



Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård III Assessment and Care in Emergency Care III

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2KB32

Revision: 3.2

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2021-09-22

Gäller från: VT 2022

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)

Utbildningsområde: Medicin 60%, Vård 40%

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap /Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Därutöver krävs följande avslutade och godkända kurs som ingår i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot akutsjukvård, 60 hp:

- *Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård I, 7,5 hp*

Dessutom ska följande delmoment vara avslutat och godkänt:

- Verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp, i kursen *Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård II, 7,5 hp*

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är en progression av kursen *Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård II, 7,5 hp*. Kursen behandlar akutsjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar för bedömning, diagnostik, behandling och vårdande av patienter som drabbats av låg- eller högenergitrauma. Kursen fokuserar på vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma. Ett annat område som behandlas i kursen är ledning, samverkan och organisering av vårdarbete i samband med stor olycka och katastrof utifrån akutsjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar. Slutligen behandlas hållbar akutsjukvård och dess betydelse för vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma. Kursen innehåller en veckas verksamhetsförlagd utbildning (VFU) som motsvarar 1,5 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

1.1 redogöra för evidensbaserad kunskap och dess betydelse för bedömning, diagnostik, behandling och vårdandet,

1.2 redogöra för vårdvetenskapliga begrepp och teorier i relation till vårdandet av patienter som drabbats av låg- eller högenergitrauma,

1.3 redogöra för systemteoretiska begrepp och teorier i relation till vårdandet av patienter som drabbats av låg- eller högenergitrauma,

1.4 redogöra för teorier och metoder avseende att identifiera, observera och bedöma patienter som drabbats av låg- eller

högenergitrauma och utifrån bedömt tillstånd initiera, genomföra och utvärdera de åtgärder och vårdande som patientens vårdbehov kräver,

1.5 redogöra för evidensbaserad kunskap och dess betydelse för att leda, samverka och organisera vårdandet vid stor olycka och katastrof.

2. Färdighet och förmåga

2.1 tillämpa teorier och modeller avseende att identifiera, observera och bedöma patienter som drabbats av låg- eller högenergitrauma,

2.2 utifrån bedömt tillstånd initiera, genomföra och utvärdera de åtgärder och vårdande som patientens vårdbehov kräver,

2.3 tillämpa evidensbaserad kunskap avseende att leda, samverka och organisera vårdarbetet vid stor olycka och katastrof,

2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 värdera frågeställningar och dilemman som är förknippat med vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma,

3.2 kritiskt granska, bedöma och använda relevant information och kunskap avseende vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma,

3.3 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma samt den egna förmågan att leda, samverka och organisera vårdarbetet vid stor olycka och katastrof.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- seminarier
- verksamhetsförlagd utbildning

Kursen bedrivs som distansundervisning på halvfart med flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier. Gemensamma kursträffar och kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Verksamhetsförlagd utbildning

Lärandemål: 2.1, 2.2, 3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Skriftlig inlämningsuppgift i grupp

Lärandemål: 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Seminarium

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.3, 3.1, 3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Skriftlig inlämningsuppgift i grupp och Individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Varje examination, förutom simulering erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras om examinationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej

för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HB:s webbplats.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) sker enligt ett för kursen framtaget bedömningsformulär. Student som underkänts på den verksamhetsförlagda utbildningen har möjlighet att genomgå ytterligare ett VFU-tillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan har förbrukats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Dahlberg, K. & Ekman, I. (2017). *Vägen till patientens värld och personcentrerad vård*. Stockholm: Liber. 356 s.

Galvin, K. & Todres, L. (2012). *Caring and well-being: A lifeworld approach*. Taylor and Francis. 216 s.

Hård af Segerstad, C. & Järhult, S.J. (2017). *Akutsjukvård från Ö till Ä*. Lund: Studentlitteratur. 530 s.

Lenquist, S. (2009). *Katastrofmedicin*. 3. uppl., Stockholm: Liber. 448 s.

Muntlin Athlin, Å. & Jangland, E. (2020). *Fundamentals of care. Klinisk tillämpning av ett teoretiskt ramverk för omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur. 199 s.

Purcell, D. (2017). *Minor injuries: A clinical guide*. 3. uppl., Edinburgh: Elsevier. 292 s.

Riksföreningen för Akutsjuksköterskor. (2017). *Kompetensbeskrivning Legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot akutsjukvård*. Stockholm: Riksföreningen för Akutsjuksköterskor & Svensk sjuksköterskeförening. 12 s.

Schroeder, K., Thompson, T., Frith, K. & Pencheon, D. (2013). *Sustainable Healthcare*. West Sussex: BMJ Books. 267 s.

Wihlke, G & Schmidt, R. (2021). *Traumaomvårdnad- vård av svårt skadade patienter*. Stockholm: Liber. 260 s.

Öquist, O. (2018). *Systemteori i praktiken: konsten att lösa problem och nå resultat*. 4. uppl., Stockholm: Gothia Fortbildning AB. 136 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot akutsjukvård*, 60 hp.
Kursen kan också läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.