HÖGSKOLAN I BORÅS

Examensarbete med inriktning mot akutsjukvård
Degree Project Master's level (60 credits) - Emergency Care
15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: B2KX01
Revision: 7.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2024-02-21
Gäller från: HT 2024

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1E)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Sjuksköterskeexamen om 180hp. Självständigt arbete (examensarbete) inom vårdvetenskap (G2E/C-nivå) 15hp. Giltig sjuksköterskelegitimation utfärdad av Socialstyrelsen.
Därutöver krävs följande avslutade och godkända kurser och kursmoment som ingår i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot akutsjukvård, 60 hp:

- *Akutsjukvårdens funktion och organisation, 7,5 hp*
- *Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård I, 7,5 hp*
- Verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp, i kursen *Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård II, 7,5 hp*

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Under handledning planeras, genomförs och rapporteras ett examensarbete omfattande 15 hp. Examensarbetet är slutexamination av den vetenskapliga metodskolningen och innebär en fördjupning inom ämnesområdet samt aktuell profession och kontext. Seminarier genomförs under terminens gång där examinationsmanuset presenteras av författaren och granskas av kursdeltagare och lektor. I kursen ingår också att försvara det egna examensarbetet vid ett seminarium samt genomföra opponentskap.

Mål
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 analysera och värdera vårdvetenskapliga forskningsfrågor med relevans för aktuell profession och kontext.

2. Färdighet och förmåga
2.1 planera, genomföra och försvara en systematisk och integrativ litteraturstudie,
2.2 kritiskt granska och värdera en en systematisk och integrativ litteraturstudie,
2.3 föra en vetenskaplig diskussion,
2.4 tillämpa vedertagna forskningsetiska principer för empiriska eller teoretiska studier,
2.5 initiera och delta i forsknings- och utvecklingsarbete,
2.6 genomföra opponentskap för ett examensarbete,
2.7 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 reflektera över och argumentera för betydelsen av vårdvetenskaplig kunskapsutveckling i vårdandet,
3.2 visa på ett förhållningssätt i enlighet vedertagna forskningsetiska principer,

3.3 identifiera forskningsetiska problem och göra ställningstaganden enligt vedertagna forskningsetiska principer,
3.4 reflektera och problematisera examensarbetet utifrån hållbar utveckling och jämlikhet.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- handledning
- seminarier

Kursen bedrivs som distansundervisning med flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt seminarier. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Examensarbete med tillhörande seminarier samt opponentskap
Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Högskolepoäng: 15
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För att examineras på kursen krävs godkänt betyg på kurs Forskningsmetoder inom vårdvetenskap, 7,5 hp, på avancerad nivå.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteratur bestäms i samråd med handledare.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot akutsjukvård, 60 hp.
Kursen kan också läsas som fristående kurs.

Två författare per examensarbete betraktas som norm. Avvikelser från detta ska motiveras skriftligt till proprefekt för beslut.

Plagiatkontroll
Alla examensarbeten genomgår plagiatkontroll. Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll. Otillåten användning av AI-genererad text, tillåten användning utan korrekt hänvisning och/eller i syfte att vilseleda, betraktas som försök till vilseledande vid examination och anmäls som ett disciplinärende.

Begränsad tid för handledning
Handledning ges under termin med förstagångsregistrering och närmast påföljande termin (dvs. högst två terminer). Student som inte är klar med examensarbetet efter dessa två terminer får handledning endast om det finns organisatoriska möjligheter för akademin att ordna det. Tidsbegränsningen gäller även om handledningstimmarna inte har gått åt.