



Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård III Assessment and Care in Emergency Care III

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2KB31

Version: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2019-02-27

Gäller från: VT 2020

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)

Utbildningsområde: Vård 60%, Medicin 40%

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap / Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen
- Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård I, 7,5 hp
- Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård II, 7,5 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är en progression av kursen Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård II, 7,5 hp. Kursen fokuserar på vårdandet av patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta. Kursen behandlar akutsjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar för bedömning och värdering av hälsorisker utifrån olika åldrar, socioekonomi, kulturer och kön men också vårdandet av patienter med funktionsnedsättningar, patienter som utsatts för våld/misshandel i nära relationer och patienter som vårdas i livets slutskede. Ett annat område som behandlas i kursen är ledning, samverkan och organisering av vårdarbete i samband med stor olycka och katastrof utifrån akutsjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar. Slutligen behandlas problemställningar hållbar akutsjukvård och dess betydelse för vårdandet av patienter som bedömts vara särskilt sårbara eller utsatta. Kursen innehåller en veckas verksamhetsförlagd utbildning (VFU) som motsvarar 1,5 hp..

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 analysera evidensbaserad kunskap och dess betydelse för vårdandet samt relatera vårdvetenskapliga och systemteoretiska begrepp och teorier till vårdandet av patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta utifrån akutsjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar,
- 1.2 relatera teorier och metoder avseende att identifiera, observera och bedöma särskilt sårbara eller utsatta patienter och utifrån bedömt tillstånd initiera, genomföra och utvärdera de åtgärder och vårdande som patientens vårdbehov kräver,
- 1.3 analysera innebörden av hållbar akutsjukvård avseende vårdandet av patienter som bedömts vara särskilt sårbara eller utsatta,
- 1.4 analysera evidensbaserad kunskap och dess betydelse relaterat till teorier och modeller avseende att leda, samverka och organisera vårdarbetet vid stor olycka eller katastrof.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 tillämpa teorier och metoder avseende att identifiera, observera och bedöma särskilt sårbara eller utsatta patienter och

utifrån bedömt tillstånd initiera, genomföra och utvärdera de åtgärder och vårdande som patientens vårdbehov kräver med hänsyn taget till patientens fysiska, psykiska, emotionella och existentiella behov,
2.2 tillämpa evidensbaserad kunskap, teorier och modeller avseende att leda, samverka och organisera vårdarbetet vid stor olycka eller katastrof,
2.3 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 värdera frågeställningar och dilemman som är förknippat med vårdandet av patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta utifrån akutsjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar,
3.2 söka, kritiskt granska, bedöma och använda relevant information och kunskap avseende vårdandet av patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta,
3.3 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende vårdandet av patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta samt att leda, samverka och organisera vårdarbetet vid stor olycka eller katastrof.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- seminarier
- simulering
- verksamhetsförlagd utbildning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämning (ISN1): Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Inlämning (ISN2): Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.4, 2.3, 3.3

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Reflektionsseminarium (RSE1)

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Simuleringsövningar (SIM1)

Lärandemål: 2.2, 3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU1)

Lärandemål: 2.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Skriftlig inlämningsuppgift baserad på den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU2)

Lärandemål: 2.1, 2.2, 3.2

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst Godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Inlämning (ISN1): Individuell skriftlig inlämningsuppgift, Inlämning (ISN2): Individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej

för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HB:s webbplats.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) sker enligt ett för kursen framtaget bedömningsformulär. Student som underkänts på den verksamhetsförlagda utbildningen har möjlighet att genomgå ytterligare ett VFU-tillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan har förbrukats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arbo, J.E. (2014). *Decision making in Emergency Critical care. An Evidence-Based Handbook*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 832 sid.

Benzein, E., Hagbert, M. & Saveman, B-I. (red). (2017). *Att möta familjer inom vård och omsorg*. Lund: Studentlitteratur. 288 sid.

Croskerry, P., Cosby, K., Schenkel, S. & Wears, R. (2009). *Patient Safety in Emergency Medicine*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 428 sid.

Dahlberg, K. & Ekman, I. (2017). *Vägen till patientens värld och personcentrerad vård*. Stockholm: Liber. 356 sid.

Eikeland, A., Kristensson Ekwall, A., Sjöbjerg, I.L. & Stubberud, D-G. (2015). *Psykosociala behov vid akut och kritisk sjukdom*. Stockholm: Natur och Kultur. 308 sid.

Lennquist, S. (2009). *Katastrofmedicin*. Stockholm: Liber. 448 sid.

Nilsson, H. & Kristiansson, T. (2015). *Katastrofmedicinsk beredskap: att leda sjukvård på ett särskilt sätt*. Lund: Studentlitteratur. 188 sid.

Norgren, S., Ludvigsson, J.F. & Norman, M. (red). (2010). *Akut pediatrik*. Stockholm: Liber. 383 sid.

Riksföreningen för Akutsjuksköterskor. (2017). *Kompetensbeskrivning Legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot akutsjukvård*. Stockholm: Riksföreningen för Akutsjuksköterskor & Svensk sjuksköterskeförening. 12 sid.?

Rostila, M. & Toivanen, S. (red.). (2018). *Den orättvisa hälsan. Om socioekonomiska skillnader i hälsa och livslängd*. Stockholm: Liber. 397 sid.

Rundgren, Å. & Dehlin, O. (2016). *Människans funktionella åldrande*. Lund: Studentlitteratur. 434 sid.

Sand, L. & Strang, P. (2013). *När döden utmanar livet: om existentiell kris och coping i palliativ vård*. Stockholm: Natur & Kultur. 272 sid.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Lund Studentlitteratur. 485 sid.

Schroeder, K., Thompson, T., Frith, K. & Pencheon, D. (2013). *Sustainable Healthcare*. West Sussex: BMJ Books. 267 sid.

Strang, P. (2007). *Livsglädjen och det djupa allvaret: om existentiell kris och välbefinnande*. Stockholm: Natur & Kultur. 160 sid.

Wiklund Gustin, L. & Bergbom, I. (2017). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur. 468 sid.

Öquist, O. (2018). *Systemteori i praktiken: konsten att lösa problem och nå resultat*. Stockholm: Gothia Fortbildning AB. 136

sid.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot akutsjukvård*, 60 hp.
Kursen kan också läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.