



Fördjupning med inriktning mot operationssjuksköterskans perioperativa vårdande

Specialisation in Perioperative Care for Theatre Nursing

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2OPF1

Version: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-12-21

Gäller från: VT 2023

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Vård 80%, Medicin 20%

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen innebär en fördjupning i perioperativt vårdande och har specifikt fokus på perioperativt vårdande av barn, den äldre patienten och av patienter som utsatts för trauman. Etiska frågeställningar och patienters sårbarhetsfaktorer inom perioperativ vård reflekteras. Samverkan, kommunikation och ledarskap i team, samt tillämpning av medicinsk teknik i relation till patientsäkerhet studeras. Kursen innefattar verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för teorier och metoder i patientsäkerhetsarbete inom perioperativ vård,
- 1.2 redogöra för säkert handhavande av medicintekniska produkter,
- 1.3 redogöra för teamarbete, ledarskap och kommunikationens betydelse i perioperativ vårdande,
- 1.4 redogöra för vårdandet av barn inom perioperativ vård utifrån evidensbaserad kunskap,
- 1.5 redogöra för vårdandet av den äldre patienten inom perioperativ vård utifrån evidensbaserad kunskap,
- 1.6 redogöra för perioperativt vårdande av patienter som utsatts för trauman utifrån evidensbaserad kunskap,
- 1.7 redogöra för betydelsen av individuell anpassad information i samband med perioperativ vård.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 tillämpa omvårdnadsprocessens alla faser vid individuell vårdplanering och riskdiagnostik i samband med perioperativt vårdande,
- 2.2 tillämpa infektionsförebyggande åtgärder vid kirurgiska ingrepp,
- 2.3 tillämpa omvårdnadsprocessens alla faser i vårdandet av barn, den äldre patienten och patienter som utsatts för trauman,
- 2.4 identifiera kännetecken på mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer inom perioperativ vård,
- 2.5 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig, källhänvisning där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 reflektera över sårbarhet hos barn, den äldre patienten och patienter som utsatts för trauman, inom perioperativ vård,
- 3.2 reflektera över konsekvenser vid brist i patientsäkerhet inom teamarbete på operationssal,
- 3.3 reflektera över konsekvenser vid brister i säkerhetsrutiner vid användande av medicinsk teknik,
- 3.4 reflektera över professionell handlingsberedskap vid vårdande av den akut sjuka patienten,
- 3.5 reflektera över betydelsen av personcentrerat vårdande vid vård i livets slutskede inom perioperativ vård.

Undervisningsformer

Undervisning i kursen består av:

- föreläsningar
- webbaserad arbetsgrupp
- seminarium
- simulering (SIM)
- verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Kursen bedrivs som distansundervisning vilket förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier och uppgifter genomförs i fasta studiegrupper med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Simulering

Lärandemål: 1.2, 1.3, 2.1, 2.5, 3.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium

Lärandemål: 1.1, 1.5, 1.6, 3.1, 3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.4, 1.7, 2.4, 3.1

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Verksamhetsförlagd utbildning

Lärandemål: 2.2, 2.3, 3.4

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts vid simulering har möjlighet att genomgå ytterligare en simulering på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Det tredje tillfället ges nästa gång denna kurs ges. Det maximala antalet examinationstillfällen för simulering är tre.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Student som inte godkänts under verksamhetsförlagd utbildning har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär.

Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten

visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Arman, M. & Rehndfeldt, A. (2022). DEF-Det existentiella förbandet. I Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh (red.) (2022). *Teoretiska grunder i vårdande*. 2 uppl., Liber, ss. 246-261.

Börjesson, A. & Jensen, L. (2022). Barnpatienten. I Kumlien C. & Rystedt, J. (red.) (2022). *Omvårdnad och kirurgi*. 2 uppl., Studentlitteratur. ss. 529-542.

Edberg, A-K., Ehrenberg, A., Wijk, H. & Öhlén, J. (red.) (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå: kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. 2 uppl., Studentlitteratur. 595 s.

Elmqvist, C., Montán, C. & Sohl, A. (2022). Trauma. I Kumlien, C. & Rystedt, J. (red.) (2022). *Omvårdnad och kirurgi*. 2 uppl., Studentlitteratur. ss. 35-42.

Flin, R. & Mitchell, L. (red.) (2010). *Scrub Practitioners' List of Intraoperative Non-Technical Skills (SPLINTS)*
Hämtad från: <https://research.abdn.ac.uk/wp-content/uploads/sites/14/2019/03/SPLINTS-V1-0-Handbook-1.pdf>

Hedin, G. (2020). *Vårdhygien: vårdrelaterade infektioner och antibiotikaresistens*. Liber. 152 s.

Kumlien, C. & Rystedt, J. (2022). Den äldre patienten. I Kumlien, C. & Rystedt, J. (red.) (2022) *Omvårdnad och kirurgi*. 2 uppl., Studentlitteratur. ss. 517-527.

Lindén, M. & Öberg, Å. (2018). *Jacobsons teknik i praktisk sjukvård*. 4 uppl., Studentlitteratur. 384 s.

Rothrock, J.C. (red.) (2018). *Alexander's care of the patient in surgery*. 16 uppl., Elsevier Science Health Science. 1248 s.

Sveriges kommuner och landsting (2015). *Handbok riskanalys och händelseanalys analysmetoder för att öka patientsäkerheten*. 3 uppl., Sveriges kommuner och landsting. 98 s.

Socialstyrelsen (2019). *Vårdgivares systematiska patientsäkerhetsarbete: handbok vid tillämpningen av Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd (HSLF-FS 2017:40) om vårdgivares systematiska patientsäkerhetsarbete*. Socialstyrelsen. 67 s.

Ödegård, S. (red.) (2019). *Säker vård: nya perspektiv på patientsäkerhet*. 2 uppl., Liber. 313 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot operationssjukvård, 60 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.