HÖGSKOLAN I BORÅS

Katastrofberedskap i socialt arbete vid fredstida kriser och krig
Disaster Preparedness in Social Work during Peacetime Crises and War

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2KK01
Revision: 1.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2026-01-28
Gäller från: HT 2026

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Kursen har inget huvudområde (AXX)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Socialt arbete och social omsorg
Förkunskapskrav: 180 högskolepoäng. 90 högskolepoäng inom socialt arbete varav självständigt arbete (G2E/C-nivå) om 15 högskolepoäng. Socialrätt 7,5 högskolepoäng. Grundläggande behörighet i svenska och engelska.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen fokuserar på chefs- och ledarskapets betydelse inom socialt arbete vid fredstida kriser och krig där ledarskapets villkor samt förutsättningar för administrativ och organisatorisk beredskap inom det sociala arbetets olika verksamhetsområden studeras. Kursen belyser ledarskapets roll i samverkan med andra aktörer under hela katastrofhanteringscykeln, med utgångspunkt i individ-, grupp- och samhällsnivå. Kursen behandlar prioriteringar och principer som påverkar förutsättningar att erbjuda stöd, service, omsorg och/eller vård som är nödvändig för liv och hälsa i samband med katastroftillstånd inom det sociala arbetet. Vidare behandlas juridiska och etiska aspekter som påverkar chefs- och ledarskapet inom det sociala arbetet vid fredstida kriser och krig. Slutligen avhandlas det sociala arbetets resiliens utifrån ett totalförsvars-, Nato- och EU-perspektiv.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1.1 Förklara chefs- och ledarskapets villkor och förutsättningar inom socialt arbete vid fredstida kriser och krig,
1.2 förklara centrala begrepp och teorier om krisledning och krishantering i fredstida kriser och krig,
1.3 beskriva de juridiska principer som gäller vid fredstida kriser och krig,
1.4 redogöra för evidensbaserad kunskap avseende det sociala arbetets roll vid fredstida kriser och krig,

Färdighet och förmåga
2.1 tillämpa ledarskap inom socialt arbete i samverkan med andra aktörer vid fredstida kriser och krig,
2.2 bedöma och tillämpa behov av psykosocialt stöd och andra resurser vid fredstida kriser och krig,
2.3 tillämpa ett korrekt och formellt skriftspråk enligt svenska skrivregler och producera självständiga texter med vetenskaplig kvalitet,

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 värdera etiska frågor med relevans för chef- och ledarskap inom socialt arbete vid fredstida kriser och krig samt
3.2 värdera det egna behovet av fördjupad kunskap med relevans för chef- och ledarskap inom socialt arbete vid fredstida kriser och krig.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

Föreläsningar
Seminarier

Gruppuppgift med enskild skriftlig inlämning
Simulering

Flexibelt lärande

Kursen bedrivs i huvudsak som distansundervisning med flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. En obligatorisk träff är förlagd på Högskolan i Borås. Undervisningsformen bygger på självständiga studier utifrån litteratur, förberedande digitalt undervisningsmaterial och simuleringsövningar. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium: Muntlig tentamen i seminarieform
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Simulering: Muntlig tentamen i seminarieform
Lärandemål: 2.1, 2.2
Högskolepoäng: 2
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Inlämning: Skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.3, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 4
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt på hel kurs krävs även betyg Väl godkänt på Inlämning: Skriftlig inlämningsuppgift.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de tre (3) första tentamenstillfällena baseras omexamination på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska och kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Alvinius, A. (2025) *Krisledarskap i praktiken. Att leda genom svåra tider*. Gothia Kompetens AB.

Bergman. Daniel. (2025). *Vem är du när kriget kommer? Mental handlingsberedskap och psykologiska strategier.* Natur och kultur.

Boetto, H., Bell, K. and Ivory, N. (2021) Disaster Preparedness in Social Work: A Scoping Review of Evidence for Further Research, Theory and Practice. *British Journal of Social Work* (2021) 51, 1623–1643

Cleary, J. & Dominelli, L. (2020) *Social Work and Disasters: Systematic Literature Review, Main Report*. Stirling Scotland: University of Stirling. Faculty of Social Sciences.

Danielsson, M. & Alm, H. (2021) *Krisledningens psykologi*. Studentlitteratur.

Ewenson, L. (2025) Why is social work under -recognises by the disaster management sector within Australia - and what can be done about this? *Australian Journal of Emergency Management* Vol. 40, No. 1, Jan. 2025.

Johansen, T.O. (2024) *Krisjuridik: Rättsliga befogenheter från olycka till höjd beredskap*. Stockholm. Norstedts Juridik.

MDU (2025) *Krisberedskap för alla. Om kommunal krisberedskap för personer med funktionsnedsättning* Myndigheten för Delaktighet. https://www.mfd.se/contentassets/550fcc2bd4844a21ad44923f2046ec1f/krisberedskap-for-alla.pdf

MSB (2022) *Handbok i kommunal krisberedskap – Socialtjänsten*. Myndigheten för samhällsskydd och beredskap, MSB.

Seifert, R. (2024) The "Human Rights Profession" and War: Humanitarian Help and Social Work in Armed Conflicts. *Journal of Human Rights and Social Work.* https://doi.org/10.1007/s41134-024-00349-5

Dessutom tillkommer ytterligare vetenskapliga artiklar, rapporter och aktuella rättskällor.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs.

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll. Otillåten användning av AI-genererad text, tillåten användning utan korrekt hänvisning och/eller i syfte att vilseleda, betraktas som försök till vilseledande vid examination och anmäls som ett disciplinärende.