



Psykiatrisk omvårdnad

Psychiatric Nursing Care

5 högskolepoäng

5 credits

Ladokkod: B2PO02

Version: 3.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2024-03-07

Gäller från: HT 2024

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Sjuksköterskeexamen om 180hp. Självständigt arbete (examensarbete) inom vårdvetenskap (G2E/C-nivå) 15hp. Giltig sjuksköterskelegitimation utfärdad av Socialstyrelsen.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar psykiatrisk omvårdnad i relation till psykisk hälsa och ohälsa. Fokus utgörs av patientperspektivet, vilket speglas genom hela livsrytmen utifrån olika former av utsatthet och sårbarhet. I kursen behandlas det psykiatriska vårdande sammanhanget, relaterat till vårdvetenskapliga begrepp, teorier och vårdprocesser. Vårdande samtal studeras både som ett centralt instrument för datainsamling och som den vanligast förekommande vårdaktiviteten, gällande patientens individuella omvårdnadsplanering och uppföljning. Vidare studeras psykiatrisk vård utifrån etiska dilemman, komplexa möten med patient och närstående, maktförhållanden och tvångsvård. I kursen ingår också att kritiskt granska och värdera forskningsresultat inom psykiatrisk vårdforskning. Kursinnehållet syftar till, att utveckla studentens förmåga till att arbetsleda omvårdnaden där kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom utgör centrala komponenter.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 beskriva specifika komplexa vårdssituationer som kan uppstå i möten med patienter och närstående inom psykiatrisk vård,
- 1.2 redogöra för vårdvetenskapliga begrepp och teorier relaterat till specialområdet psykiatrisk vård.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 leda individuellt anpassade vårdande samtal i möte med patient och närstående inom psykiatrisk vård,
- 2.2 analysera och prioritera patientens psykiska hälsa utifrån hälsorisker, vårdbehov, hälsohinder och hälsoresurser i en patientberättelse,
- 2.3 analysera, prioritera och utvärdera vårdhandlingar och vårdaktiviteter,
- 2.4 tillämpa ledning, samordning och utvärdering av vårdprocessen relaterad till aktuell omvårdnadsforskning,
- 2.5 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 värdera vårdvetenskapliga begrepp och teorier samt dess möjligheter och begränsningar inom psykiatrisk vård,
- 3.2 värdera etiska frågeställningar och dilemman i komplexa vårdssituationer med patienter och närstående inom psykiatrisk vård,
- 3.3 värdera forskningsresultat, bedöma dess giltighet och tillämplighet inom psykiatriskt vårdarbete.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- seminarier

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma nätbaserade kursträffar. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämning (IN1): skriftlig inlämningsuppgift med tillhörande seminarium

Lärandemål 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Inlämning (IN2): skriftlig inlämningsuppgift med tillhörande seminarium

Lärandemål 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Inlämning (IN3): skriftlig grupp-inlämningsuppgift med muntlig redovisning

Lärandemål 1.1, 1.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 2,0

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget godkänt på hel kurs krävs minst godkänt på samtliga moment. För betyget väl godkänt krävs att betyget väl godkänt uppnås på båda de individuella skriftliga inlämningsuppgifterna IN1 och IN2.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande: I teori och praxis*. Natur och Kultur. 320 s.

Ekebergh, M. & Berglund, M. (2019). *Reflektion i lärande och vård - en utmaning för sjuksköterskan*. 2 uppl., Studentlitteratur 360 s.

Folkhälsomyndigheten (2020). *Folkhälsans utveckling - Årsrapport 2020*. [återfinns elektroniskt] 29 s.

Rydenlund, K. (2020). SynErgoAVANTI – en praxismodell för det rättspsykiatriska vårdandet. I Rehnsfeldt, A. & Arman, M. (red). *Klinisk vårdvetenskap. Vårdande på teoretisk grund*. Liber, ss. 197-222 .

Socialstyrelsen (u.å). *Att uppmärksamma äldre med psykisk ohälsa – vägledning för verksamhetsansvariga inom socialtjänst, kommunal hälso- och sjukvård samt primärvård*. [återfinns elektroniskt] 45 s.

Socialstyrelsen. (2016). *Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om journalföring och behandling av personuppgifter i*

hälso- och sjukvården (HSLF-FS 2016:40) [återfinns elektroniskt] 16 s.

Sveriges Kommuner och Landsting (2016). *Positionspapper. Psykisk hälsa, barn och ungdomar*. [återfinns elektroniskt]. 16 s.

Sveriges Kommuner och Landsting (2009). *Rätt insatser på rätt nivå för barn och ungdomar med psykisk ohälsa - en kunskapssammanställning*. [återfinns elektroniskt] 123 s.

Wiklund Gustin, L. (red.) (2024). *Vårdande vid psykisk ohälsa – på avancerad nivå*. 3 uppl., Studentlitteratur. 715 s.

Wiklund, L. (2005). Kognitivt förhållningssätt och vårdvetenskap – går de att förena? *Psyche* 2, 14-18. 5 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen genomförs som distanskurs och är obligatorisk i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot psykiatrisk vård*, 60 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll. Otillåten användning av AI-verktyg/genererad text, tillåten användning utan korrekt hänvisning och/eller i syfte att vilseleda, betraktas som försök till vilseledande vid examination och anmäls som ett disciplinärende.