



Teamsamverkan inom prehospital och intrahospital akutsjukvård Teamwork and Collaboration in Pre-hospital and In-hospital Emergency Care

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2RT01

Version: 1.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2019-06-12

Gäller från: HT 2019

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Sjuksköterskeutbildning samt Kandidatexamen i vårdvetenskap/omvårdnad eller motsvarande nivå

Dessutom krävs:

- Specialistsjuksköterskeexamen enligt 2007 års studieordning med inriktning prehospital eller intrahospital akutsjukvård eller
- Magisterexamen enligt 2007 års studieordning i vårdvetenskap/omvårdnad med inriktning prehospital eller intrahospital akutsjukvård eller
- Specialistsjuksköterskeexamen/Magisterexamen med kurser eller erfarenheter som bedöms motsvara ovanstående krav eller
- Specialistsjuksköterskeutbildning enligt 2007 års studieordning med inriktning mot intensivvård eller anestesijukvård samt minst två års yrkeslivserfarenhet som specialistsjuksköterska inom ambulans eller vid akutmottagning eller
- Specialistsjuksköterskeutbildning enligt 2007 års studieordning med inriktning mot intensivvård eller anestesijukvård kompletterad med högskolekurs/-er på avancerad nivå inom ambulanssjukvård eller akutsjukvård motsvarande 15 högskolepoäng.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen omfattar 7,5 högskolepoäng teoretiska studier. Kursens innehåll fokuserar på sjuksköterskans förmåga att leda och samverka i samband med det patientnära vårdarbetet inom prehospital och intrahospital akutsjukvård. I kursen tillämpas teorier och modeller som ligger till grund för ledarskap och teamsamverkan. Slutligen behandlas problemställningar rörande utveckling i relation till teamsamverkan inom prehospital och intrahospital akutsjukvård och dess betydelse för samhället.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

1.1 analysera och jämföra metoder och teorier för grupprocesser, kommunikation, makt och samspel i det patientnära vårdandet,

1.2 analysera teorier om ledarskapets betydelse för teamsamverkan inom prehospital och intrahospital akutsjukvård,

1.3 analysera innebörden av begreppet hållbar prehospital och intrahospital akutsjukvård relaterat till teamsamverkan,

1.4 analysera evidensbaserad forskning och dess möjligheter samt begränsningar avseende teamsamverkan inom prehospital och intrahospital akutsjukvård.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 tillämpa teorier och metoder för grupprocesser, kommunikation och samspel i det patientnära vårdandet,
- 2.2 tillämpa teorier och metoder om ledarskap och teamsamverkan inom prehospital och intrahospital akutsjukvård,
- 2.3 konstruera en handlingsplan med syfte att utveckla en hållbar prehospital och intrahospital akutsjukvård relaterat till teamsamverkan,
- 2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisning där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 värdera frågeställningar och dilemman i samband med ledarskap och teamsamverkan inom prehospital och intrahospital akutsjukvård,
- 3.2 reflektera över och värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende att leda och samverka i det patientnära vårdandet inom prehospital och intrahospital akutsjukvård.

Undervisningsformer

Kursen bedrivs som flexibelt lärande, på halvfart. Arbetsformen förutsätter att studenterna har tillgång till internetanslutning, dator, webbkamera och headset. Undervisningsformen bygger på självständiga studier och seminarier. Kursen har gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännet.

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- simuleringar
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Simuleringsövning (SÖ1)

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänt och Godkänt

Seminarium (SE1): Seminarium efter simulering

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänt och Godkänt

Inlämning (IN1): Skriftlig individuell inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.3, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt och Väl Godkänt

Redovisning (RE1): Muntlig individuell redovisning av IN1

Lärandemål: 1.3, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt och Väl Godkänt

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på två moment.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Burke, C. S., Salas, E., Wilson-Donnelly, K. & Priest, H. (2004). How to turn a team of experts into an expert medical team: guidance from the aviation and military communities. *Quality and Safety in Health Care*, 13(suppl 1), ss. i96-i104. doi:10.1136/qshc.2004.009829

Croskerry, P. (2009). *Patient safety in emergency medicine*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. 428 sid.

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande : i teori och praxis*. Stockholm: Natur & kultur.

Elmqvist, C., Fridlund, B. & Ekebergh, M. (2008). More than medical treatment: The patient's first encounter with prehospital emergency care. *International Emergency Nursing*, 16(3), ss. 185-192. doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.ienj.2008.04.003

Härgestam, M. (2015). *Negotiated knowledge positions communication in trauma teams*. Diss. Department of Nursing and Department of Surgical and Perioperative Sciences Anesthesiology and Intensive Care Umea University, Umea, Sweden. 67 sid.

Schroeder, K., Thompson, T., Frith, K., Pencheon, D. (2013). *Sustainable Healthcare*. West Sussex: BMJ Books. 267 sid.

St.Pierre, M., Hofinger, G. & Simon, R. (2016). *Crisis Management in Acute Care Settings Human Factors and Team Psychology in a High-Stakes Environment*. Cham: Springer International Publishing 443 sid.

Svensk sjuksköterskeförening och Svenska Läkaresällskapet. (2017). *Teamarbete & Förbättringskunskap. Två kärnkompetenser för god och säker vård*. Stockholm: Svensk sjuksköterskeförening. 40 sid.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida ut-veckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs

Övrigt

Kursen är obligatorisk i *Masterprogram i vårdvetenskap med inriktning mot prehospital och intrahospital akutsjukvård*, 60 hp. Kursen kan också läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.