



## Säker vård inom prehospital och intrahospital akutsjukvård Safe Care in Pre-hospital and In-hospital Emergency Care

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** B2RS01

**Revision:** 3.2

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2021-02-24

**Gäller från:** HT 2021

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap (A1F), Medicin (A1F)

**Utbildningsområde:** Vård 60%, Medicin 40%

**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

**Förkunskapskrav:**

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp

Dessutom krävs:

- Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot ambulanssjukvård eller akutsjukvård, inklusive eller kompletterad med magisterexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad,

eller

- Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot anestesijukvård eller intensivvård, inklusive eller kompletterad med magisterexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad. Utöver detta krävs antingen två års yrkeslivserfarenhet som specialistsjuksköterska inom ambulans eller akutmottagning eller högskolekurs/-er på avancerad nivå inom ambulanssjukvård eller akutsjukvård motsvarande 15 högskolepoäng,

eller

- Magisterexamen i vårdvetenskap med inriktning mot akutsjukvård.

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursens innehåll fokuserar på patientsäkerhet i samband med akut vård och vårdande inom prehospital och intrahospital akutsjukvård. I kursen tillämpas teorier och modeller som ligger till grund för att identifiera, åtgärda och förebygga risker och hot mot patientsäkerheten. Slutligen behandlas problemställningar rörande hållbar prehospital och intrahospital akutsjukvård i relation till patientsäkerhet och dess betydelse för samhället.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### 1. Kunskap och förståelse

1.1 redogöra för terminologi, principer, system, lagar, författningar och bestämmelser som rör patientsäker akut vård och omvårdnad,

1.2 analysera teorier och modeller om mänskliga faktorer, kognition, kliniskt beslutsfattande samt system för patientsäker vård

och omvårdnad,

1.3 analysera risker och hot mot patientsäkerheten inom prehospital och intrahospital akutsjukvård,

1.4 analysera innebörden av begreppet patientsäkerhet relaterat till akutsjukvård,

1.5 analysera evidensbaserad forskning och dess möjligheter samt begränsningar avseende patientsäkerhet inom prehospital och intrahospital akutsjukvård.

## 2. Färdighet och förmåga

2.1 tillämpa terminologi, principer, system, lagar, författningar och bestämmelser som rör patientsäker akut vård och omvårdnad,

2.2 tillämpa teorier och modeller om mänskliga faktorer, kognition, kliniskt beslutsfattande och system för patientsäker vård och omvårdnad,

2.3 genomföra riskanalyser och förebygga hot mot patientsäkerhet inom prehospital och intrahospital akutsjukvård,

2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisning där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

## 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 värdera frågeställningar och dilemman i samband med vård och omvårdnad inom prehospital och intrahospital akutsjukvård relaterat till patientsäkerhet,

3.2 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende patientsäker vård och omvårdnad inom prehospital och intrahospital akutsjukvård.

## Undervisningsformer

Kursen bedrivs som flexibelt lärande, på halvfart. Arbetsformen förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Undervisningsformen bygger på självständiga studier och seminarier. Kursen har gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

### *Skriftlig gruppinlämningsuppgift*

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

### *Muntlig gruppredovisning av gruppinlämningsuppgift*

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

### *Skriftlig inlämningsuppgift individuell eller i par*

Lärandemål: 1.3, 1.5, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 4,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

### *Muntlig redovisning av inlämningsuppgift individuell eller i par*

Lärandemål: 1.3, 1.5, 2.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Skriftlig inlämningsuppgift individuell eller i par.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej

för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Cader, R., Campbell, S. & Watson, D. (2005). Cognitive Continuum Theory in nursing decision-making. *Journal Of Advanced Nursing*, 49(4), ss. 397-405.

Croskerry, P. (2009). *Patient safety in emergency medicine*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. 428 s

Evans, J. S. B. T. (2008). Dual-Processing Accounts of Reasoning, Judgment, and Social Cognition. *Annual Review of Psychology*, 59(1), ss. 255-278. doi:10.1146/annurev.psych.59.103006.093629

Hagiwara, M. A., Nilsson, L., Strömsöe, A., Axelsson, C., Kängström, A. & Herlitz, J. (2016). Patient safety and patient assessment in pre-hospital care: a study protocol. *Scandinavian Journal of Trauma, Resuscitation and Emergency Medicine*, 24(1), ss. 1-7. doi:10.1186/s13049-016-0206-7

Hagiwara, M. A., Magnusson, C., Herlitz, J., Seffel, E., Axelsson, C., Munters, M., Strömsöe, A. & Nilsson, L. (2019). Adverse events in prehospital emergency care: a trigger tool study. *BMC Emergency Medicine*, 19(1), s. 14. doi:10.1186/s12873-019-0228-3.

Institute of Medicine. (2000). *To err is human: building a safer health system*. Washington, D.C: The National Academy Press. 287 s.

Magnusson, C., Axelsson, C., Nilsson, L., Strömsöe, A., Munters, M., Herlitz, J. & Hagiwara, M. A. (2018). The final assessment and its association with field assessment in patients who were transported by the emergency medical service. *Scandinavian Journal of Trauma, Resuscitation and Emergency Medicine*, 26(1), s. 111. doi:10.1186/s13049-018-0579-x

Pronovost, P. J., Goeschel, C. A., Marsteller, J. A., Sexton, J. B., Pham, J. C. & Berenholtz, S. M. (2009). Framework for Patient Safety Research and Improvement. *Circulation*, 119(2), ss. 330-337. doi:10.1161/circulationaha.107.729848

Reason, J. (1995). Understanding adverse events: human factors. *Quality in Health Care*, 4(2), ss. 80-89.

Reason, J. (2000). Human error: models and management. *British Medical Journal*, 320(7237), ss. 768-770.

Runciman, W., Hibbert, P., Thomson, R., Van Der Schaaf, T., Sherman, H. & Lewalle, P. (2009). Towards an International Classification for Patient Safety: key concepts and terms. *International Journal for Quality in Health Care*, 21(1), ss. 18-26.

Schroeder, K., Thompson, T., Frith, K., Pencheon, D. (2013). *Sustainable Healthcare*. West Sussex: BMJ Books. 267 s.

Socialstyrelsen (2011). Ledningssystem för systematiskt kvalitetsarbete Handbok för tillämpningen av föreskrifter och allmänna råd (SOSFS 2011:9) om ledningssystem för systematiskt kvalitetsarbete. Stockholm: Socialstyrelsen. 12 s.

St.Pierre, M., Hofinger, G. & Simon, R. (2016). *Crisis Management in Acute Care Settings, Human Factors and Team Psychology in a High-Stakes Environment*. Cham: Springer International Publishing 443 s.

Stang, A. S., Wingert, A. S., Hartling, L. & Plint, A. C. (2013). Adverse events related to emergency department care: a systematic review. *PloS one*, 8(9), ss. e74214-e74214. doi:10.1371/journal.pone.0074214

Sveriges Kommuner och Landsting. (2015). *Risikanalyt och händelseanalys: Analysmetoder för att öka patientsäkerheten*. Stockholm: Sveriges Kommuner och Landsting. 104 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Kursen är obligatorisk i *Masterprogram i vårdvetenskap med inriktning mot prehospital och intrahospital akutsjukvård*, 60 hp. Kursen kan också läsas som fristående kurs.

### **Plagiatkontroll**

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.