



## Operationssjuksköterskans perioperativa vårdande Perioperative Care for Theatre Nursing

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** B2OPV1

**Revision:** 3.2

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2024-09-26

**Gäller från:** VT 2025

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Medicin (A1N), Vårdvetenskap (A1N)

**Utbildningsområde:** Medicin 50%, Vård 50%

**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Sjuksköterskeexamen om 180hp. Självständigt arbete (examensarbete) inom vårdvetenskap (G2E/C-nivå) 15hp. Giltig sjuksköterskelegitimation utfärdad av Socialstyrelsen

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen introducerar perioperativ omvårdnad och kirurgisk behandling för patienter som vårdas inom perioperativ vård. Kursen fokuserar på grundläggande kunskaper inom topografisk anatomi och infektionsförebyggande åtgärder i samband med kirurgiskt ingrepp. Vidare introduceras ett vårdvetenskapligt patientperspektiv som utgångspunkt i det perioperativa vårdandet. Kursen omfattar både teoretiska studier och verksamhets förlagd utbildning (VFU), för att möjliggöra en bekantskap med operationssjuksköterskans kontext och profession.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- 1.1 beskriva operationssjuksköterskans ansvars- och verksamhetsområde,
- 1.2 beskriva topografisk anatomi i samband med operationsingrepp,
- 1.3 redogöra för mikrober som orsakar kontaminering i pre-, intra- och postoperativ miljö,
- 1.4 redovisa hur kontaminering förebyggs i pre-, intra- och postoperativ miljö,
- 1.5 redogöra för författningar, lagar och styrdokument av betydelse för systematiskt patientsäkerhetsarbete inom peri operativ vård,
- 1.6 redogöra för specialistsjuksköterskans kärnkompetenser och dess betydelse för perioperativt vårdande.

#### *Färdighet och förmåga*

- 2.1 identifiera risker för postoperativa infektioner,
- 2.2 argumentera för infektionspreventiva åtgärder i samband med perioperativ vård,
- 2.3 argumentera för betydelsen av operationssjuksköterskans professionella förhållningsätt,
- 2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig, källhänvisning där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- 3.1 reflektera över betydelsen av ett vårdvetenskapligt patientperspektiv i det perioperativa vårdandet,
- 3.2 reflektera över hur den högteknologiska vårdmiljön på operationsavdelning inverkar på patienten,
- 3.3 värdera etiska frågeställningar och lika villkor i samband med perioperativt vårdande,

### Undervisningsformer

Undervisning i kursen består av:

- föreläsningar

- webbaserade studiegruppsträffar
- handledning i grupp
- seminarier
- verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 2 dagar

Kursen bedrivs som distansundervisning vilket förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier och uppgifter genomförs i fasta studiegrupper med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

#### *Individuell skriftlig inlämningsuppgift*

Lärandemål: 1.6, 2.4, 3.1

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

#### *Individuell skriftlig tentamen 1*

Lärandemål: 1.2

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

#### *Individuell skriftlig tentamen 2*

Lärandemål: 1.3, 1.4, 2.1, 2.2

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

#### *Seminarium*

Lärandemål: 1.1, 1.5, 2.3, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Individuell skriftlig inlämningsuppgift och Individuell skriftlig tentamen 1 och 2.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Under den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) deltar studenten studenten vid vården på operationsavdelning under 2 dagar, Närvarointyg erfordras.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.) (2022). *Teoretiska grunder för vårdande*. Liber. 340 s.

Edberg, A-K, Ehrenberg, A. Wijk, H. & Öhlén, J. (red.) (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå: kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. Studentlitteratur. 585 s.

- Eriksson, K. et al. (2018) *Vårdvetenskap: vetenskapen om vårdandet: om det tidlösa i tiden*. Liber. 517 s.
- Hedin, G. (2020). *Vårdhygien: vårdrelaterade infektioner och antibiotikaresistens*. Liber. 152 s.
- Lindwall, L. & von Post, I. (2008). *Perioperativ vård: att förena teori och praxis*. Studentlitteratur. 157 s.
- Myklestul Dāvøy, G., Hege Eide, P. & Hansen, I. (red.) (2012). *Operationssjukvård*. Studentlitteratur. 452 s.
- Rohen, Johannes W., Yokochi, Chihiro & Lütjen-Drecoll, Elke (2018). *Anatomi: en fotografisk atlas*. Upplaga 1 Studentlitteratur. 548 s.
- Rothrock, J.C. (red). (2022). *Alexander's Care of the Patient in Surgery*. Elsevier. 1225 s. (finns även som e-bok)
- Sandman, L. & Kjellström, S. (2024). *Etikboken: etik för vårdande yrken*. Tredje upplagan. Studentlitteratur. 485 s.
- Wiklund Gustin, L. & Asp, M. (2022) *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik*. Studentlitteratur.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot operationssjukvård, 60 hp

#### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll. Otillåten användning av AI-genererad text, tillåten användning utan korrekt hänvisning och/eller i syfte att vilseleda, betraktas som försök till vilseledande vid examination och anmäls som ett disciplinärärende.