



Distansvård III - Bedömning och prioritering av hälsoproblem på distans Caring by Distance III – Health Need Assessments and Priorities

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2LB01

Revision: 4.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2024-02-08

Gäller från: HT 2024

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Medicin (A1N)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav: Sjuksköterskeexamen om 180hp. Självständigt arbete (examensarbete) inom vårdvetenskap (G2E/C-nivå) 15hp. Giltig sjuksköterskelegitimation utfärdad av Socialstyrelsen.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursens innehåll fokuserar på bedömning och prioritering av vanligt förekommande hälsoproblem och vårdbehov i första linjens vård, via telefon eller digitalt. I kursen behandlas hur olika hälsoproblem och sjukdomstillstånd hos barn, vuxna och äldre kan bedömas och hanteras via telefon eller digitalt. Kursen behandlar också möjligheter och utmaningar kopplat till prioritering av patienter med olika hälsoproblem och sjukdomar på distans. Patientsäkerhet och vanliga felkällor behandlas också. I kursen ingår hänvisning av patienter till lämplig vårdnivå och rådgivning för egenvård.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

1.1 redogöra för vanligt förekommande hälsoproblem och sjukdomar samt hur de kan identifieras,

1.2 redogöra för hur hälsoproblem och sjukdomar kan prioriteras på lämpligt sätt och varför,

1.3 redogöra för hänvisning av patienter till lämplig vårdnivå för olika hälsoproblem och sjukdomar, alternativt ge råd om egenvård,

1.4 redogöra för patientsäkerhet och dokumentation vid vård på distans.

2. Färdighet och förmåga

2.1 identifiera och bedöma hälsoproblem och sjukdomar, prioritera vårdbehov samt ge information, instruktioner och rådgivning,

2.2 dokumentera hälsoproblem och vårdbehov på ett patientsäkert sätt,

2.3 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 värdera och reflektera över etiska frågeställningar och dilemman som är förknippade med att identifiera, bedöma, prioritera och ge råd, avseende patienters medicinska behov på distans,

3.2 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende bedömning av patienter på distans.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- simulering
- föreläsningar
- seminarium

- workshops

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar som sker digitalt. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Simulering

Lärandemål: 1.2, 2.1, 2.2, 3.2

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium 1

Lärandemål: 1.3, 1.4

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium 2

Lärandemål: 1.2, 3.2

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Individuell inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.1

Högskolepoäng: 4

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Individuell skriftlig inlämningsuppgift 4 hp.

Varje examination, förutom simulering, erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts vid simulering har möjlighet att genomgå ytterligare en simulering på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Det tredje tillfället ges nästa gång denna kurs ges. Det maximala antalet examinationstillfällen för simulering är tre.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HB:s webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Holmström I. (red.) (2008). *Telefonrådgivning inom hälso- och sjukvård*. Studentlitteratur. 197 s.

Internetmedicin <https://www.internetmedicin.se/>
(barn, psykiatri, kirurgi, medicin)

Martich, D. (2016). *Telehealth Nursing - Tools and strategies for optimal patient care*. Springer Publishing Company [e-bok]

Spante, M. & Almgren Eriksson, E. (2022). *Professionella möten på distans: bedömning och råd om vård*. Liber. 540 s.

Ödegård, S. (2019). *Säker vård: Nya perspektiv på patientsäkerhet*. Liber. 313 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll