HÖGSKOLAN I BORÅS

Akutsjukvård
Emergency Care
7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2KS01
Revision: 7.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2023-09-27
Gäller från: HT 2024

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Sjuksköterskeexamen om 180hp. Självständigt arbete (examensarbete) inom vårdvetenskap (G2E/C-nivå) 15hp. Giltig sjuksköterskelegitimation utfärdad av Socialstyrelsen.
Därutöver krävs följande avslutade och godkända kurser och kursmoment som ingår i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot akutsjukvård,* 60 hp:

- *Akutsjukvårdens funktion och organisation, 7,5 hp*
- *Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård I, 7,5 hp*
- Verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp, i kursen *Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård II,* 7,5 hp

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll
Kursen omfattar klinisk utbildning bestående av teoretiska och verksamhetsförlagda studier (VFU). Kursen fokuserar på att studenten utifrån akutsjuksköterskans ansvar ska kunna tillämpa och integrera de vårdvetenskapliga och medicinska kunskaper som krävs för ett självständigt vårdarbete inom akutsjukvård. Kursen tar sin utgångspunkt i akutsjuksköterskans omvårdnadsarbete inom akutsjukvård relaterat till patienter i olika åldrar som drabbats av plötslig sjukdom eller skada. Vidare tillämpas kunskaper inom kommunikation, ledarskap, omvårdnadsdokumentation, vårdetik, patient- och närståendeundervisning samt patientsäkerhet. Andra områden som studeras är resursanvändning och hållbarhet.

Mål
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 relatera vårdvetenskapliga begrepp och teorier till vårdandet av patienter som drabbats av plötslig sjukdom eller skada utifrån akutsjuksköterskans ansvar.

2. Färdighet och förmåga
2.1 observera och bedöma patienter vårdbehov utifrån symtom och tecken på sjukdom och/eller skada,
2.2 prioritera patienter utifrån bedömt tillstånd,
2.3 utifrån patientens vårdbehov upprätta omvårdnadsplan och i ett teamarbete leda, samordna och utvärdera åtgärderna,
2.4 genomföra omvårdnadshandlingar och medicinsk behandling utifrån patientens specifika vårdbehov,
2.5 tillämpa ett systematiskt, stödjande och reflekterat vårdande av patienter och deras närstående,
2.6 stödja människor i kris och utsatthet i plötsligt förändrade livssituationer och vid behov samverka med andra professioner för optimalt krisstöd,
2.7 ansvara för att omvårdnad och medicinsk behandling utförs utifrån patientens autonomi, värdighet och rättigheter,
2.8 visa vårdpedagogisk förmåga genom information och undervisning till patienter och deras närstående,
2.9 tillämpa gällande lagar, författningar samt säkerhetsföreskrifter inom akutsjukvård,

2.10 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 visa en professionell hållning med förmåga att värdera och reflektera över hur patienters behov och totala livssituation påverkas i samband med plötslig sjukdom eller skada,
3.2 visa en yrkesetisk hållning med förmåga att identifiera och värdera etiska frågeställningar specifika för akutsjukvård och med särskild beaktande av mänskliga rättigheter,
3.3 visa en professionell hållning med förmåga att stödja patienter och deras närstående i kris,
3.4 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende akutsjuksköterskans ansvar och visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande i vårdarbetet.

Undervisningsformer

Undervisningen består av

- verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Kursen bedrivs på helfart och utbildningsplatser för studenterna vid Högskolan i Borås är i huvudsak förlagda till Västra Götalandsregionen. I de fall det är möjligt kan VFU genomföras på annan ort.

Kursen bedrivs som distansundervisning med flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier. Gemensamma kursträffar och kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Klinisk verksamhetsförlagd examination
Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Högskolepoäng: 6,0
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Individuell skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål 1.1, 2.10, 3.3
Högskolepoäng: 1
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Klinisk slutexamination
Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som inte godkänts under verksamhetsförlagd utbildning har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär. Den kliniska slutexaminationen syftar till att pröva om studenten i slutet av sin utbildning har uppnått den kompetens som krävs hos en specialistutbildad sjuksköterska med inriktning mot akutsjukvård. Examinationen avser att möta de förväntade studieresultat som framgår av mål för specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot akutsjukvård. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning och den kliniska slutexaminationen är två.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan

upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum.

Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Emergency Nurses Association. (2020). *Sheehy's emergency nursing: principles and practice.* 7 uppl., St. Louis, Missouri: Elsevier. 688 s.

Muntlin Athlin, Å. & Jangland, E. (2020). *Fundamentals of care. Klinisk tillämpning av ett teoretiskt ramverk för omvårdnad.* Lund: Studentlitteratur. 199 s.

Munroe, B., Curtis, K., Murphy, M., Stanchan, L. & Buckley, T. (2015). HIRAID: An evidence-informed emergency nursing assessment framework. *Australasiona Emergency Nursing,* 18, 83–97.

Riksföreningen för Akutsjuksköterskor. (2017). *Kompetensbeskrivning Legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot akutsjukvård.* Stockholm: Riksföreningen för Akutsjuksköterskor & Svensk sjuksköterskeförening. 12 s.

Wiklund Gustin, L. & Bergbom, I. (2017). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik.* 2 uppl., Lund: Studentlitteratur. 468 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot akutsjukvård, 60 hp.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.