



I patientens värld - med fokus på existensen In the Patient's World - Existence in Focus

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2PE01

Revision: 5.2

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2024-06-12

Gäller från: VT 2025

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Sjuksköterskeexamen om 180hp. Självständigt arbete (examensarbete) inom vårdvetenskap (G2E/C-nivå) 15hp.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen studeras existensfilosofiska utgångspunkter av betydelse för vårdvetenskap. Dessa utgångspunkter studeras i förhållande till synen på människan som både biologi och existens. Frågeställningar avseende villkor för hälsa och välbefinnande genereras och bearbetas med fokus på existens. Människans existentiella frihet och sårbarhet studeras i relation till hälsa som livskraft och livsrytm. I kursen belyses även hållbarhetsperspektiv i relation till vårdvetenskaplig teoribildning och människans existentiella villkor.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 förklara existensfilosofiska utgångspunkter av betydelse för vårdvetenskap,
- 1.2 förklara betydelsen av människan som både existens och biologi,
- 1.3 förklara hälsa med stöd av existensfilosofiska utgångspunkter och begrepp.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 analysera sambandet mellan hälsa, välbefinnande och existens,
- 2.2 analysera centrala innebörder av hälsa ur ett existentiellt perspektiv,
- 2.3 analysera existentiella villkor för hälsa,
- 2.4 analysera hälsa som livskraft och livsrytm,
- 2.5 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 reflektera över existensfilosofins betydelse för förståelsen av hälsa och välbefinnande,
- 3.2 reflektera över människans existentiella villkor och dess betydelse för hälsa och välbefinnande,
- 3.3 reflektera över människans existentiella villkor i relation till hållbar utveckling,

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- seminarier

Undervisningen sker via flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Individuell tentamen

Lärandemål: 1.3, 2.4, 2.5, 3.2

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Seminarium I med skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium II med skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium III med skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.3, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på Skriftlig individuell hemtentamen.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Carel, H. (2019). *Illness. The cry of the flesh*. Routledge. 197 s.

Dahlberg, K & Segesten, K. (2010). *Hälsa & vårdande i teori och praxis*. Natur och kultur. 344 s.

Gadamer, H-G. (2003). *Den gåtfulla hälsan: essäer och föredrag*. Dualis. 224 s.

Galvin, K & Todres, L. (2013). *Caring and Well-being. A lifeworld Approach*. Routledge. 205 s.

Gustavsson, B. (2017). *Tänkande om existensens villkor. Från tidiga livsfilosofier till senare tids existentialister*. Korpen. 228 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll. Otillåten användning av AI-genererad text, tillåten användning utan korrekt hänvisning och/eller i syfte att vilseleda, betraktas som försök till vilseledande vid examination och anmäls som ett disciplinärende.