



Teamsamverkan inom prehospital och intrahospital akutsjukvård Teamwork and Collaboration in Pre-hospital and In-hospital Emergency Care

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2RT01

Revision: 2.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2019-12-04

Gäller från: HT 2020

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp

Dessutom krävs:

- Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot ambulanssjukvård eller akutsjukvård, inklusive eller kompletterad med magisterexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad,

eller

- Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot anestesijukvård eller intensivvård, inklusive eller kompletterad med magisterexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad. Utöver detta krävs antingen två års yrkeslivserfarenhet som specialistsjuksköterska inom ambulans eller akutmottagning eller högskolekurs/-er på avancerad nivå inom ambulanssjukvård eller akutsjukvård motsvarande 15 högskolepoäng,

eller

- Magisterexamen i vårdvetenskap med inriktning mot akutsjukvård.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursens innehåll fokuserar på sjuksköterskans förmåga att leda och samverka i samband med det patientnära vårdarbetet inom prehospital och intrahospital akutsjukvård. I kursen tillämpas teorier och modeller som ligger till grund för ledarskap och teamsamverkan. Slutligen behandlas problemställningar rörande utveckling i relation till teamsamverkan inom prehospital och intrahospital akutsjukvård och dess betydelse för samhället.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

1.1 analysera och jämföra metoder och teorier för grupprocesser, kommunikation, makt och samspel i det patientnära vårdandet,

1.2 analysera teorier om ledarskapets betydelse för teamsamverkan inom prehospital och intrahospital akutsjukvård,

1.3 analysera innebörden av begreppet hållbar prehospital och intrahospital akutsjukvård relaterat till teamsamverkan,
1.4 analysera evidensbaserad forskning och dess möjligheter samt begränsningar avseende teamsamverkan inom prehospital och intrahospital akutsjukvård.

2. Färdighet och förmåga

2.1 tillämpa teorier och metoder för grupprocesser, kommunikation och samspel i det patientnära vårdandet,
2.2 tillämpa teorier och metoder om ledarskap och teamsamverkan inom prehospital och intrahospital akutsjukvård,
2.3 konstruera en handlingsplan med syfte att utveckla en hållbar prehospital och intrahospital akutsjukvård relaterat till teamsamverkan,
2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisning där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 värdera frågeställningar och dilemman i samband med ledarskap och teamsamverkan inom prehospital och intrahospital akutsjukvård,
3.2 reflektera över och värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende att leda och samverka i det patientnära vårdandet inom prehospital och intrahospital akutsjukvård.

Undervisningsformer

Kursen bedrivs som flexibelt lärande, på halvfart. Arbetsformen förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Undervisningsformen bygger på självständiga studier och seminarier. Kursen har gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- simuleringar
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Simulering

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium efter simulering

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Skriftlig individuell inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.3, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

Muntlig individuell redovisning av inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.3, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på momenten Skriftlig individuell inlämningsuppgift och Muntlig individuell redovisning.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBS webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Croskerry, P. (2009). *Patient safety in emergency medicine*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. 428 s.

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande: i teori och praxis*. Stockholm: Natur & kultur.

Härgestam, M. (2015). *Negotiated knowledge positions communication in trauma teams*. Diss. Department of Nursing and Department of Surgical and Perioperative Sciences Anesthesiology and Intensive Care Umea University, Umea, Sweden. 67 s.

Schroeder, K., Thompson, T., Frith, K., Pencheon, D. (2013). *Sustainable Healthcare*. West Sussex: BMJ Books. 267 s.

St.Pierre, M., Hofinger, G. & Simon, R. (2016). *Crisis Management in Acute Care Settings Human Factors and Team Psychology in a High-Stakes Environment*. Cham: Springer International Publishing 443 s.

Svensk sjuksköterskeförening och Svenska Läkaresällskapet. (2017). *Teamarbete & Förbättringskunskap. Två kärnkompetenser för god och säker vård*. Stockholm: Svensk sjuksköterskeförening. 40 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs

Övrigt

Kursen är obligatorisk i *Masterprogram i vårdvetenskap med inriktning mot prehospitäl och intrahospitäl akutsjukvård*, 60 hp. Kursen kan också läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.