



Medicinsk vetenskap med inriktning mot pediatrik Paediatric Medical Science

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2UM02

Version: 2.2

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2019-12-12

Gäller från: VT 2020

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen omfattar teoretiska studier inom medicinsk vetenskap med inriktning mot pediatrik. I kursen ingår att identifiera, bedöma och planera åtgärder vid olika pediatrika sjukdomstillstånd som kan drabba barn och ungdomar. Kunskaper i barn och ungdomars anatomiska, fysiologiska och kognitiva utveckling fördjupas. Även farmakologi, läkemedelsräkning och omhändertagande utifrån A-E principerna ingår i kursen.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. Kunskap och förståelse

1.1 redogöra för barns anatomiska och fysiologiska utveckling,

1.2 redogöra för allmänna teorier och speciella principer som ligger till grund för klinisk diagnostik vid olika pediatrika tillstånd,

1.3 redogöra för medicinska och kirurgiska pediatrika tillstånd, dess etiologi, symtomatologi, diagnostik och behandling,

1.4 redogöra och argumentera för olika evidensbaserade behandlingsprinciper vid komplexa sjukdomstillstånd hos barn och ungdomar,

1.5 redogöra för farmakologiska principer och dess tillämpning hos barn och ungdomar,

1.6 redogöra för och motivera tillämpning av relevanta regelverk och styrdokument och säkerhetsföreskrifter,

1.7 argumentera för bedömning och behandling av krisreaktioner som kan uppstå hos barn och ungdomar, deras närstående samt personal, när ett barn är sjukt.

2. Färdighet och förmåga

2.1 identifiera, bedöma och planera åtgärder utifrån barns individuella behov vid vanligt förekommande pediatrika tillstånd,

2.2 utföra omhändertagande av akut sjuka barn och ungdomar enligt A-E principerna,

2.3 utföra läkemedelsberäkning till barn och ungdomar,

2.4 kritisk granska aktuell forskning inom det pediatrika området,

2.5 identifiera och tillämpa forskningsresultat vid olika pediatrika tillstånd,

2.6 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig

källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3.1 identifiera och kritisk reflektera över etiska aspekter inom pediatrik samt pediatrik forskning,

3.2 reflektera över betydelsen av barnets och närståendes delaktighet i vården,

3.3 värdera och reflektera över förhållningssätt som kan bidra till en hållbar utveckling i förhållande till barn och ungdomars hälsa, ohälsa och sjukdom.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- simulering

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Individuell tentamen

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6

Högskolepoäng: 3,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.4, 1.6, 1.7, 2.1, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Simulering

Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Individuell tentamen och Simulering.

Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Vid simulering som examination erbjuds två tillfällen inom ramen för kursen. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen” erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts vid simulering har möjlighet att genomgå ytterligare en simulering på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Det tredje tillfället ges nästa gång denna kurs ges. Det maximala antalet examinationstillfällen för kursen är tre.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Hanséus, K., Lagercrantz, H. & Lindberg, T. (2012). *Barnmedicin*. Lund: Studentlitteratur. 674 s.

Hwang, C. P. & Nilsson, B. (2019). *Utvecklingspsykologi*. Stockholm: Natur och Kultur. 417 s.

Lundeberg, S. & Olsson, GL. (red.) (2016). *Smärta och smärtbehandling hos barn och ungdomar*. Lund: Studentlitteratur. 248 s.

Norgren, S., Ludvigsson, J. F. & Norman, M. (2019). *Akut pediatrik*. Stockholm: Liber AB. 412 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, 60 hp*.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.