



Organisations- och ledarskapstrender i ett hållbarhetsperspektiv Organizational and leadership trends in perspective of sustainability

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: B2O001

Revision: 10.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2023-08-30

Gäller från: HT 2024

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Arbetsvetenskap och ergonomi

Förkunskapskrav: Examen på grundnivå om 180 hp. 30 hp inom samhällsvetenskapligt område. Självständigt arbete (G2E/C-nivå) 15hp.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Arbetslivet genomgår stora förändringar till följd av ökad globalisering och kunskap har fått en allt viktigare roll som produktionsfaktor. I denna kurs studeras hur olika organisations- och ledarskapsmodeller sprids, anammas och implementeras nationellt och internationellt. Olika organisations- och ledningsmodeller problematiseras med avseende på ekonomisk effektivitet och social hållbarhet för både företag/verksamhet och individ.

Mål

Studenten skall efter kursen kunna:

Kunskap och förståelse

1. på ett fördjupat sätt kunna redogöra för trender bland organisations- och ledarskapsmodeller i olika kontexter,
2. visa på fördjupade teoretiska kunskaper om olika organisations- och ledarskapsmodeller och drivkrafterna bakom modellerna för att leda och organisera arbete,
3. visa på fördjupad förståelse avseende svårigheter att överföra generella modeller till specifika organisationer,
4. visa på fördjupade kunskaper om och förmåga att identifiera, analysera och jämföra organisations- och ledarskapsmodeller med avseende på effektivitet och social hållbarhet,

Färdighet och förmåga

5. integrera flera teorier i analysen av olika organisations- och ledarskapsmodeller för- och nackdelar,
6. självständigt analysera och jämföra konsekvenserna av olika organisations- och ledarskapsmodeller och anpassningsstrategier för individer och verksamheter/företag,
7. analysera hur organisations- och ledarskapsmodeller tillämpas i olika nationella och internationella kontexter i ett socialt hållbarhets perspektiv,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

8. kritiskt reflektera och värdera olika modeller utifrån ett socialt hållbarhetsperspektiv,
9. bedöma olika organisations- och ledarskapsmodeller spridningskonsekvenser för individuell och organisatoriskt lärande samt
10. kritiskt reflektera över olika organisations- och ledarskapsmodeller med avseende på ekonomisk effektivitet och social hållbarhet.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar

- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Seminarieuppgift 1
Lärandemål 2, 4-8, 10
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd
- Seminarieuppgift 2
Lärandemål 1-3, 5-7, 8-9
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd
- Seminarieuppgift 3
Lärandemål 1-8,10
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd
- Seminarieuppgift 4
Lärandemål 1-10
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd
- Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1
Lärandemål 1-10
Högskolepoäng: 4,5
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd
- Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2
Lärandemål 1-10
Högskolepoäng: 4,5
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs minst betyget Godkänd på samtliga examinationsmoment.

För att få betyget Väl Godkänd på hel kurs krävs betyget Väl Godkänd på både Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1 och Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2 samt att övriga skriftliga inlämningsuppgifter fått betyget Godkänd.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Abrahamsson, Lena (2009). *Att återställa ordningen. Könsmönster och förändring i arbetsorganisationer*. Umeå: Boréa.

Ahrne, Göran & Papakostas, Apostolis (2005). Förändring bygger på tröghet. I Fjæstad, Björn & Wolvén, Lars-Erik (red.) *Arbetsliv och samhällsförändringar*. Lund: Studentlitteratur, s. 329-343 (14 s).

Bolton, Sharon C. (2007). Dignity in and at work: why it matters. I Bolton, Sharon, C. (red.) *Dimensions of Dignity at Work*. London: Elsevier, s. 3-16, (15 s).

Boruvka, Elise & Perry, James L. (2018). Understanding evolving public motivational practices: An institutional analysis, *Governance*, 33: 565–584.

Christensen, Tom (2012). Post-NPM and changing public governance, *Meiji Journal of Political Science and Economics*, 1: 11.

Eweje, Gabriel & Bathurst, Ralph J. (red.) (2019 [2017]). *CSR, Sustainability, and Leadership*. New York and London: Routledge.

Funck, Elin K. & Karlsson, Tom S. (2018). Post-NPM vad är det? Trender och empiriska iakttagelser kring alternativa idéer för den offentliga sektorn, *KFi-rapport nr 149*, Göteborgs universitet.

Hellman, Stefan; Kastberg, Gustaf & Siverbo, Sven (2019). *Lean och processer i hälso- och sjukvården*. Lund: Studentlitteratur.

Kalimullah, Nazmul Ahsan; Alam, Kabir M. Ashraf & Ashaduzzaman, Nour M. M. (2012). New Public Management: Emergence and Principles, *BUP Journal*, (1)1: 1-22.

Laaser, Knut & Karlsson, Jan Ch. (2022). Towards a Sociology of Meaningful Work, *Work, Employment and Society*, 36(5): 798–815.

Reiter, Renate & Klenk, Tanja (2019). The manifold meanings of ‘post-New Public Management’: a systematic literature review, *International Review of Administrative Sciences*, 85(1): 11–27.

Scott, W. Richard (2013). *Institutions and Organizations: Ideas, Interests, and Identities*. 4. Uppl. Thousand Oaks, Calif.: SAGE Publications, Inc.

Winroth, Jan (senaste uppl.). *Organisationshälsa. En bok om hållbart arbetsliv*. Lund: Studentlitteratur.

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via lärplattformen (max 200 s).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Magisterprogrammet i arbetsvetenskap och genomförs i samarbete med universiteten i Karlstad och Göteborg. Vissa undervisningstillfällen kommer att förläggas till annan ort än Borås. Kursen ges också som fristående kurs.