



Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård III Clinical Assessment and Care in Emergency Care III

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2KB33

Version: 2.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-06-22

Gäller från: VT 2023

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)

Utbildningsområde: Medicin 60%, Vård 40%

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap /Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Därutöver krävs följande avslutade och godkända kurs som ingår i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot akutsjukvård, 60 hp:

- *Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård I, 7,5 hp*

Dessutom ska följande delmoment vara avslutat och godkänt:

- Verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp, i kursen *Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård II, 7,5 hp*

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är en progression av kursen *Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård II, 7,5 hp*. Kursen behandlar akutsjuksköterskans ansvar för bedömning, diagnostik, behandling och vårdande av patienter som drabbats av låg- eller högenergitrauma. Kursen fokuserar på vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma och forensisk omvårdnad. Ett annat område som behandlas i kursen är organisering av vårdarbete i samband med stor olycka och katastrof utifrån akutsjuksköterskans ansvar. Kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för evidensbaserad kunskap och dess betydelse för bedömning, diagnostik, behandling och vårdandet,
- 1.2 redogöra för vårdvetenskapliga begrepp och teorier i relation till vårdandet av patienter som drabbats av låg- eller högenergitrauma,
- 1.3 redogöra för teorier och metoder avseende att identifiera, observera och bedöma patienter som drabbats av låg- eller högenergitrauma,
- 1.4 utifrån bedömt tillstånd initiera, genomföra och utvärdera de åtgärder och vårdande samt i förekommande fall forensisk omvårdnad som patientens vårdbehov kräver,
- 1.5 redogöra för evidensbaserad kunskap och dess betydelse för att organisera vårdandet vid stor olycka och katastrof.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 tillämpa teorier och modeller avseende att identifiera, observera och bedöma patienter som drabbats av låg- eller högenergitrauma,
- 2.2 utifrån bedömt tillstånd initiera, genomföra och utvärdera de åtgärder och vårdande som patientens vårdbehov kräver,
- 2.3 tillämpa evidensbaserad kunskap avseende att organisera vårdarbetet vid stor olycka och katastrof,
- 2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 värdera frågeställningar och dilemman som är förknippat med vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma,
- 3.2 kritiskt granska, bedöma och använda relevant information och kunskap avseende vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma,
- 3.3 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma samt den egna förmågan att organisera vårdarbetet vid stor olycka och katastrof.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- seminarier
- verksamhetsförlagd utbildning

Kursen bedrivs som distansundervisning med flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier. Gemensamma kursträffar och kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Verksamhetsförlagd utbildning

Lärandemål: 2.1, 2.2, 3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Skriftlig inlämningsuppgift i grupp

Lärandemål: 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Seminarium

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Skriftlig inlämningsuppgift i grupp och Individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) sker enligt ett för kursen framtaget bedömningsformulär. Student som underkänts på den verksamhetsförlagda utbildningen har möjlighet att genomgå ytterligare ett VFU-tillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan har förbrukats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Emergency Nurses Association. (2020). *Sheehy's emergency nursing: principles and practice*. 7 uppl., St. Louis, Missouri: Elsevier. 688 s.

Lennquist, S. (2012). *Medical Response to Major Incidents and Disasters*. Berlin: Springer. 413 s.

Muntlin Athlin, Å. & Jangland, E. (2020). *Fundamentals of care. Klinisk tillämpning av ett teoretiskt ramverk för omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur. 199 s.

Purcell, D. (2017). *Minor injuries: A clinical guide*. 3 uppl., Edinburgh: Elsevier. 292 s.

Riksföreningen för Akutsjuksköterskor. (2017). *Kompetensbeskrivning Legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot akutsjukvård*. Stockholm: Riksföreningen för Akutsjuksköterskor & Svensk sjuksköterskeförening. 12 s.

Socialstyrelsen (2013). SOSFS 2013:22. *Katastrofmedicinsk beredskap*. Stockholm: Socialstyrelsen. 12 s.

Wihlke, G & Schmidt, R. (2021). *Traumaomvårdnad - vård av svårt skadade patienter*. Stockholm: Liber. 260 s.

Wiklund Gustin, L. & Asp, M. (2022). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik*. 3 uppl., Lund: Studentlitteratur. 447 s

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot akutsjukvård, 60 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.