



Examensarbete med inriktning mot intensivvård Master's Degree Project - Intensive Care

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: B2IX01

Revision: 3.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-09-28

Gäller från: VT 2023

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1E)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: För att påbörja kursen ska följande kurser som ingår i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot intensivvård*, 60 hp vara avslutade och godkända:

- Anestesi- och intensivvård, 7,5 hp
- Vårdande inom intensivvård I, 7,5 hp
- Vårdande inom intensivvård II, 7,5 hp
- Kurs i Vetenskaplig teori och metod 7,5 hp på avancerad nivå

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Under handledning planeras, genomförs och rapporteras ett examensarbete omfattande 15 högskolepoäng. Examensarbetet är slutexamination av den vetenskapliga metodskolningen och innebär en fördjupning inom ämnesområdet för intensivvårdssjuksköterskans profession och kontext. Seminarier genomförs under terminens gång där examinationsmanuset presenteras av författaren och granskas av kursdeltagare och examinator. I kursen ingår också att försvara ett eget examensarbete vid ett seminarium samt genomföra opponentskap.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

1.1 analysera och värdera vårdvetenskapliga forskningsfrågor med relevans för aktuell profession och kontext.

2. Färdighet och förmåga

2.1 planera, genomföra och försvara en empirisk eller teoretisk studie,

2.2 kritiskt granska och värdera en empirisk eller teoretisk studie,

2.3 föra en vetenskaplig diskussion,

2.4 tillämpa vedertagna forskningsetiska principer för empiriska eller teoretiska studier,

2.5 initiera och delta i forsknings- och utvecklingsarbete,

2.6 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 reflektera över och argumentera för betydelsen av vårdvetenskaplig kunskapsutveckling i vårdandet,

3.2 visa på ett förhållningssätt enligt vedertagna forskningsetiska principer

3.3 identifiera forskningsetiska problem och göra ställningstaganden enligt vedertagna forskningsetiska principer.

Undervisningsformer

Handledning och seminarier.

Viss undervisning kan ske på distans vilket förutsätter att studenten har tillgång till internetansluten dator med webbkamera och hörlurar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Examensarbete med tillhörande seminarier samt opponentskap

Lärandemål: samtliga

Högskolepoäng: 15

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteratur bestäms i samråd med handledare.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot intensivvård 60 hp.

Två författare per examensarbete betraktas som norm. Avvikelser från detta ska motiveras skriftligt till proprefekt för beslut.

Plagiatkontroll

Alla examensarbeten genomgår plagiatkontroll.

Begränsad tid för handledning

Handledning ges under termin med förstagångsregistrering och närmast påföljande termin (dvs. högst två terminer). Student som inte är klar med examensarbetet efter dessa två terminer får handledning endast om det finns organisatoriska möjligheter för akademien att ordna det. Tidsbegränsningen gäller även om handledningstimmarna inte har nyttjats.