk teknik i relation till patientsäkerhet. Intensivvårdssjuksköterskans profession och ansvarsområden fördjupas med utgångspunkt i aktuell omvårdnadsforskning inom intensivvård.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 förklara intensivvårdsspecifika principer och metoder för vårdandet av patienter i alla åldrar,
- 1.2 förklara patientens medicinska tillstånd och behov av specifik omvårdnad,
- 1.3 reflektera över ett hållbart vårdande i relation till patient, närstående och vårdare inom intensivvård.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 tillämpa evidensbaserade behandlingsmetoder hos patienter med sviktande funktion i vitala organ,
- 2.2 identifiera riskfyllda moment och tillämpa patientsäkra arbetsmetoder individuellt samt genom samverkan i team,
- 2.3 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 visa förmåga att värdera patientens tillstånd utifrån ett helhetsperspektiv,
- 3.2 visa förmåga att reflektera över social hållbarhet med fokus på mänskliga rättigheter och lika villkor inom intensivvård.
- 3.3 värdera intensivvårdssjuksköterskans kunskapsområde och professionella ansvar, samt dess betydelse för patientens hälsa och välbefinnande på kort och lång sikt,
- 3.4 värdera det interprofessionella teamets betydelse för patientens hälsa och välbefinnande på kort och lång sikt ur ett hållbarhetsperspektiv.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- seminarier
- simulering

Viss undervisning kan ske på distans vilket förutsätter att studenten har tillgång till internetansluten dator med webbkamera och hörlurar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Individuell tentamen

Lärandemål: 1.1,1.2,1.3, 2.3

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Simulering 1

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Simulering 2

Lärandemål: 2.2, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium 1

Högskolepoäng: 1

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 3.1

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium 2

Högskolepoäng: 1

Lärandemål: 2.3, 3.2, 3.3, 3.4

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Skriftlig individuell tentamen och Skriftlig inlämningsuppgift.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts vid simulering har möjlighet att genomgå ytterligare en simulering på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Det tredje tillfället ges nästa gång denna kurs ges. Det maximala antalet examinationstillfällen för simulering är tre.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av

funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är både på svenska och engelska.

Anåker, A. (2020). *Hållbar vård?: klimatet och hälsan*. Lund: Studentlitteratur.

Baid, H., Richardson, J., Scholes, J. & Hebron, C. (2021). Sustainability in critical care practice: A grounded theory study. *Nurs Crit Care*, 26(1), ss. 20-27. doi:10.1111/nicc.12493

Bein, T., Koch, S. & Schulz, C. (2021). What's new in intensive care: environmental sustainability. *Intensive Care Medicine*, 47(8), ss. 903-905. doi:10.1007/s00134-021-06455-6

Davidson, J. E. et al. (2017). Guidelines for Family-Centered Care in the Neonatal, Pediatric, and Adult ICU. *Crit Care Med*, 45(1), ss. 103-128. doi:10.1097/ccm.0000000000002169

Edberg, A-K., Ehrenberg, A., Wijk, H. & Öhlén, J. (red.) (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå: kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. 2 uppl., Lund: Studentlitteratur.

Eriksson, Katie (2018). *Vårdvetenskap: vetenskapen om vårdandet - om det tidlösa i tiden*. Stockholm: Liber.

Evans, L. et al. (2021). Surviving sepsis campaign: international guidelines for management of sepsis and septic shock 2021. *Intensive Care Medicine*, 47(11), ss. 1181-1247. doi:10.1007/s00134-021-06506-y

Galvin, K. M. & Todres, L. (2013). *Caring and well-being: a lifeworld approach*. Milton Park, Abingdon, Oxon: Routledge.

Morton, P. G. & Fontaine, D. K. (Eds.) (2017). *Critical care nursing: a holistic approach*. 11 uppl., Philadelphia: Wolters Kluwer.

SOSFS 2010:659. *Patientsäkerhetslagen*. Stockholm: Socialdepartementet.

SOSFS 2008:1. *Socialstyrelsens föreskrifter om användning av medicintekniska produkter i hälso- och sjukvården*. Stockholm: Socialdepartementet.

Zetterström, H. & Hahn, R. (2021). *Blodersättning och vätsketerapi*. Lund: Studentlitteratur.

Ödegård, S. (red.) (2019). *Säker vård – nya perspektiv på patientsäkerhet*. Stockholm: Liber.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen är obligatorisk i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot intensivvård, 60 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.