



## Klinisk fördjupning inom perioperativ vård med inriktning mot anestesisjukvård

### Advanced Perioperative Nursing Practice in Anaesthesia Care

15 högskolepoäng

15 credits

---

**Ladokkod:** B2NK01

**Revision:** 5.1

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2023-11-22

**Gäller från:** VT 2024

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap (A1F)

**Utbildningsområde:** Vård

**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Följande avslutade och godkända kurser som ingår i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot anestesisjukvård, 60 hp:

- *Anestesi- och intensivvård, 7,5 hp*
- *Grundläggande perioperativ vård med inriktning mot anestesisjukvård, 7,5 hp*

Dessutom ska följande delmoment vara avslutat och godkänt:

- Klinisk examination i kursen *Fördjupning inom perioperativ vård med inriktning mot anestesisjukvård, 7,5 hp*

**Betygsskala:** Underkänd eller Godkänd

---

### Innehåll

Kursen omfattar klinisk utbildning som består av teoretiska och verksamhetsförlagda studier. I kursen studeras anestesisjuksköterskans omvårdnadsarbete med patienter i alla åldrar som drabbats av kronisk/akut sjukdom eller skada och är i behov av elektiv eller akut operation. Vidare ingår teorier, modeller och metoder som ligger till grund för personcentrerad omvårdnad inom anestesisjukvård. Andra områden som studeras är samverkan i team, informatik, säker vård, evidensbaserad vård och patientundervisning.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### 1. Kunskap och förståelse

- 1.1 analysera evidensbaserad forskning inom anestesisjukvård,
- 1.2 analysera innebörden i vårdvetenskapliga begrepp, teorier och modeller tillämpliga inom perioperativ vård,
- 1.3 analysera teorier och modeller i förhållande till patient, närstående och i samverkan i team.

#### 2. Färdighet och förmåga

- 2.1 självständigt identifiera, bedöma och planera patientens vårdbehov inför anestesi och operation,
- 2.2 utföra anestesisjukvård till patienter i olika åldrar,
- 2.3 självständigt identifiera, analysera och bedöma sviktande funktioner och förändringar hos patienter i samband med anestesisjukvård samt ha handlingsberedskap för att vidtaga relevanta åtgärder vid akuta situationer,
- 2.4 tillämpa metoder och tekniker inom anestesisjukvård samt bedöma och åtgärda fria/ofria luftvägar,
- 2.5 hantera relevant medicinteknisk utrustning samt med hjälp av denna identifiera och bedöma behov av åtgärder i samband med anestesisjukvård,

- 2.6 dosera och administrera och utvärdera effekterna av läkemedel och infusionslösningar som vanligen används inom anestesijukvård,  
2.7 tillämpa säker vård utifrån gällande författningar och säkerhetsföreskrifter,  
2.8 delta i planeringen av dagsprogrammet på salen samt organisera det egna arbetet i samverkan med teamet på salen,  
2.9 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses,  
2.10 tillämpa ett etiskt förhållningssätt.

### 3. *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- 3.1 värdera och problematisera patientdelaktighet inom perioperativ omvårdnad utifrån gällande styrdokument och vårdetiska principer,  
3.2 värdera principer för hållbar utveckling inom anesthesiologisk vårdmiljö,  
3.3 värdera perioperativ omvårdnad som forsknings- verksamhets- och yrkesområde med fokus på förbättringskunskap och livslångt lärande.

## **Undervisningsformer**

Undervisningen i kursen består av:

- verksamhetsförlagd utbildning (VFU)
- seminarium

Viss undervisning kan ske på distans vilket förutsätter att studenten har tillgång till internetansluten dator med webbkamera och hörlurar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

### *Verksamhetsförlagd examination*

Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.10, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 11,0

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

### *Seminarium*

Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3, 2.8

Högskolepoäng: 0,5

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

### *Teoretisk slutexamination*

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.9, 3.3

Högskolepoäng: 1,0

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

### *Klinisk slutexamination*

Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1

Högskolepoäng: 2,5

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts vid simulering har möjlighet att genomgå ytterligare en simulering på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Det tredje tillfället ges nästa gång denna kurs ges. Det maximala antalet examinationstillfällen för simulering är tre.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Student som inte godkänts under verksamhetsförlagd utbildning har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.) (2022). *Teoretiska grunder för vårdande*. 2 uppl., Liber. 340 s.

Edberg, A-K., Ehrenberg, A., Wijk, H. & Öhlén, J. (red.) (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå: kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. 2 uppl., Studentlitteratur. 595 s.

Elisha, S., Heiner, J.J. & Nagelhout, J.J. (2022). *Nurse anesthesia*. 7 uppl., Saunders. 1436 s.

Lindwall, L. & von Post, I. (2008). *Perioperativ vård: att förena teori och praxis*. Studentlitteratur. 157 s.

*Vårdhandboken*. [återfinns elektroniskt]

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

### **Övrigt**

Obligatorisk kurs i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot anestesisjukvård*, 60 hp.

#### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.