HÖGSKOLAN I BORÅS

# Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård II
## Clinical Assessment and Care in Emergency Care II

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

---

**Ladokkod:** B2KB23
**Revision:** 5.2
**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2025-02-27
**Gäller från:** HT 2025

**Nivå:** Avancerad nivå
**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap (A1F)
**Utbildningsområde:** Medicin 60%, Vård 40%
**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
**Förkunskapskrav:** Sjuksköterskeexamen om 180hp. Självständigt arbete (examensarbete) inom vårdvetenskap (G2E/C-nivå) 15hp. Giltig sjuksköterskelegitimation utfärdad av Socialstyrelsen.
Dessutom ska följande delmoment ska vara avslutat och godkänt:

- Verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp, i kursen *Akutsjukvårdens funktion och organisation,* 7,5 hp

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen fokuserar på specialistsjuksköterskans ansvar inom akutsjukvård för bedömning, diagnostik, behandling och vårdandet av patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta. Kursen behandlar möjliga hälsorisker utifrån ålder, socioekonomisk och kulturell bakgrund samt jämlikhet men också vårdandet av patienter med psykisk ohälsa funktionsnedsättningar, patienter som utsatts för våld i nära relationer, patienter som vårdas i livets slutskede och patienter som utsatts för lågenergitrauma. Kursen innehåller en veckas verksamhetsförlagd utbildning.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

*1. Kunskap och förståelse*
1.1 analysera evidensbaserad kunskap och dess betydelse för bedömning, diagnostik, behandling och vårdandet relaterat till specialistsjuksköterskans ansvar,
1.2 redogöra för vårdvetenskapliga begrepp och teorier i relation till vårdandet av patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta utifrån specialistsjuksköterskans ansvar,
1.3 redogöra för teorier och metoder avseende att identifiera, observera och bedöma patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta relaterat till specialistsjuksköterskans ansvar.

*2. Färdighet och förmåga*
2.1 tillämpa teorier och metoder avseende att identifiera, observera och bedöma patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta och utifrån bedömt tillstånd initiera, genomföra och utvärdera de åtgärder och vårdande som patientens vårdbehov kräver utifrån specialistsjuksköterskans ansvar,
2.2 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

*3. Värderingsförmåga och förhållningssätt*
3.1 värdera frågeställningar och dilemman som är förknippat med vårdandet av patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta relaterat till specialistsjuksköterskans ansvar,

3.2 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende bedömningar och omhändertaganden av patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta.

## Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- seminarier
- verksamhetsförlagd utbildning

Den teoretiska delen av kursen bedrivs som distansundervisning på halvfart med flexibelt lärande. Arbetsformen med flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar som sker via webbaserade seminarier. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Seminarier genomförs i mindre grupper med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

*Verksamhetsförlagd utbildning*
Lärandemål: 2.1, 3.2
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

*Seminarier*
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 1
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

*Inlämningsuppgift i grupp*
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 1
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

*Individuell inlämning seminarieuppgifter*
Lärandemål: 1.3, 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 4
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom väl godkänt på Individuell inlämning seminarieuppgifter.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HB:s webbplats.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) sker enligt ett för kursen framtaget bedömningsformulär. Student som underkänts på den verksamhetsförlagda utbildningen har möjlighet att genomgå ytterligare ett VFU-tillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan har förbrukats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Benzein, E., Hagbert, M. & Saveman, B.-I. (red.) (2017). A*tt möta familjer inom vård och omsorg*. 2 uppl., Studentlitteratur.

Emergency Nurses Association. (2020). Sheehy's emergency nursing: principles and practice. 7 ed., Elsevier.

Muntlin, Å. & Jangland, E. (2020). *Fundamentals of care: klinisk tillämpning av ett teoretiskt ramverk för omvårdnad.* Studentlitteratur.

NAEMT. (2024). AMLS Advanced Medical Life Support. Jones and Bartlett Publishers, Inc.

Riksföreningen för Akutsjuksköterskor. (2017). *Kompetensbeskrivning Legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot akutsjukvård.* Riksföreningen för Akutsjuksköterskor & Svensk sjuksköterskeförening.

Rostila, M. & Toivanen, S. (red.). (2018). *Den orättvisa hälsan: om socioekonomiska skillnader i hälsa och livslängd.* 2 uppl., Liber.

Rundgren, Å. & Dehlin, O. (2016). *Människans funktionella åldrande.* Studentlitteratur.

Sand, L. & Strang, P. (2019). *När döden utmanar livet: om existentiell kris och coping i palliativ vård*. Natur & Kultur.

Thoresen, H. & Simonsen, T. (red.) (2021). *Illustrerad farmakologi.* Studentlitteratur.

Wiklund Gustin, L. & Asp, M. (red.) (2022). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik.* 3 uppl., Studentlitteratur.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

## Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## Övrigt

Obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot akutsjukvård, 60 hp.

*Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)*
Utbildningsplatser för studenterna vid Högskolan i Borås är i huvudsak förlagda till Västra Götalandsregionen. I de fall det är möjligt kan VFU genomföras på annan ort.

*Plagiatkontroll*
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll. Otillåten användning av AI-genererad text, tillåten användning utan korrekt hänvisning och/eller i syfte att vilseleda, betraktas som försök till vilseledande vid examination och anmäls som ett disciplinärende.