HÖGSKOLAN I BORÅS

Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård I

Clinical Assessment and Care in Emergency Care I

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2KB12
Revision: 3.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2023-01-25
Gäller från: HT 2023

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Medicin 50%, Vård 50%
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap / Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen introducerar till grunderna i klinisk bedömning av patienters fysiska och psykiska hälsotillstånd och vårdandet av patienter som drabbats av plötslig sjukdom eller skada relaterat till akutsjuksköterskans ansvar. Kursen behandlar fysiska undersökningstekniker, anamnes med patientens hälsohistoria och hälsotillstånd samt akutsjuksköterskans förmåga till självständiga bedömningar av patienters symtom och tecken. Kursen behandlar metoder för primär och sekundär bedömning av patienter samt prioritering, vårdåtgärder och utvärdering i samband med akutsjukvård. Vidare behandlas etiska frågeställningar och dilemman i samband med bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård. Kursen innehåller en veckas verksamhetsförlagd utbildning (VFU) som motsvarar 1,5 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 analysera evidensbaserad kunskap och dess betydelse för vårdandet i samband med bedömningar och omhändertagande relaterat till akutsjuksköterskans ansvar,
1.2 relatera vårdvetenskapliga begrepp och teorier till ett patientperspektiv utifrån akutsjuksköterskans ansvar,
1.3 redogöra för teorier och metoder avseende att observera, bedöma patienters somatiska och psykiska tillstånd och utifrån bedömt tillstånd initiera, genomföra och utvärdera de åtgärder och vårdande som patienters vårdbehov kräver.

2. Färdighet och förmåga
2.1tillämpa vårdvetenskapliga begrepp och teorier för att upprätthålla ett patientperspektiv utifrån akutsjuksköterskans ansvar,
2.2 tillämpa teorier och metoder avseende att observera, bedöma patienters somatiska och psykiska tillstånd och utifrån bedömt tillstånd initiera, genomföra och utvärdera de åtgärder som patienters vårdbehov kräver,
2.3 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 värdera etiska frågeställningar och dilemman utifrån akutsjuksköterskans ansvar gentemot patienter, närstående och personal i samband med bedömningar och omhändertagande,

3.2 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende vårdandet i samband med bedömningar och omhändertaganden av patienter med varierande vårdbehov.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- seminarier
- verksamhetsförlagd utbildning

Den teoretiska delen av kursen bedrivs som distansundervisning på helfart med flexibelt lärande. Arbetsformen med flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar som sker via webbaserade seminarier. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Seminarier genomförs i mindre grupper med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarier
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2,. 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Individuell skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Verksamhetsförlagd utbildning
Lärandemål: 2.2, 3.2
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Inlämningsuppgift i grupp
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Individuell skriftlig inlämningsuppgift och Inlämningsuppgift i grupp.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HB:s webbplats.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) sker enligt ett för kursen framtaget bedömningsformulär. Student som underkänts på den verksamhetsförlagda utbildningen har möjlighet att genomgå ytterligare ett VFU-tillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan har förbrukats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Eikeland, A., Kristensson Ekwall, A., Söjbjerg, I.L. & Stubberud, D-G. (2015). *Psykosociala behov vid akut och kritisk sjukdom.* Natur och Kultur. 308 s.

Emergency Nurses Association. (2020). *Sheehy's emergency nursing: principles and practice.* 7 uppl., Elsevier. 688 s.

Hampton, J. & Hampton, J. (2020). *EKG på enkelt sätt.* Studentlitteratur. 260 s.

Muntlin, Å. & Jangland, E. (red.) (2020). *Fundamentals of care: klinisk tillämpning av ett teoretiskt ramverk för omvårdnad.* Studentlitteratur. 199 s.

Riksföreningen för Akutsjuksköterskor. (2017). *Kompetensbeskrivning Legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot akutsjukvård.* Riksföreningen för Akutsjuksköterskor & Svensk sjuksköterskeförening. 12 s.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken. Etik för vårdande yrken.* 2 uppl., Studentlitteratur. 485 s.

Thoresen, H. & Simonsen, T. (red.) (2021). *Illustrerad farmakologi.* Studentlitteratur. 472 s.

Wiklund Gustin, L. & Asp, M. (red.) (2022). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik.* 3 uppl., Studentlitteratur. 447 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot akutsjukvård, 60 hp.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.