HÖGSKOLAN I BORÅS

Bedömningar och omhändertagande inom ambulanssjukvård III
Assessment and Care in Prehospital Emergency Care III

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2MB32
Revision: 1.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2021-02-01
Gäller från: VT 2021

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)
Utbildningsområde: Medicin 60%, Vård 40%
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap / Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Därutöver krävs följande avslutade och godkända kurs som ingår i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot ambulanssjukvård, 60 hp:

- *Bedömningar och omhändertagande inom ambulanssjukvård I, 7,5 hp*

Dessutom ska följande delmoment vara avslutat och godkänt:

- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 1,5 hp i kursen *Bedömningar och omhändertagande inom ambulanssjukvård II*, 7,5 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är en progression av kursen Bedömningar och omhändertagande inom ambulanssjukvård II, 7,5 hp. Kursen fokuserar på vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma. Kursen behandlar ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar för bedömning och värdering av hälsorisker relaterat till låg- eller högenergitrauma. Ett annat område som behandlas i kursen är ledning, samverkan och organisering av vårdarbete i samband med stor olycka och katastrof utifrån ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar. Slutligen behandlas hållbar ambulanssjukvård och dess betydelse för vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma. Kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 analysera evidensbaserad kunskap och dess betydelse relaterat till teorier och modeller avseende att leda, samverka och organisera vårdarbetet vid stor olycka och katastrof,
1.2 relatera vårdvetenskapliga och systemteoretiska begrepp och teorier till vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma utifrån ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar,
1.3 redogöra för teorier och modeller avseende bedömningar och omhändertagande av patienter vid stor olycka och katastrof.
1.4 analysera innebörden av hållbar ambulanssjukvård avseende vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller

högenergitrauma.

2. Färdighet och förmåga
2.1 tillämpa teorier och modeller avseende bedömningar och omhändertagande av patienter vid stor olycka och katastrof utifrån ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar,
2.2 tillämpa evidensbaserad kunskap, teorier och modeller avseende att leda, samverka och organisera vårdarbetet vid stor olycka och katastrof,
2.3 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 värdera frågeställningar och dilemman som är förknippat med vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma utifrån ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar,
3.2 söka, kritiskt granska, bedöma och använda relevant information och kunskap avseende vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma,
3.3 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitaruma samt att leda, samverka och organisera vårdarbetet vid stor olycka och katastrof.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- seminarier
- simulering
- verksamhetsförlagd utbildning
- klinisk färdighetsträning
- föreläsningar

Den teoretiska delen av kursen bedrivs som distansundervisning på helfart med flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenten har tillgång till internetansluten dator. Studierna baseras i hög grad på självständiga studier samt gemensamma kursträffat förlagda till Högskolan i Borås. En del studieuppgifter genomförs i grupp i syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Individuell skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.1, 1.3, 1.4, 2.3, 3.1
Högskolepoäng: 3,0
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Reflektionsseminarium
Lärandemål: 1.1 1.3, 3.3
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Simuleringsövningar
Lärandemål: 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Verksamhetsförlagd utbildning
Lärandemål: 2.1, 2.2, 3.1, 3.3
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Skriftlig inlämningsuppgift baserad på den verksamhetsförlagda utbildningen
Lärandemål: 1.2, 1.4, 2.3, 3.2
Högskolepoäng: 1
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Individuell skriftlig inlämningsuppgift och Skriftlig inlämningsuppgift baserad på den verksamhetsförlagda

utbildningen.

Varje examination, förutom simulering, erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som inte varit närvarande vid minst två simuleringstillfällen och inte kompletterat det tredje skriftligen, erbjuds nytt tillfälle nästa gång kursen ges. Det maximala antalet examinationstillfällen för specifik simulering är tre.

Student som underkänts två gånger i prov har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HB:s webbplats.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) sker enligt ett för kursen framtaget bedömningsformulär. Student som underkänts på den verksamhetsförlagda utbildningen har möjlighet att genomgå ytterligare ett VFU-tillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan har förbrukats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Dahlberg. K. & Ekman, I. (2017). *Vägen till patientens värld och personcentrerad vård.* Stockholm: Liber. 356 s.

Eikeland, A., Kristensson Ekwall, A., Söjbjerg, I.L. & Stubberud, D-G. (2015*). Psykosociala behov vid akut och kritisk sjukdom*. Stockholm: Natur och Kultur. 308 s.

Lennquist, S. (2009). *Katastrofmedicin*. 3. uppl., Stockholm: Liber. 448 s.

NAEMT. (2018). *AMLS Advanced Medical Life Support*. Burlington: Jones and Bartlett Publishers, Inc. 456 s.

NAEMT (2019) *PHTLS: Akut prehospitalt omhändertagande av traumapatienter.* 9. uppl., (på svenska eller Engelska).

Nilsson, H. & Kristiansson, T. (2015). *Katastrofmedicinsk beredskap: att leda sjukvård på ett särskilt sätt.* Lund: Studentlitteratur. 188 s.

Norgren, S., Ludvigsson, J.F. & Norman, M. (red.) (2019). *Akut pediatrik.* 8. uppl., Stockholm: Liber. 454 s.

Riksföreningen för Ambulanssjuksköterskor. (2012). *Kompetensbeskrivning Legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot ambulanssjukvård.* Stockholm: Riksföreningen för Ambulanssjuksköterskor & Svensk sjuksköterskeförening. 12 s.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken. Etik för vårdande yrken.* 2. uppl., Lund: Studentlitteratur. 485 s.

Strang, P. (2007). *Livsglädjen och det djupa allvaret: om existentiell kris och välbefinnande.* Stockholm: Natur & Kultur. 160 s.

Suserud, B.-O. & Lundberg, L. (red.). (2016). *Prehospital akutsjukvård*. 2. uppl., Stockholm: Liber. 477 s.

Öquist, O. (2018). *Systemteori i praktiken: konsten att lösa problem och nå resultat*. 4. uppl., Stockholm: Gothia Fortbildning AB. 136 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan

nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot ambulanssjukvård*, 60 hp.
Kursen kan också läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.