



## Bedömningar och omhändertagande inom ambulanssjukvård III Clinical assessment and Care in Prehospital Emergency Care III

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** B2MB33

**Revision:** 2.2

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-06-22

**Gäller från:** VT 2023

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap (A1F)

**Utbildningsområde:** Medicin 60%, Vård 40%

**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

**Förkunskapskrav:**

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap / Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Därutöver krävs följande avslutade och godkända kurs som ingår i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot ambulanssjukvård, 60 hp:

- *Bedömningar och omhändertagande inom ambulanssjukvård I, 7,5 hp*

Dessutom ska följande delmoment vara avslutat och godkänt:

- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 1,5 hp i kursen *Bedömningar och omhändertagande inom ambulanssjukvård II, 7,5 hp*

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen fokuserar på vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma. Kursen behandlar ambulanssjuksköterskans ansvar för bedömning och värdering av hälsorisker relaterat till låg- eller högenergitrauma. Ett annat område som behandlas i kursen är ledning, samverkan och organisering av vårdandet i samband med olycka och katastrof utifrån ambulanssjuksköterskans ansvar. Kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### 1. Kunskap och förståelse

- 1.1 analysera evidensbaserad kunskap och dess betydelse relaterat till teorier och modeller avseende att leda, samverka och organisera vårdarbetet vid olycka och katastrof,
- 1.2 relatera vårdvetenskapliga begrepp och teorier till vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma utifrån ambulanssjuksköterskans ansvar,
- 1.3 redogöra för teorier och modeller avseende bedömningar och omhändertagande av patienter vid olycka och katastrof.

#### 2. Färdighet och förmåga

- 2.1 tillämpa teorier och modeller avseende bedömningar och omhändertagande av patienter i samband med låg- eller

högenergitrauma utifrån ambulanssjuksköterskans ansvar,

2.2 tillämpa evidensbaserad kunskap, teorier och modeller avseende att leda, samverka och organisera vårdarbetet vid olycka och katastrof,

2.3 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses,

2.4 utifrån situation och bedömt vårdbehov samverka med andra vård- eller samhällsorganisationer.

### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 värdera frågeställningar och dilemman som är förknippat med vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma utifrån ambulanssjuksköterskans ansvar,

3.2 värdera relevant information och kunskap avseende vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma,

3.3 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma samt att leda, samverka och organisera vårdarbetet vid olycka och katastrof.

## Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- seminarier
- simulering
- verksamhetsförlagd utbildning
- klinisk färdighetsträning
- föreläsningar

Kursen bedrivs på helfart med flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenten har tillgång till internetansluten dator, headset och kamera. Studierna baseras i hög grad på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

### *Individuell skriftlig inlämningsuppgift*

Lärandemål: 1.1, 1.3, 2.3, 3.1

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

### *Seminarium (case)*

Lärandemål: 1.1, 1.3, 3.3

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

### *Simuleringsövningar*

Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

### *Verksamhetsförlagd utbildning*

Lärandemål: 2.1, 2.4, 3.1, 3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

### *Skriftlig inlämningsuppgift baserad på verksamhetsförlagd utbildning*

Lärandemål: 1.2, 2.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Individuell skriftlig inlämningsuppgift och Skriftlig inlämningsuppgift baserad på verksamhetsförlagd utbildning.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig.

Student som inte godkänts vid simuleringsövningarna erbjuds ett (1) extra tillfälle för omexamination i slutet av kursen

Student som underkänts under verksamhetsförlagda studier har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två (2) examinationstillfällen redan förbrukats.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker med hjälp av bedömningsformulär.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänts på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänts på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två (2).

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Dahlberg, K. & Ekman, I. (2017). *Vägen till patientens värld och personcentrerad vård*. Stockholm: Liber. 356 s.

Eikeland, A., Kristensson Ekwall, A., Sjöbjerg, I.L. & Stubberud, D-G. (2015). *Psykosociala behov vid akut och kritisk sjukdom*. Stockholm: Natur och Kultur. 308 s.

Lennquist, S. (2009). *Katastrofmedicin*. 3 uppl., Stockholm: Liber. 448 s.

Lundberg, L., Bäckström, D. & Andersson Hagiwara, M. (red.) (2022). *Prehospital akutsjukvård*. 3 uppl., 471 s.

NAEMT. (2019). *PHTLS: Akut prehospitalt omhändertagande av traumapatienter*. 9 uppl. [på svenska eller engelska]

Nilsson, H. & Kristiansson, T. (2015). *Katastrofmedicinsk beredskap: att leda sjukvård på ett särskilt sätt*. Lund: Studentlitteratur. 188 s.

Nordeng, H. & Spigset, O. (2020). *Farmakologi och säker läkemedelsanvändning*. Lund: Studentlitteratur. 400 s.

Riksföreningen för Ambulanssjuksköterskor. (2022). *Kompetensbeskrivning Legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot ambulanssjukvård*. Stockholm: Riksföreningen för Ambulanssjuksköterskor & Svensk sjuksköterskeförening. 12 s. [återfinns elektroniskt]

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. 2 uppl., Lund: Studentlitteratur. 485 s.

Strang, P. (2007). *Livsglädjen och det djupa allvaret: om existentiell kris och välbefinnande*. Stockholm: Natur & Kultur. 160 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot ambulanssjukvård, 60 hp.

#### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.