HÖGSKOLAN I BORÅS

I patientens värld - med fokus på existensen
In the Patient's World - Existence in Focus

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2PE01
Revision: 3.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2020-06-10
Gäller från: VT 2021

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Kandidatexamen inom vårdvetenskap / Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen studeras existensfilosofiska utgångspunkter av betydelse för vårdvetenskap. Dessa utgångspunkter studeras i förhållande till synen på människan som både biologi och existens. Frågeställningar avseende villkor för hälsa och välbefinnande genereras och bearbetas med fokus på existens. Människan existentiella frihet och sårbarhet studeras i relation till hälsa samt hälsa som livskraft och livsrytm utvecklas. I kursen belyses även hållbarhetsperspektiv i relation till vårdvetenskaplig teoribildning och människans existentiella villkor.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 förstå och förklara existensfilosofiska utgångspunkter av betydelse för vårdvetenskap,
1.2 förstå och förklara betydelsen av människan som både existens och biologi,
1.3 förstå och förklara hälsa med stöd av existensfilosofiska utgångspunkter och begrepp.

2. Färdighet och förmåga
2.1 analysera sambandet mellan hälsa, välbefinnande och existens,
2.2 analysera centrala innebörder av hälsa ur ett existentiellt perspektiv,
2.3 analysera existentiella villkor för hälsa,
2.4 analysera hälsa som livskraft och livsrytm,
2.5 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 reflektera över existensfilosofins betydelse för förståelsen av hälsa och välbefinnande,
3.2 reflektera över människans existentiella villkor och dess betydelse för hälsa och välbefinnande,
3.3 reflektera över människans existentiella villkor i relation till hållbar utveckling,
3.4 ge uttryck för ett förhållningssätt avseende hälsa som beaktar människan som både existens och biologi.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- seminarier via webben

Undervisningen sker via flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till

internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium I
Lärandemål: 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium II
Lärandemål: 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Skriftlig individuell hemtentamen
Lärandemål: 1.3, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4
Högskolepoäng: 4,5
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på Skriftlig individuell hemtentamen.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Carel, H. (2019). *Illness. The cry of the flesh.* New York: Routledge. 197 s.

De Beauvoir, S. (1965). *Avled stilla.* Stockholm: Albert Bonniers förlag. 119 s.

Dahlberg, K & Segesten, K. (2010). *Hälsa & vårdande i teori och praxis.* Stockholm: Natur och kultur. 344 s.

Gadamer, H-G. (2003). *Den gåtfulla hälsan: essäer och föredrag*. Ludvika: Dualis. 224 s.

Galvin, K & Todres, L. (2013). *Caring and Well-being. A lifeworld Approach.* New York: Routledge. 205 s.

Gustavsson, B. (2017). *Tänkande om existensens villkor. Från tidiga livsfilosofer till senare tids existentialister.* Göteborg: Korpen. 228 s.

Jacobsen, B. (2000). *Existensens psykologi: en introduktion.* Stockholm: Natur och Kultur. 284 s.

Svenaeus, F. (2010). *Sjukdomens mening.* Stockholm: Natur och Kultur. 201 s. E-bok.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.