HÖGSKOLAN I BORÅS

Akutsjukvårdens funktion och organisation
Functions and Organization of Emergency Care

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2KF02
Revision: 3.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2023-01-25
Gäller från: HT 2023

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Medicin 50%, Vård 50%
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap / Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen introducerar till akutsjukvårdens kontext och fokuserar på akutsjuksköterskans profession, kompetens och ansvarsområden inklusive lagar, författningar och förordningar. Kursen behandlar specifika arbetsförhållanden inom akutsjukvård såsom vårdmiljö, vårdflöden och vårdprocess relaterat till akutsjuksköterskans ansvar. Vidare behandlas problemställningar rörande hållbar akutsjukvård och dess betydelse för samhället. Kursen innehåller en veckas verksamhetsförlagd utbildning (VFU) som motsvarar 1,5 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 beskriva akutsjukvårdens funktion och organisation samt akutsjuksköterskans ansvar,
1.2 analysera evidensbaserad kunskap och dess betydelse för vårdandet samt relatera vårdvetenskapliga begrepp och teorier till akutsjuksköterskans ansvar,
1.3 beskriva vårdmiljö, vårdflöden och vårdprocess relaterat till akutsjuksköterskans ansvar,
1.4 beskriva hållbar akutsjukvård utifrån akutsjuksköterskans ansvar.

2. Färdighet och förmåga
2.1 problematisera specifika arbetsförhållanden avseende vårdmiljö, vårdflöden och vårdprocess relaterat till akutsjuksköterskans ansvar,
2.2 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig, källhänvisning där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 värdera frågeställningar och dilemman som är förknippat med ett professionellt förhållningssätt gentemot patient, närstående och personal,
3.2 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende akutsjukvårdens funktion och organisation samt akutsjuksköterskans ansvar.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- seminarier
- verksamhetsförlagd utbildning

Den teoretiska delen av kursen bedrivs som distansundervisning på helfart med flexibelt lärande. Arbetsformen med flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar som sker via webbaserade seminarier. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Seminarier genomförs i mindre grupper med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Individuell skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.1, 2.2, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Verksamhetsförlagd utbildning
Lärandemål: 2.1, 3.2
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Inlämningsuppgift i grupp
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Seminarier
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Individuell skriftlig inlämningsuppgift och Inlämningsuppgift i grupp.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HB:s webbplats.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) sker enligt ett för kursen framtaget bedömningsformulär. Student som underkänts på den verksamhetsförlagda utbildningen har möjlighet att genomgå ytterligare ett VFU-tillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan har förbrukats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Berlin, J. & Kastberg Weichselberger, G. (2021). *Styrning av hälso- och sjukvård.* Liber. 252 s.

Emergency Nurses Association. (2020). *Sheehy's emergency nursing: principles and practice*. 7 uppl., Elsevier. 688 s.

Muntlin, Å. & Jangland, E. (red.) (2020). *Fundamentals of care: klinisk tillämpning av ett teoretiskt ramverk för omvårdnad.* Studentlitteratur. 199 s.

Nicholas, P.K., McKinnon, S. & Starodub, R. (2021). A CLIMATE: A tool for assessment of climat-change-related health consequences in the emergency department. *Journal of Emergency Nursing*, 47(4), ss 532-542.
DOI: https://doi.org/10.1016/j.jen.2020.10.002

Riksföreningen för Akutsjuksköterskor. (2017). *Kompetensbeskrivning Legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot akutsjukvård.* Riksföreningen för Akutsjuksköterskor & Svensk sjuksköterskeförening. 12 s.

Wiklund Gustin, L. & Asp, M. (red.) (2022). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik.* 3 uppl., Studentlitteratur. 447 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot akutsjukvård, 60 hp.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.