



## Psykisk ohälsa ur ett samhällsperspektiv Mental Health from a Societal Perspective

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** B2PS02

**Version:** 1.0

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom vård 2019-02-27

**Gäller från:** HT 2019

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap (A1N)

**Utbildningsområde:** Vård

**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

**Förkunskapskrav:**

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen behandlar psykisk ohälsa ur ett patient- och samhällsperspektiv. Utsatta gruppers hälsa och ohälsa studeras i förhållande till psykiatrisk vård och etik. I kursen studeras också den psykiska hälsans och ohälsans konsekvenser för den enskilda människan och på samhällsnivå. I kursen studeras samhällets och vårdens ansvar för människor med psykisk ohälsa och sjukdom. Olika vårdaktörers juridiska ansvar och ansvarsnivåer belyses liksom behov av samverkan.

### Mål

Kursens lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten med avseende på

#### *Kunskap och förståelse*

- 1.1 redogöra för gällande lagstiftning och tillämpning vad gäller olika vårdaktörers samverkan kring människor med psykisk ohälsa och sjukdom,
- 1.2 med beaktande av ett patientperspektiv analysera och reflektera över tvärprofessionell och tvärsektoriell samverkan vid bedömning och åtgärdande av hälsoproblem i relation till människor med psykisk ohälsa och sjukdom,
- 1.3 redogöra för särskilt utsatta gruppers psykiska ohälsa och sjukdom ur ett samhällsperspektiv
- 1.4 redogöra för och med utgångspunkt i ett patientperspektiv analysera möjligheter och hinder i val mellan olika vårdalternativ.

#### *2. Färdighet och förmåga*

- 2.1 identifiera hälsorisker och hälsoresurser och behov av förebyggande insatser och vård,
- 2.2 argumentera för patienters rättigheter och livsvillkor utifrån lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter,
- 2.3 problematisera konsekvenser av psykisk ohälsa i samhället för den enskilda människan och utifrån ett ekonomiskt och socialt perspektiv,
- 2.4 initiera kontakt och samverka med olika aktörer med relevans inom området,
- 2.5 tillämpa evidensbaserad forskning inom psykisk ohälsa ur ett samhällsperspektiv,
- 2.6 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 identifiera och analysera etiska frågeställningar och dilemman relaterade till olika vårdaktörers juridiska ansvar och med beaktande av människan med psykisk ohälsa och sjukdom,
- 3.2 reflektera över etiska dilemman relaterat till utsatta grupper och sårbarhet för människor med psykisk ohälsa och sjukdom,
- 3.3 reflektera över sjuksköterskans ansvar för den vårdande relationen till patienter med psykisk ohälsa och sjukdom.

### Undervisningsformer

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt ett fåtal gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

- Föreläsningar
- Seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

#### *Reflektionsseminarium (R1):*

Lärandemål 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 0,5.

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

#### *Inlämning (IN1): skriftlig inlämningsuppgift*

Lärandemål 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 3.3

Högskolepoäng: 2,0.

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

#### *Inlämning (IN2): skriftlig grupp-inlämningsuppgift*

Lärandemål 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 2,0.

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

#### *Individuell hemtentamen (TEN):*

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 3,0.

Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänt på Individuell hemtentamen (TEN).

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Bäärnhjelm, S. (2014). *Transkulturell psykiatri*. Stockholm: Natur & Kultur. 283 sid.

Eklundh, T. (2013). *Psykiatri för primärvården*. Lund: Studentlitteratur. 336 sid.

Folkhälsomyndigheten (2015). *Regeringens strategi inom området psykisk hälsa 2016-2020*. [Återfinns elektroniskt]

Goodman, B. (2016). Developing the concept of sustainability in nursing. *Nursing Philosophy*, 17, pp.298-306. [Återfinns elektroniskt]

Kristiansen, L., Hellzén, O., & Asplund, K. (2010). Left alone--Swedish nurses' and mental health workers' experiences of being care providers in a social psychiatric dwelling context in the post-health-care-restructuring era. A focus-group interview study. *Scand J Caring Sci*. 24(3):427-35. doi: 10.1111/j.1471-6712.2009.00732.x

Larsen Moen, Ø., & Skundberg-Kletthagen, H. (2018). Public health nurses' experience, involvement and attitude concerning mental health issues in a school setting. *Nordic Journal of Nursing Research*. 38. 2: 61-67. doi: 10.1177/2057158517711680

Magnusson, A., Högberg, T., Lützn, K., & Severinsson, E. (2004). Swedish mental health nurses' responsibility in supervised community care of persons with long term mental illness. *Nursing & Health Sciences*, 6(1), 19-27.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken; Etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur. 488 sid.

Socialstyrelsen (2018). *Psykisk ohälsa hos personer 65 år och äldre- uppföljning av vård och omsorg vid psykisk ohälsa hos äldre*. [Återfinns elektroniskt]

Västra Götalandsregionen (2012). *Regional medicinsk riktlinje. Ansvarsfördelning och konsultationer mellan primärvård och specialistpsykiatri (vuxna)*. Västra Götalandsregionen.

Wiklund Gustin, L. (red.) (2014). *Vårdande vid psykisk ohälsa – på avancerad nivå*. Lund: Studentlitteratur. 504 sid.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma. Studenten väljer litteratur inom respektive område.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

### **Övrigt**

Kursen är en fristående kurs. Kursen ges inom ett utbildningsprogram *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot psykiatrisk vård*, 60hp.

#### *Plagiatkontroll*

Alla examensarbeten genomgår plagiatkontroll.