



Katastrofmedicinsk beredskap i fredstid, vid höjd beredskap och krig Disaster Response in Peacetime, Heightened Preparedness, and War

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2KA01

Revision: 2.2

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2025-01-30

Gäller från: HT 2025

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Medicin 60%, Vård 40%

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Examen på grundnivå om 180hp.

Giltig legitimation inom hälso- och sjukvård utfärdad av Socialstyrelsen.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen fokuserar på katastrofmedicinsk beredskap i fredstid, vid höjd beredskap och krig. Kursen introducerar till grunderna för beredskap på individ och samhällsnivå samt till den internationella humanitära lagstiftningen och de principer som gäller vid väpnade konfliktsituationer. Kursen behandlar katastrofmedicinska principer vid bedömning, diagnostik, behandling och vårdande av patienter. Ett annat område som behandlas i kursen är vård och organisering vid masskadesituationer där plötsligt och oväntat höga inflöde av patienter sker. Slutligen avhandlas hälso- och sjukvårdens roll i totalförsvaret.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

1.1 redogöra för de förutsättningar och villkor som finns för katastrofmedicinsk beredskap på såväl individ som samhällsnivå,

1.2 beskriva grundläggande folkrättsliga principer i samband med väpnade konfliktsituationer,

1.3 analysera evidensbaserad kunskap avseende katastrofmedicinska principer gällande bedömning, diagnostik, behandling och vårdande av patienter,

1.4 redogöra för vård och organisering vid masskadesituationer,

1.5 redogöra för hälso- och sjukvårdens roll i totalförsvaret.

2. Färdighet och förmåga

2.1 tillämpa teorier, principer och metoder avseende katastrofmedicinsk beredskap i fredstid, vid höjd beredskap och krig,

2.2 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 värdera frågeställningar och dilemman som är förknippade med katastrofmedicinsk beredskap i fredstid, vid höjd beredskap och krig

3.2 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende katastrofmedicinsk beredskap i fredstid, vid höjd beredskap och krig

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- seminarier

Kursen bedrivs som distansundervisning med flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna

har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier. Gemensamma kursträffar som sker via webbaserade seminarier och kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Seminarier genomförs i mindre grupper med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 3.2

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Skriftlig inlämningsuppgift seminarieuppgift

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 5,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Individuell inlämning seminarieuppgift.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HB:s webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Guerrero, M. (2021). *Krisberedskap för alla- en handbok för dig som inte är prepper*. Bonnier Fakta. 199 s.

Lynn, M. (2019). *Disaster and mass casualty incidents*. Springer. 171 s.

Myndigheten för samhällsskydd och beredskap. (2018). *Människors förhållningssätt till risker, olyckor och kriser*. Myndigheten för samhällsskydd och beredskap. 185 s.

Sassóli, M. (2019). *International Humanitarian Law. Rules, Controversies, and Solutions to Problems Arising in Warfare*. Edward Elgar Publishing Limited. 656 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår som en valbar kurs i Masterprogram i vårdvetenskap 60 högskolepoäng (Eng. Master's Programme in Caring Sciences 60 credits) och ges även som fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll. Otillåten användning av AI-genererad text, tillåten användning utan korrekt hänvisning och/eller i syfte att vilseleda, betraktas som försök till vilseledande vid examination och anmäls som ett disciplinärende.