



Perioperativ vård med inriktning mot anestesisjukvård 1 Perioperative Nursing with focus on Anaesthesia Care 1

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2NP11

Version: 1.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2016-08-29

Gäller från: HT 2016

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad
- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen fokuserar på den perioperativa vårdprocessen utifrån anestesisjuksköterskans bedömning, vårdande, förhållningssätt, ledarskap och etiska ställningstaganden. Vidare fokuserar kursen på perioperativ övervakning, medicinsk teknisk utrustning och patientsäkerhet. I kursen studeras vidare traumaomhändertagande och samhällets katastrofberedskap.

Mål

1. Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna analysera och värdera evidensbaserad forskning inom anestesisjukvård,

- 1.1 relatera vårdvetenskapliga begrepp och teori till specialområdet anestesisjukvård,
- 1.2 analysera och värdera omvårdnadsbehov utifrån den perioperativa vårdprocessen,
- 1.3 förklara grundprinciperna för medicinteknisk utrustning inom specialområdet,
- 1.4 identifiera och analysera behov av omvårdnad vid stor olycka och katastrof,
- 1.5 relatera anestesisjuksköterskans ansvars- och verksamhetsområde till gällande lagar, författningar och ledarskap.

2. Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna analysera komplexa frågeställningar, formulera bedömningar och ha handlingsberedskap avseende

- 2.1 evidensbaserad forskning och resultatens betydelse för omhändertagande av patienter vid anestesisjukvård,
- 2.2 den perioperativa vårdprocessen,
- 2.3 analys och bedömning av individuella vårdbehov,
- 2.4 genomförande av anestesi utifrån patienters vårdbehov och säkerhet
- 2.5 riskanestesi och komplikationer samt vård i livets slutskede
- 2.6 anestesisjuksköterskans ledarskap, ansvars- och verksamhetsområde och
- 2.7 tillämpning av katastrofmedicinska principer.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- 3.1 reflektera över anestesisjuksköterskans förhållningssätt samt betydelsen av ett vårdande möte,
3.2 identifiera och analysera etiska dilemman och frågeställningar i vårdandet.

Undervisningsformer

Undervisningen består av följande moment:

- • Föreläsningar
- • Seminarium
- • Verksamhetsförlagd utbildning
- • Simulering

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- *Tentamen: (TE1): salstentamen*

Lärandemål 1.2-1.5 och 2.3-2.7

Högskolepoäng: 4,0

Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

- *Simulering (SIM1): preoperativa samtalet*

Lärandemål: 1.2, 1.3, 1.5, 2.3 och 3

Högskolepoäng: 1,0

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

- *Simulering (SIM 2): generell anestesi*

Lärandemål: 1.2, 1.3, 2.2 – 2.5 och 3

Högskolepoäng: 1,5

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

- *Seminarium (SEM 1): Den perioperativa vårdprocessen*

Lärandemål 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.5 och 3

Högskolepoäng: 1,0

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade "uppsamlingstentamen" erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Simulering (SIM 2): generell anestesi arrangeras en gång inom ramen av kursen på grund av den organisatoriska omfattningen och resurskrävande insatsen vid arrangemanget.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arbetsmiljöverket. (2001). *Anestesigaser. Arbetsmiljöverkets föreskrifter om anestesigaser samt allmänna råd om tillämpningen av föreskrifterna.* (AFS 2001:7) Solna: Arbetsmiljöverket. 24 s.

Hämtad från: http://www.av.se/lagochratt/afs/afs2001_07.aspx

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande i teori och praxis.* Stockholm: Natur & Kultur. 344 s.

Forsberg, A, Vikman, I, Wälivaara, B-M & Engström, Å 2015, Patients' perceptions of quality of care during the perioperative procedure. *Journal of PeriAnesthesia Nursing*, 30(4) pp. 280-289., 10.1016/j.jopan.2014.05.012

Hovid, I. (Red.) (2005). *Anestesiologisk omvårdnad.* Lund: Studentlitteratur. 487 s.

Jacobson B. & Öberg, P.Å. (2003). *Teknik i praktisk sjukvård.* Lund: Studentlitteratur.366 s.

Karlsson, A-C., Ekebergh, M., Larsson Mauléon, A., & Almerud Österberg, S. (2012). "Is that my leg?" Patients experiences of being awake during regional anesthesia and surgery. *Journal of PeriAnesthesia Nursing*, 27(3), 155-164. 10 s.

Kimber Craig, S. & Kitson, R. (2010). Risks associated with anaesthesia. *Anesthesia and Intensive care Medicine*, 11(11), 464-468. 5 s. DOI: 10.1016/j.mpaic.2010.08.002

Kompetensbeskrivning – för legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot anestesijukvård (2012). Riksföreningen för anesthesi och intensivvård & Svensk sjuksköterskeförening – SSF. www.aniva.se

Lennqvist, S. (2009). *Katastrofmedicin*. Stockholm: Liber. 448 s.

Lindwall, L. & von Post, I. (2008). *Perioperativ vård – att förena teori och praxis*. Lund: Studentlitteratur. 157 s.

Nagelhout, J & Plaus, K. (2014). *Nurse anesthesia*. (5th ed.) St. Louis, Mo: Elsevier/Saunders. 1308 s.

Regional katastrofmedicinsk plan för Västra Götalandsregionen. (2014). Göteborg: Prehospitalt och katastrofmedicinskt Centrum, Västra Götalandsregionen. <http://www.vgregion.se/pkmc>

Socialstyrelsens författningssamling (2013). SOSFS 2013:22 (M). Föreskrifter och allmänna råd. *Katastrofmedicinsk beredskap*. Stockholm: Socialstyrelsen. www.socialstyrelsen.se

Sundqvist, S. & Carlsson, - Anderzén, A. (2014). Holding the patient's hand in my hands: Swedish registered nurse anaesthetists' perspective of advocacy. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 28 (2), 281-288, 8 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot anestesijukvård*, 60 hp. Kursen kan även läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.