HÖGSKOLAN I BORÅS

Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård II

Clinical Assessment and Care in Emergency Care II

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2KB23
Revision: 3.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2023-01-25
Gäller från: HT 2023

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Medicin 60%, Vård 40%
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap / Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen.

Dessutom ska följande delmoment ska vara avslutat och godkänt:

- Verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp, i kursen *Akutsjukvårdens funktion och organisation,* 7,5 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen fokuserar på akutsjuksköterskans ansvar för bedömning, diagnostik, behandling och vårdandet av patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta. Kursen behandlar möjliga hälsorisker utifrån ålder, socioekonomisk och kulturell bakgrund samt kön men också vårdandet av patienter med funktionsnedsättningar, patienter som utsatts för våld i nära relationer och patienter som vårdas i livets slutskede. Kursen innehåller en veckas verksamhetsförlagd utbildning som motsvarar 1,5 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för evidensbaserad kunskap och dess betydelse för bedömning, diagnostik, behandling och vårdandet,
1.2 redogöra för vårdvetenskapliga begrepp och teorier i relation till vårdandet av patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta,
1.3 redogöra för teorier och metoder avseende att identifiera, observera och bedöma patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta.

2. Färdighet och förmåga
2.1 tillämpa teorier och metoder avseende att identifiera, observera och bedöma patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta och utifrån bedömt tillstånd initiera, genomföra och utvärdera de åtgärder och vårdande som patientens vårdbehov kräver,
2.2 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 värdera frågeställningar och dilemman som är förknippat med vårdandet av patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta,
3.2 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende bedömningar och omhändertaganden av patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- seminarier
- verksamhetsförlagd utbildning

Den teoretiska delen av kursen bedrivs som distansundervisning på halvfart med flexibelt lärande. Arbetsformen med flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar som sker via webbaserade seminarier. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Seminarier genomförs i mindre grupper med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarier
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Individuell skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.3, 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Verksamhetsförlagd utbildning
Lärandemål: 2.1, 3.2
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Inlämningsuppgift i grupp
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom väl godkänt på på Individuell skriftlig inlämningsuppgift och Inlämningsuppgift i grupp.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HB:s webbplats.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) sker enligt ett för kursen framtaget bedömningsformulär. Student som underkänts på den verksamhetsförlagda utbildningen har möjlighet att genomgå ytterligare ett VFU-tillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan har förbrukats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om

examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Benzein, E., Hagbert, M. & Saveman, B.-I. (red.) (2017). A*tt möta familjer inom vård och omsorg*. 2 uppl., Studentlitteratur. 288 s.

Emergency Nurses Association. (2020). *Sheehy's emergency nursing: principles and practice.* 7 uppl., Elsevier. 688 s.

Muntlin, Å. & Jangland, E. (2020). *Fundamentals of care: klinisk tillämpning av ett teoretiskt ramverk för omvårdnad.* Studentlitteratur. 199 s.

Riksföreningen för Akutsjuksköterskor. (2017). *Kompetensbeskrivning Legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot akutsjukvård.* Riksföreningen för Akutsjuksköterskor & Svensk sjuksköterskeförening. 12 s.

Rostila, M. & Toivanen, S. (red.). (2018). *Den orättvisa hälsan: om socioekonomiska skillnader i hälsa och livslängd.* 2 uppl., Liber. 397 s.

Rundgren, Å. & Dehlin, O. (2016). *Människans funktionella åldrande.* Studentlitteratur. 434 s.

Sand, L. & Strang, P. (2019). *När döden utmanar livet: om existentiell kris och coping i palliativ vård*. Natur & Kultur. 272 s.

Thoresen, H. & Simonsen, T. (red.) (2021). *Illustrerad farmakologi.* Studentlitteratur. 472 s.

Wiklund Gustin, L. & Asp, M. (red.) (2022). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik.* 3 uppl., Studentlitteratur. 447 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot akutsjukvård, 60 hp.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)
Utbildningsplatser för studenterna vid Högskolan i Borås är i huvudsak förlagda till Västra Götalandsregionen. I de fall det är möjligt kan VFU genomföras på annan ort.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.