



## Bedömningar och omhändertagande inom ambulanssjukvård II Clinical Assessment and Care in Prehospital Emergency Care II

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** B2MB23

**Revision:** 1.1

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-01-27

**Gäller från:** HT 2022

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap (A1N)

**Utbildningsområde:** Medicin 60%, Vård 40%

**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

**Förkunskapskrav:**

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap / Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Dessutom ska följande delmoment vara avslutat och godkänt:

- Verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp, i kursen *Bedömningar och omhändertagande inom ambulanssjukvård I*, 7,5 hp

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen fokuserar på ambulanssjuksköterskans ansvar i samband med bedömning, diagnostik, behandling, läkemedelshandling och vårdande av patienter i olika åldrar som drabbats av plötslig sjukdom och/eller skada samt av patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta. Kursen behandlar hälsorisker utifrån socioekonomi, kulturer och kön men också vårdandet av patienter med funktionsnedsättningar, patienter som utsatts för våld i nära relationer och patienter som vårdas i livets slutskede samt etiska frågeställningar. Kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### 1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för evidensbaserad kunskap och dess betydelse för vårdandet,
- 1.2 redogöra för vårdvetenskapliga och systemteoretiska begrepp och teorier till vårdandet av patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta utifrån ambulanssjuksköterskans ansvar,
- 1.3 redogöra för teorier och metoder avseende att identifiera, observera och bedöma särskilt sårbara eller utsatta patienter och utifrån bedömt tillstånd initiera, genomföra och utvärdera de åtgärder och vårdande som patientens vårdbehov kräver.

#### 2. Färdighet och förmåga

- 2.1 tillämpa teorier och metoder avseende att identifiera, observera och bedöma patienter som drabbats av plötslig sjukdom eller skada samt av patienter som bedöms vara särskilt utsatta eller sårbara och utifrån bedömt tillstånd initiera, genomföra och utvärdera de åtgärder och vårdande som patientens vårdbehov kräver,
- 2.2 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 värdera frågeställningar och dilemman som är förknippade med vårdandet av patienter som drabbats av plötslig sjukdom eller skada samt av patienter som bedöms vara särskilt utsatta eller sårbara,

3.2 värdera relevant information och kunskap avseende vårdandet av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och/eller skada samt av patienter som bedöms vara särskilt utsatta eller sårbara,

3.3 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende bedömningar och omhändertaganden av patienter som drabbats av plötslig sjukdom eller skada samt av patienter som bedöms vara särskilt utsatta eller sårbara.

## Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- seminarier
- simulering
- klinisk färdighetsträning
- verksamhetsförlagd utbildning (VFU)
- föreläsningar

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. En del studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom. Undervisningen bedrivs på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

### *Individuell skriftlig inlämningsuppgift*

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 3,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

### *Seminarium (Case)*

Lärandemål: 1.1

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

### *Seminarium (VFU)*

Lärandemål: 1.2, 3.2

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

### *Simuleringsövningar*

Lärandemål: 2.1, 3.1

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

### *Verksamhetsförlagd utbildning*

Lärandemål: 2.1, 3.1, 3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som inte varit närvarande vid minst två simuleringstillfällen och inte kompletterat det tredje skriftligen erbjuds nytt tillfälle nästa gång kursen ges. Det maximala antalet examinationstillfällen för varje specifik simulering är tre.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HB:s webbplats.

Student som underkänts under verksamhetsförlagda studier har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två (2) examinationstillfällen redan förbrukats.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker med hjälp av bedömningsformulär.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två (2).

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Arman, M. Dahlberg, K. & Ekeberg, M. (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. 307 s.

Benzein, E., Hagberg, M. & Saveman B.-I. (red.) (2017). *Att möta familjer inom vård och omsorg*. Lund: Studentlitteratur. 288 s.

Dahlberg, K. & Ekman, I. (2017). *Vägen till patientens värld och personcentrerad vård*. Stockholm: Liber. 356 s.

Jarvis, C. (2019). *Physical Examination & Health Assessment*. St. Louis: Elsevier Saunders. 875 s.

Lundberg, L., Bäckström, D. & Andersson Hagiwara, M. (red.) (2022). *Prehospital akutsjukvård*. 3 uppl., Stockholm: Liber. 471 s.

NAEMT. (2019). *AMLS Advanced Medical Life Support*. Burlington: Jones and Bartlett Publishers, Inc. 456 s.

Nordeng, H. & Spigset, O. (2020). *Farmakologi och säker läkemedelsanvändning*. Lund: Studentlitteratur. 400 s.

Norgren, S., Ludvigsson, J.F. & Norman, M. (red.) (2019). *Akut pediatrik*. Stockholm: Liber. 383 s.

Riksföreningen för Ambulanssjuksköterskor. (2022). *Kompetensbeskrivning Legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot ambulanssjukvård*. Stockholm: Riksföreningen för Ambulanssjuksköterskor & Svensk sjuksköterskeförening. 12 s.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Lund Studentlitteratur. 485 s.

Strang, P. (2007). *Livsglädjen och det djupa allvaret: om existentiell kris och välbefinnande*. Stockholm: Natur & Kultur. 160 s.

Svenska HLR rådet. *A-HLR vuxen, kursbok*.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot ambulanssjukvård, 60 hp.

#### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.